



PATVIRTINTA

Vilniaus Volungės darželio-mokyklos
direktoriaus 2026 m. sausio 13 d.
įsakymu Nr. V- 11

VILNIAUS MIESTO VOLUNGĖS DARŽELIO-MOKYKLOS
2024-2028 M. STRATEGINIO PLANO
2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

2026 m.

Misija

ĮKVEPIAME aistrą mokytis, kuri ĮGALINA kiekvieną mokinį SIEKTI nuolatinės asmeninės pažangos.

Vizija

Volungės darželis – mokykla vieta, kurioje gera mokytis gyvenimui, džiaugtis buvimu mokykloje ir laikyti jį prasmingu. Kiekvienas dalyvaujantis darželio – mokyklos gyvenime, veikia saugioje, palaikančioje ir stabilioje aplinkoje, mokosi pagal individualias galimybes, patiria sėkmę, siekdamas asmeninės pažangos.

VOLUNGĖ - SMAGUS MOKYMOSI - DARŽELIS - MOKYKLA

Filosofija

Gražiausias dalykas, kuriuo gali tapti, esi tu pats.

Vertybės

- V** VIENINGUMAS siekiant bendro tikslo.
- O** ORIGINALUMAS kuriant naujas idėjas.
- L** LANKSTUMAS kuriant kiekvieno nario gerovę.
- U** UGDYMO KOKYBĖ kuriant vaikų sėkmės istorijas.
- N** NORAS TOBULĖTI, keistis ir valia veikti.
- G** GERANORIŠKUMAS būti bendruomenės dalimi.
- Ė** EMPATIŠKUMAS kitokiam.

Duomenys apie mokyklą-darželį 2026 m.

Vilniaus Volungės darželį-mokyklą lanko 243 ugdytiniai.

	Grupių/klasių skaičius	Vaikų amžius/klasės	Grupių/klasių pavadinimas	Vaikų skaičius
Ikimokyklinio ugdymo grupės	5	3 – 4 m. 4 – 5 m. 4 – 5 m. 5 – 6 m. 5 – 6 m.	„Boružėlių“ grupė „Zylučių“ grupė „Skrudėlių“ grupė „Žvirbliukų“ grupė „Žiogelių“ grupė	20 ugdytinių 20 ugdytinių 20 ugdytinių 16 ugdytinių 18 ugdytinių
Priešmokyklinio ugdymo grupės	2	6 – 7 m. 5 – 7 m.	„Pelėdžiukų“ grupė „Drugelių“ grupė	20 ugdytinių 18 ugdytinių
Pradinės klasės	4	1A kl. 1B kl. 2 kl. 3 kl. 4 kl.	„Mikės Pūkuotuko“ „Mamuto Menio“ „Bitės Majos“ „Hario Poterio“ „Lego“	19 mokinių 19 mokinių 25 mokiniai 26 mokiniai 22 mokiniai
Iš viso vaikų: 243				

Volungės darželyje-mokykloje dirba 29 pedagogai: 5 pradinė klasių mokytojai, 5 mokytojai dalykininkai (tikybos, anglų k., muzikos, teatro), 10 ikimokyklinio ugdymo mokytojos, 4 priešmokyklinio ugdymo pedagogės, 1 fizinio ugdymo mokytojas ir 1 meninio ugdymo mokytoja. Pedagoginę pagalbą teikia 2 logopedės, 4 mokinio padėjėjai, 1 bibliotekininkė, 1 visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, 1 socialinė pedagogė, 1 psichologė ir 2 spec. pedagogė, 2 VDM mokytoja.

93 proc. pedagogų atestuoti. Iš jų: 4 mokytojai metodininkai, 7 vyr. kvalifikacinės kategorijos mokytojai ir 8 mokytojai kvalifikacinės kategorijos. 3 mokytojai kvalifikacinės kategorijos siekiantys įgyti vyr. mokytojo kategorijos ir 2 vyr. mokytojai siekiantys įgyti mokytojo

metodininko kvalifikacinę kategoriją, taip pat 2 darbuotojai siekia įgyti mokytojo kvalifikacinę kategoriją.. Aptarnaujančio personalo - 26 darbuotojų.

2026 m. darželyje-mokykloje įgyvendinamos programos

- Ikimokyklinio ugdymo programa (2025)
- Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo pasiekimų aprašas (2025)
- Žaismė ir atradimai. Rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo pedagogui (2021)
- Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa (2022)
- Kompetencijų raidos aprašas (2022)
- Vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangos įvertinimo tvarkos aprašas (2022)
- Patirčių erdvės. Rekomendacijos priešmokyklinio ugdymo pedagogui (2021)
- Pradinio ugdymo bendroji programa (2023);
- Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos programos:
 - „Kimochi“ programa (ikimokyklinio ugdymo „Žvirbliukų“ ir „Skruzdėliukų“ grupėse)
 - „Zipio draugai“ programa (priešmokyklinio ugdymo „Pelėdžiukų“ ir „Drugelių“ grupėse)
 - „Antro žingsnio“ programa (1-4 klasės)

Svarbiausi darželio-mokyklos pasiekimai praėjusiais mokslo metais

1. Sėkmingai vykdytos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos. Visi ugdytiniai padarė pažangą pagal savo gebėjimus. Visi ketvirtos klasės mokiniai gavo pradinio ugdymo programos baigimo pažymėjimus.
2. Sėkmingai įgyvendinama „Mokykla be sienų koncepcija“. Kuriamos ugdymosi erdvės darželio-mokyklos koridoriuose.
3. Mokyklos-darželio ugdytiniai dalyvavo:
 - 3.1. Tarptautiniuose projektuose:
 - Erasmus + projektas „Nuolatinio tobulinimo metodologijos“ diegimas.
 - Learning school+ circle
 - „Kimochi“.
 - „Zipio draugai“.
 - Suteiktas Tarptautinio bakalaureato kandidato statusas
 - 3.2. Tarptautiniuose konkursuose:
 - Matematikos konkursas „Pangea“ – 1-3 kl.
 - Anglų kalbos konkursas „Olympis 2025“ – 2-4 kl.
 - Matematikos konkursas „Kengūra“ – 1-4 kl.
 - 3.3. Miesto konkursuose, olimpiadose:
 - Olimpiada „Žingeidžių mokinių“ – 4 kl.
 - Dailės olimpiada – 3-4 kl.
 - Matematikos olimpiada – 2-4 kl.
 - Lietuvių k. olimpiada – 2-4 kl.
 - 3.4. Respublikinėse akcijose:
 - “Neužmirštuolė”, “Atmintis gyva, nes liudija”

4. Pedagogų iniciatyvumo, kūrybiškumo dėka praveisti turtingi projektai, renginiai vaikams, tėvams:

- Futbolininko turnyras.
- Savivaldaus ugdymosi dienos
- Europos judumo savaitė.
- Projektas „Gerasis skaitymo virusas“ – 1-4 kl.
- Solidarumo bėgimas'25.
- Europos kalbų diena.
- Sportuojantis koridorius.
- Pyragų diena

5. Nacionalinės konferencijos, konkursai:

- ISM universitete pranešimas „Nuolatinio tobulinimo diegimas darželyje-mokykloje“

6. Mokyklos-darželio mokytojų savišvieta:

- EduVilnius ir Volungės mokytojų organizuotas praktinis seminaras „Kaip empatija kuria įtraukią mokymosi aplinką“.
- Mokymosi diena Volungėje „Mokymosi sėkmės kelias kiekvienam vaikui“.

7. Mokyklos-darželio nauji diegiami projektai, metodai:

- Savarankiškas vaikų veiklos planavimas.
- Nuolatinio tobulinimo ugdymo metodų taikymas.
- Tarptautinis bakalaureatas.

8. Nuolatinio tobulinimo pranešimai, projektai:

- 8.1. Mokyklos-darželio kolektyvo dalijimasis gerąja patirtimi grįžus iš Nyderlandų.
- 8.2. Tarptautinio bakalaureato konferencija Budapešte.
- 8.3. Tarptautinio bakalaureato konferencija Portugalijoje.
- 8.4. Tarptautinio bakalaureato konferencija Nyderlanduose.

Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė darželis-mokykla, praėjusiais mokslo metais:

1. Kvalifikuotų pedagogų stygius ikimokykliniam/priešmokykliniam ugdymui vykdyti.
2. Pedagogai per mažai naudojami galimybėmis dalytis gerąja patirtimi savo iniciatyva.
3. Pedagogams trūksta anglų kalbos žinių tarptautinio bakalaureato programai vykdyti.
4. IKT naudojimas ugdymo veiklose.

2026 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Vykdymo data	Pasiekti rezultatai	Kaip siejasi su strateginio plano tikslais/uždaviniais
1 TIKSLAS. UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ UGDYMO PROCESĄ, ORIENTUOTĄ Į KOMPETENCIJOMIS GRĮSTĄ MOKYMĄSI(SI)				
1.1. UŽDAVINYS UGDYMO SI KOMPETENCIJOS ĮTRAUKTOS Į UGDYMO TURINĮ, PRITAIKANT ŠIUOLAIKINES, INOVATYVIAS STRATEGIJAS IR METODUS.				
1.1.1. Šiuolaikinių inovatyvių strategijų ir metodų pasirinkimas ir pritaikymas vaikų ugdymosi, kompetencijų lavinimui.				I programa 1. uždavinys 1.1. priemonė
1.1.1.1. Tarptautinio bakalaureato (PYP) principų taikymas	TB koordinatorius Mokytojai	2026	100 proc mokytojų įgyvendins TB programą ugdymo procese. Sukurti 100 proc. tarpdisciplininių temų turinio. Organizuoti baigiamuosius 6 tarpdisciplininių temų pristatymo projektus. 2026 m. suteiks IB PYP akreditaciją	
1.1.1.2. IKT taikymas ugdymo procese.	Neformaliojo ugdymo mokytojai, 3-4 klasių mokytojai	2026	1 kartą per savaitę tikslingai taikys "Vedlių" technologinės kūrybos mokymosi programą neformaliojo ugdymo pamokose. 1 kartą per savaitę organizuos visuomeninio ugdymo pamokas 3-4 kl.mokiniam virtualioje „Minecraft“ platformoje. Nebetaikoma	

			Eduten playground- matematikos pamokose 1-4 kl. ? 80 proc. mokytojų naudos DI įrankius ugdymo procese.	
1.1.1.3. Projekto metodų taikymas ugdymo procese	Mokytojai Mokytojai Bibliotekininkė mokytojai Mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	Bent 1 k per mėnesį pradinių klasių mokytojai organizuos Savivaldaus ugdymo(si) dienas - projektas "Klasės/grupės be sienų" Mažiausiai 2 k per metus IPU ugdymo mokytojai organizuos Savivaldaus mokymo(si) dienas darželyje. Kiekvienas mokinys dalyvaus "Gerojo skaitymo viruso" projekte. 80 proc. mokytojų dalyvaus Problemų sprendimu grįsto mokymo mokymuose. Parengs gaires "Namų darbai kaip projektinė veikla".	
1.1.1.4. Nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymas	Mokytojai Administracija	2026	75 proc. mokytojų taikys Nuolatinio tobulinimo metodologiją.	
1.1.1.5. Mąstymo strategijų taikymas	Mokytojai	2026	80 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose apie Mąstymo mokyklos strategijų taikymą. 75 proc mokytojų taikys Mąstymo žemėlapius ugdymo procese.	
1.1.2. Mokinių kompetencijų ugdymo(si) pamokose stebėseną (tyrimas), siekiant sužinoti				I programa 1. uždavinys 1.2. priemonė

vaikų poreikius, patirtį, gebėjimų lygį ir planuojant ugdymo turinį.				
1.1.2.1 Atnaujinti pamokos/veiklos stebėjimo formą ir mokytojų veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos rodiklius.	Administracija, mokytojų kolegijos	Vasaris	Atnaujinti pamokos/veiklos stebėjimo forma.	
1.1.2.2. Stiprinti kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimą.	Mokytojai, administracija	Balandis, lapkritis	85 proc. mokytojų ves atviras veiklas 2 kartus per metus, kuriose taikomos šiuolaikinio mokymosi paradigmos. Mokytojai suteiks grįžtamąjį ryšį išskirdami mokymosi paradigmos elementus.	
1.1.2.3. Švietimo pagalbos specialistų konsultacijos	VGK, IT specialistai	2026	Bent 1 kartą per du mėnesius interneto svetainėje teiks metodinę medžiagą.	
1.1.3. Formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermės kūrimas ugdant mokinių kompetencijas				I programa 1. uždavinys 1.3. priemonė
1.1.3.1 Neformaliojo ugdymo veikla	VDM pedagogai, Neformaliojo ugdymo būrelių pedagogai	2026	VDM veiklose bus taikoma projektinė veikla bent 1 kartą per pusmetį.	
1.1.4 Nuolatinio tobulinimosi metodologijos taikymas.				I programa 1. uždavinys 1.4. priemonė
1.1.4.1. Nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymas klasės lygmenyje.	Pradinių klasių mokytojai	2026	85 proc. mokytojų taikys „Lotoso žiedo“ diagramą klasės lygmenyje. 3 seminarai Nuolatinio tobulinimo	

		Sausis, rugsėjis	sistemos taikymo temomis	
1.1.4.2. Nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymas mokytojų komandų lygmenyje.	Mokytojų komandos, administracija	2026	80 proc. mokytojų taikys „Lotoso žiedo“ diagramą mokytojų komandos lygmenyje.	
1.1.5 Tarptautinio bakalaureato programos taikymas				
1.1.5.1 Įgyvendinti Tarptautinio bakalaureato (IB) programos ugdymo principus, integruojant juos į ugdymo turinio planavimą ir pamokų / veiklų organizavimą.	IB programos koordinatorius, mokytojai		Ne mažiau kaip 80 % pamokų / veiklų planuojamos ir vykdomos vadovaujantis Tarptautinio bakalaureato programos principais.	
1.1.5.2 Taikyti Tarptautinio bakalaureato programos mokymosi profilio (IB Learner Profile) nuostatas ir tyrinėjimu grįstą ugdymą.	IB programos koordinatorius, mokytojai		Organizuojamos integruotos, patyriminės ir tyrinėjimu grįstos veiklos ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį.	
1.2. UŽDAVINYS. UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ UGDYMO TURINIO PLANAVIMĄ IR PAMOKOS ORGANIZAVIMĄ.				
1.2.1. UDM prieigos taikymas per pamokos vadybos tobulinimą sudarant palankias sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę (kurti įtraukios mokyklos kultūrą).				I programa 2. uždavinys 2.1.priemonė
1.2.1.1. Formuojamojo vertinimo strategijų taikymas	Administracija, IT specialistai	Balandis	80 proc. mokytojų gilins žinias apie Formuojamojo vertinimo strategijas ir pristatys kolegoms.	

1.2.1.2. Ugdymo organizavimas remiantis mokinių poreikiais	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui Mokytojai Spe. pedagogai	2026	80 proc. mokytojų stiprins diferencijavimą, individualizavimą ir darbą grupėse pamokų metu. “Užduotį renkuosi pats” kampeliai. 85 proc. klasių/grupių turės įrengtas atsitraukimo erdves. Atnaujinti nusiramino priemonių rinkiniai ir tikslingai taikomi ugdymo proceso metu.	
1.2.1.3 UDM mokymo metodų taikymas	Mokytojai	2026	80 proc. mokytojų pamokose/veiklose taikys UDM mokymo metodus.	
1.2.1.4. Mokymas(is) netradicinėse erdvėse	Mokytojai Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	2026	4 proc. pamokų vyks už darželio-mokyklos ribų - iš jų 4 proc. pamokų “VilniusYraMokykla” arba už mokyklos ribų. Naudojama “VilniusYraMokykla” grįžtamojo ryšio edukacinė erdvė.	
1.2.2. Netradicinis, patirtiniu ugdymu grįstas, ugdamosios veiklos planavimas, netradicinės aplinkos ir priemonių panaudojimas ugdymo procese				I programa 2. uždavinys 2.2.priemonė
1.2.2.1.Inovatyvaus ir tyrinėjimu grįsto ugdymo skatinimas (STEAM metodas).	Mokytojai Darželio mokytojai	2026 2026	Įdiegti ir plėtoti STEAM veiklas ugdymo procese. Bent 1 kartą per mėnesį veiklos darželyje bus STEAM laboratorijoje, pagal STEAM metodiką. Įtraukiant vaikų tyrinėjimus, eksperimentus ir kūrybinius projektus.	

	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, darželio mokytojai	Kovas Lapkritis	STEAM kampelius, 7 ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupėse, aprūpinti reikalingomis priemonėmis ir medžiagomis. TB tarpdisciplininės temos “Kur esame vietoje ir laike” užbaigimas organizuoti STEAM savaitę.	
1.2.3. Diferencijuoto, individualizuoto ir personalizuoto, universalaus dizaino principais grįsto ugdymo proceso organizavimas				I programa 2. uždavinys 2.3. priemonė
1.2.3.1. Individualizuotų ir pritaikytų programų kūrimas ir stebėseną.	VGK Mokytojai	2026 Rugsėjis, vasaris	Švietimo pagalbos specialistai vykdys pritaikytų ir individualizuotų programų stebėseną. Atnaujinti mokinio veiklos organizavimo ir planavimo individualūs tvarkaraščiai.	
1.2.3.2 Adaptacijos stebėseną.	Psichologė VGK	Spalis - gegužė	1-oje klasėje atliktas tyrimas, priimti susitarimai ir teikiama pagalba. Atliekamas stebėjimas naujai atvykusių vaikų. Parengti rekomendacijos mokytojams, tėvams.	
1.2.3.3. Mokinių savivalda	Pavaduotojos IU ugdymui, IT specialistė	2026 Spalis	Tęsti mokinių savivaldos veiklą įstaigoje.	

	Pavaduotojas pradiniam ugdymui		90 proc. mokinių dalyvaus projekte „Dalyvaujамasis biudžetas“.	
2 TIKSLAS. UŽTIKRINTI PALANKIĄ SOCIALINĘ, EMOCINĘ APLINKĄ ĮVAIRIŲ POREIKIŲ MOKINIAMS, STIPRINANT JO ATSAKOMYBĘ UŽ ASMENINĘ ŪGTĮ SĄLYGOJANČIUS PASIEKIMUS.				
2.1. UŽDAVINYS. UŽTIKRINTI PEDAGOGŲ PROFESINIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMĄ IR TOBULINIMĄ(SI), KURIANT ĮTRAUKIANTĮ UGDYMO(SI) TURINĮ.				
2.1.1. Mokytojų ir mokytojų padėjėjų profesinių kompetencijų tobulinimas.				II programa 1. uždavinys 1.1. priemonė
2.1.1.1. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir mokinių padėjėjų kompetencijų kėlimas.	Administracija Mokinių padėjėjai Mokytojai	Balandis Rugsėjis Rugsėjis Gruodis 2026	20 proc. švietimo pagalbos specialistų ir mokinio padėjėjai kels savo profesines kompetencijas. 20 proc. mokytojų sieks aukštesnės kategorijos. Užtikrinti mentorystės taikymą naujiems mokytojams. 30 proc. pedagogų sieks pagerinti anglų kalbos kompetencijas. 1 kartą per mėnesį susitikimas spec. pedagogų su mokinio padėjėjais. 1 kartą per mėnesį mokinių padėjėjų individualus pokalbis su jį kuruojančiu spec. pedagogu arba soc. pedagogu.	

2.1.2. Pagalbos teikimas įvairių ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais ir jų šeimoms.				II programa 1. uždavinys 1.2. priemonė
2.1.2.1. Stiprinti empatiją bendrose veiklose, kuriose dalyvautų skirtingų gebėjimų ugdytiniai, siekiant skatinti toleranciją ir bendradarbiavimą.	Pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai	2026	Ne mažiau kaip 80 % ugdymo veiklų / pamokų planuojamos atsižvelgiant į UDM principus. Sukurtos mokinių mentorystės gairės. 50 proc. 4-os kl. mokinių mentoriaus jaunesnių klasių mokiniams ir darželio ugdytiniais.	
2.1.3. Kurti partnerystę pagrįstą mokinių tėvų bendradarbiavimo modelį.				II programa 1. uždavinys 1.3. priemonė
2.1.3.1. Organizuoti mokyklos konferencijas	Mokytojai, pavaduotojas ugdymui	Balandis Spalis	Organizuota bent 1 mokinių konferencija per metus už įstaigos ribų.	
	Mokytojai	Balandis Spalis	Organizuota bent 1 priešmokyklinio ugdymo vaikų žinių viktorina.	
	Mokytojai	2026	Organizuoti veiklas susijusias su viešuoju kalbėjimu darželyje ("Meškiuko Tedžio kelionė").	
	Mokytojai	2026	Organizuoti bent 2 renginiai per metus klasėse/grupėse su tėvais.	
	Mokytojai	Kovas	Organizuoti bent 1 projektą per metus klasėse/grupėse su tėvais.	
2.1.3.2. Tėvų	Direktorė	Balandis	1 k. per metus organizuoti tėvų/	

bendruomenės mokymai.			bendruomenės mokymus apie įtraukųjį ugdymą.	
2.1.3.3. Trišaliai pokalbiai	Mokytojai	Sausis Gegužė	2 k. per metus vykdomi individualūs/trišaliai pokalbiai.	
		2026	60 proc. tėvų įsitrauks į mokinio individualios pažangos stebėjimą.	
2.1.3.4. Bendruomenės mokymosi diena	Administracija	Rugpjūtis Spalis	2 kartus metuose organizuoti mokymosi dienas – Volungės bendruomenės akademija.	
2.1.3.5. Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą	Mokytojai Tėvai (globėjai)	2026	100 proc. mokytojų bent kartą per metus organizuos rytmečius su tėvais.	
2.2. UŽDAVINYS. MODERNIZUOTI IR KURTI SAUGIĄ UGDYMO(SI) IR TOBULĖJIMUI TINKAMĄ FIZINĘ APLINKĄ.				
2.2.1. Patogių, įvairios paskirties, lengvai pertvarkomų erdvių kūrimas, tobulinant „klasių be sienų“ koncepciją.				II programa 2. uždavinys 2.1 priemonė
2.2.1.1. Edukacinių erdvių kūrimas ir tobulinimas	Administracija, mokytojai	2026	Bent 1 kartą per savaitę pamokas / veiklas organizuoti lauko klasėje ir laboratorijoje, taikant netradicines ugdymo(si) formas, metodus ir priemones.	
		2026	Pagerinti mokyklos valgyklos aplinkos patrauklumą ir funkcionalumą.	
2.2.1.2. Tėvų (globėjų) įtraukimas į edukacinių erdvių kūrimą	Administracija, mokytojai	2026	Bendrose darželio-mokyklos erdvėse, atnaujinti ir tikslingai ugdymo procese naudoti edukacinius pasaulio žemėlapius.	
2.2.2. Pedagogų emocinės gerovės ir pozityvios darbo atmosferos kūrimas. Galimybė gauti paramą ir pagalbą konsultuojantis su				II programa 2. uždavinys 2.2 priemonė

specialistais. Sąlygų sudarymas rašikai su galimybe rinktis.				
2.2.2.1. Neformalių veiklų organizavimas darbuotojų bendruomenės telkimo vykdymui.	Administracija, mokytojai	Gegužė, rugpjūtis, spalio, gruodis	Organizuoti bendruomenės renginius: - Mokslo metų pabaigos refleksijos išvyka - Mokslo metų pradžios formuojamoji išvyka - Šventinė išvyka „Mokytojų dienos” progai - Kalėdinė popietė	
2.2.2.2. Seminarai emocinės sveikatos tema	Administracija	Rugpjūtis Lapkritis	1-2 kartus per metus organizuoti seminarus/pranešimus emocinės sveikatos gerinimo tema.	
2.3. UŽDAVINYS 3 PLĖTOTI SOCIALINIŲ IR PREVENCINIŲ PROGRAMŲ VYKDYMĄ.				
2.3.1. Pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų, mokinių ir tėvų kūrybinės dirbtuvės, interaktyvios veiklos t. y. mokymasis vieniems iš kitų, grįžtamasis ryšys, duomenimis grįsti trišaliai ir individualūs pokalbiai.				II programa 3. uždavinys 3.1. priemonė
2.3.2. Socialinių emocinių programų įgyvendinimas pagal amžiaus tarpsnius.				II programa 3. uždavinys 3.2. priemonė
2.3.2.1. Vykdyti socialines ir emocines programas	Mokytojai, mokytojų padėjėjai	2026	- Ikimokyklinėse grupėse taikyti “Kimochi” socialinę emocinę programą. - Priešmokyklinėse grupėse vesti “Žipio draugai” socialinę emocinę programą. - Pradinėse klasėse vykdyti “Antras žingsnis” socialinę emocinę programą.	
2.3.2.2. Įgyvendinti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos priemonės.	Socialinė pedagogė, pavaduotojas ugdymui	Balandis Spalis	Organizuoti bent 2 priemonės mokinių emocinių įgūdžių ugdymui bei tėvų švietimą ir pagalbą riziką patiriantiems vaikams.	

2.3.2.3. Kurti saugią, pagarbią ir bendradarbiavimu grįstą aplinką darželyje-mokykloje, kurioje mokiniai geba atpažinti patyčias, jas spręsti taikiais būdais.	Socialinė pedagogė Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai.	2026	Bent 1 kartą per ketvirtį organizuoti temines diskusijas apie patyčias, jų formas ir pasekmes. Organizuoti bent 2 tolerancijos renginius, akcentuojant empatijos ir pagarbos svarbą.	
2.3.2.4. Socialines emocines kompetencijas ugdančios projektai.	Švietimo pagalbos specialistai	2026	VGK organizuos bent 6 trumpalaikius projektus, skirtus socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui.	

Priedai:

1. Renginių planas 2026 m. (priedas Nr.1)