

SUDERINTA

Vilniaus Volungės darželio-mokyklos taryboje
2019-1-05 d. protokolo Nr. 3

PATVIRTINTA

Vilniaus Volungės darželio-mokyklos
direktoriaus 2019 m. gruodžio mėn. 23 d.
įsakymu Nr. V- 127



VILNIAUS VOLUNGĖS DARŽELIO-MOKYKLOS

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vizija

Volungės darželis-mokykla vieta, kurioje gera mokytis gyvenimui, džiaugtis buvimu mokykloje ir laikyti jį prasmingu. Kiekvienas dalyvaujantis darželio-mokyklos gyvenime, veikia saugioje, palaikančioje ir stabilioje aplinkoje, mokosi pagal individualias galimybes, patiria sėkmę, siekdamas asmeninės brandos. Volungė – smagaus mokymosi – darželis – mokykla.

Misija

Teikia ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą. Padeda kiekvienam ugdytiniui išreikšti savo gebėjimus formalioje ir neformalioje veikloje. Kuria jaukią, saugią, modernią ir sveiką gyvenimo būdą skatinančią aplinką. Tęsia ir kuria tradicijas.

Vertybės

ATVIRUMAS iniciatyvai, dialogui, bendradarbiavimui.
ATSAKOMYBĖ už savo veiksmus, moralumas, rūpinimasis bendruomene.
SAVIRAIŠKUS DALYVAVIMAS IR DŽIAUGSMAS mokymosi veiklose.
POZITYVUS PROFESIONALUMAS ir asmeninis meistriškumas.

Duomenys apie mokyklą-darželį 2020 m.

Vilniaus Volungės darželio-mokyklos ugdytiniai.

Istaigoje veikia 6 ikimokyklinio ugdymo grupės (114 ugdytiniai), 2 priešmokyklinio ugdymo grupės (42 ugdytiniai) bei 4 pradinės klasės – 85 mokiniai.

Ikimokyklinio ugdymo grupės suformuotos pagal vaikų amžių: 1,5-3 m. (1), 2-4 m. (1), 3-4 m. (1), 3-5 m. (2), 4-6 m. (1), 5-7 m. (2).

Volungės darželyje-mokykloje dirba 26 pedagogai: 4 pradinųjų klasių mokytojos, 5 mokytojai dalykininkai (tikybos, anglų k., muzikos, šokio, dailės), 12 ikimokyklinio ugdymo mokytojos, 4 priešmokyklinio ugdymo pedagogės, 1 fizinio ugdymo mokytojas. Iš jų 6 vyr. kv. kat. mokytojai, 1 mokytojas ekspertas, 4 mokytojai. Pedagoginę pagalbą teikia 2 logopedės, 3 mokytojo padėjėjai, bibliotekininkė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, socialinis ir spec. pedagogas. Aptarnaujančio personalo - 24 darbuotojų.

2020 m. mokykloje-darželyje įgyvendinamos programos:

- * Ikimokyklinio ugdymo programa (1,5-5 m. vaikams);
- * Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (6-7 m. vaikams);
- * Pradinio ugdymo bendroji programa;
- * Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos programos:
 - „Zypio daugai“ programa (priešmokyklinės grupės)
 - „Antras žingsnis (1,3,4 kl.) ,

Darželio-mokyklos ugdytiniai dalyvauja įvairiuose projektuose. Įstaigoje įvairi neformalaus ugdymo programų pasiūla.

PRANAŠUMŲ, TRŪKUMŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Pranašumai (Stiprybės)	Trūkumai (Silpnybės)
<ul style="list-style-type: none">• Didelis dėmesys skiriamas optimalių sąlygų sudarymui, kurios skatina ugdytinius atsiskleisti savo individualumą ir kūrybiškumą. Kuriama jauki ir estetiška, saugi aplinka.• Mokiniai lanko plaukimo pamokas LVJC, plėtojamos neformaliojo ugdymo veiklos.• Sėkmingas SUP vaikų integravimas. Pedagogų ir pagalbos specialistų komandinis darbas specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems ugdytiniams leidžia pasiekti aukštesnių rezultatų.• Pedagogai dalyvauja projektinėse veiklose už Mokyklos ribų,	<ul style="list-style-type: none">• Nepakankamas dėmesys ypatingų gabumų turintiems ugdytiniams, tobulintinos ugdytinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo sistemos.• Tobulintinos vaiko kultūros ugdymas, emocinė aplinka, verslumo skatinimas.• Mokyklos bendruomenės nariai nepakankamai įsitraukia į Mokyklos veiklos planavimo, įgyvendinimo ir įsivertinimo veiklas. Tobulintina Mokyklos įvaizdžio kūrimo sistema.• Nepakankamai išnaudojamos ugdymosi ne mokykloje

<p>inicijuoja projektines veiklas ugdytiniam, nuolat kelia kvalifikacija.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svetingas ir malonus įstaigos personalas. • Dauguma bendruomenės narių tapatinasi su mokykla, pripažįsta jos deklaruojamas vertybes ir normas. • Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis, ryšiai su partneriais. 	<p>galimybės.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prasta Mokyklos pastato techninė būklė, reikalinga renovacija. • Tobulintinas tėvų švietimas. Dalis tėvų neadekvačiai vertina vaikų ugdymą, specialiosios pagalbos reikalingumą, stinga psichologinių ir kitų žinių.
<p style="text-align: center;">Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tobulinti ugdytinių pasiekimų vertinimo ir skatinimo strategijas; atsakingai ir tikslingai teikti duomenis tėvams apie ugdytinių pasiekimus. • Inicijuoti pedagogų profesinio tobulėjimo veiklas: gerosios darbo patirties skaidą, metodines savaites ir kt. • Organizuoti tėvų bei globėjų edukacinį, psichologinį švietimą. • Aktyviai bendradarbiauti su šeima, specialistais, socialiniais partneriais ugdytinių ugdymo klausimais. • Plėtoti kryptingą ugdymo proceso dalyvių: pedagogų, tėvų, specialistų, nepedagoginio personalo sąveiką. • Kurti veiksmingą personalo skatinimo sistemą, motyvuoti darbuotojus profesiniam tobulėjimui. 	<p style="text-align: center;">Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokinių priėmimas remiantis teritoriniu principu ne visada užtikrina komplektaciją mokykloje. • Mažėja galimybių motyvuoti žmones aktyvumui, mažėja iniciatyvos. • Tėvų užimtumas, pasyvumas mažina galimybes bendradarbiauti, dalyvauti stebint ir vertinant vaikų pasiekimus. • Didėja tėvų noras perkelti ugdytinių ugdymo atsakomybę Mokyklai.

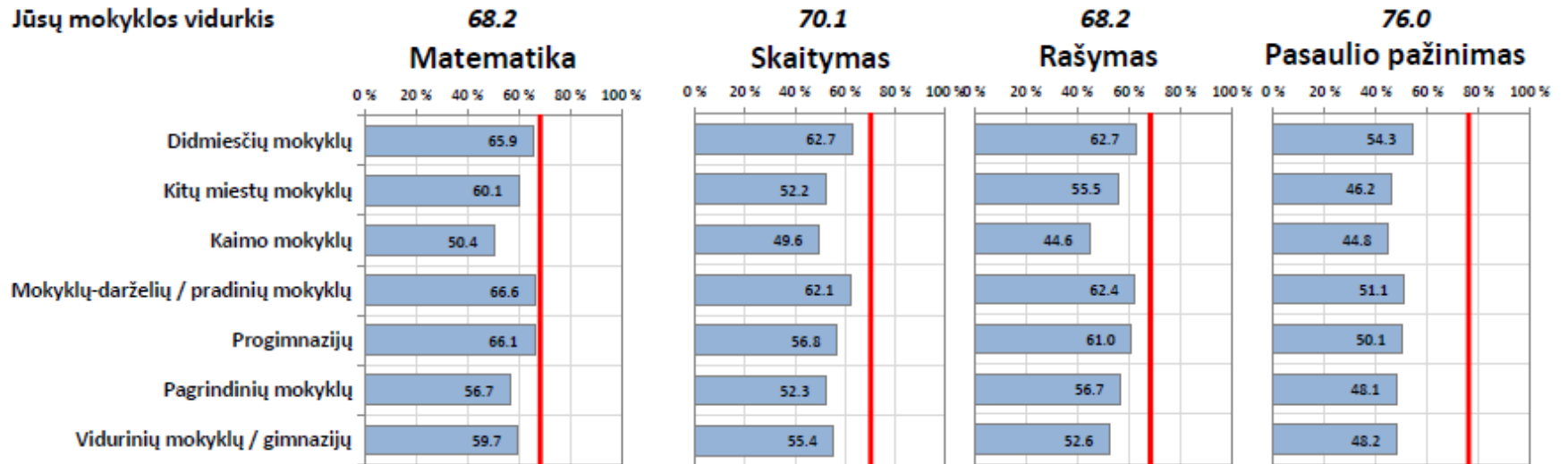
Svarbiausi mokyklos- darželio pasiekimai praėjusiais mokslo metais:

1. Sėkmingai vykdytos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos. Visi ugdytiniai padarė pažangą pagal savo gebėjimus. Visi ketvirtos klasės mokiniai gavo pradinio ugdymo programos baigimo pažymėjimus.
2. Įdiegta ir išbandyta individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema.
3. Dalyvavome Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime:
 - Volungės darželio-mokyklos 4 klasės mokinių rezultatai (raudona vertikali linija) lyginant šalies mastu:

Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

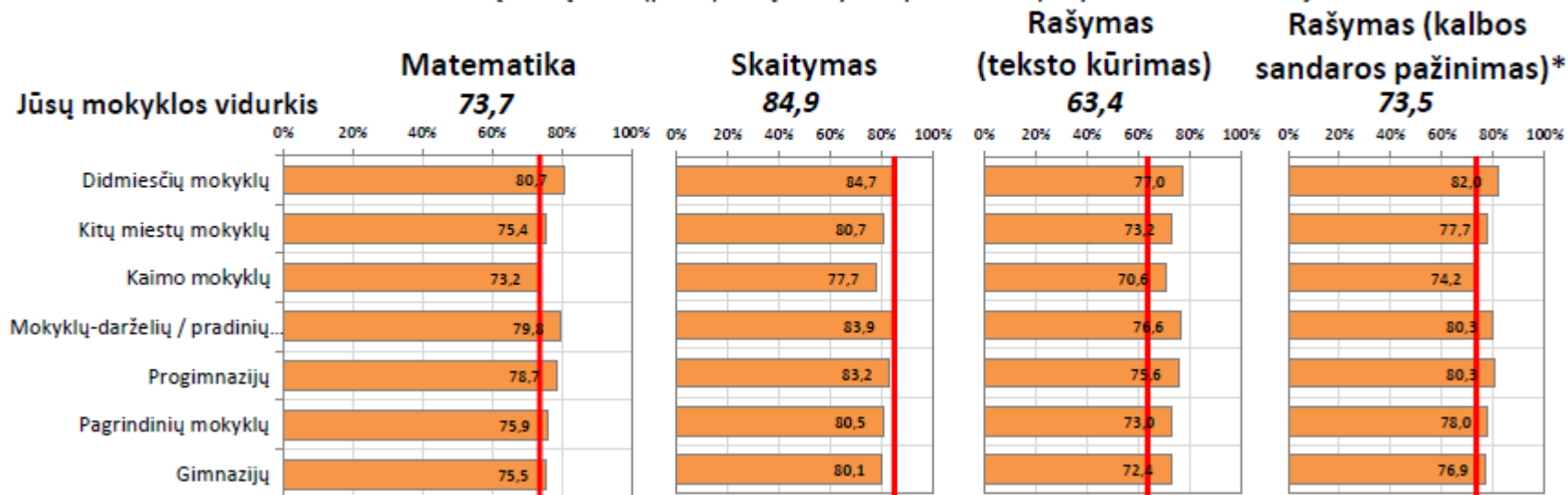
Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija



- Volungės darželio-mokyklos 2 klasės mokinių rezultatai (raudona vertikali linija) lyginant šalies mastu:

Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija



4. Dalintasis gerąja darbo patirtimi:

- Integruota veikla „Mes Europiečiai“ Volungės d-m 4 kl. Mokiniai ir Antakalnio progimnazijos ketvirtokai
- Mokymosi drauge veiklos „Kolega-kolegai“.
- Atvira muzikos pamoka miesto pradinių klasių muzikos mokytojams.
- Viktorina „Saugaus elgesio ABC“ Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniams.

5. Darželio-mokyklos ugdytiniai dalyvavo:

5.1. Tarptautiniuose projektuose :

- „Antras žingsnis“, „Obuolio draugai“.

- „Zipio draugai“

5.2. Tarptautiniuose konkursuose:

- Matematikos „Kengūra“- 2019;

5.3. Miesto konkursuose, olimpiadose, viktorinose, konferencijose:

- 3-4 kl. mokinių konkurse „Diktanto meistras“ 3 klasės mokinė užėmė 1 vietą, 4 klasės mokinė užėmė 3 vietą.
- 2-4 kl. matematikos olimpiadoje
- 3-4 kl. dailės konkurso.

5.4. Respublikinėse akcijose, konkursuose, konferencijose:

- Projektas „Graži šypsena“ (Vilniaus visuomenės sveikatos biuras, 2019- m. balandis – gegužė)
- Projektas „Auginu“ (Ukmergės lopšelis-darželis „Vaivorykštė“, 2019-01-07 – 2019-03-20)
- Projektas „Bakterijų tramdytojai“ (Vilniaus visuomenės sveikatos biuras, 2019- m. balandis – gegužė)
- Konkursas „Švarių rankų šokio konkursas“ (Vilniaus visuomenės sveikatos biuras)
- Respublikinis ikimokyklinių įstaigų sporto renginys „Nykštukų bėgimas 2019“ (Vilniaus lopšelis-darželis „Riešutėlis“)
- Respublikinė akcija „Kamštelių vėjus 2019“;
- Respublikinė karpinių paroda „Mano miestas Vilnius“ (Vilniaus lopšelis-darželis „Pušaitė“ 2019-01-26 – 2019-03-16);
- Atmintis gyva, nes liudija;
- Savaitė be patyčių;
- Solidarumo bėgimas 2019

6. Pedagogų iniciatyvumo, kūrybiškumo dėka praversti turiningi renginiai vaikams, tėveliams:

- Bendruomenės šventė „Atsisveikinimas su rudeniū“.
- 1-4 kl. mokinių konferencija „Idėja mokyklai“.
- Bendruomenės sporto šventė.

7. Suremontuota aktų salė.
8. Įrengta sporto aikštelė lauke.
9. Suremontuotas darželio-mokyklos fasadas.

Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė darželis-mokykla, praėjusiais mokslo metais:

1. Darbuotojų stygius ikimokykliniam ugdymui vykdyti.
2. Pedagogai per mažai naudojami galimybėmis dalytis gerąja patirtimi savo iniciatyva.

2019 m.m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaita

1 TIKSLAS: MOKINIŲ MOKYMOSI MOTYVACIJOS IR PASIEKIMŲ KOKYBĖS GERINIMAS				
Uždavinys	Priemonės	Laikotarpis	Atsakingi	Pasiektas rezultatas
1.1. Įdiegti vaiko individualios pažangos (VIP) stebėsenos sistemą pradiniam ugdyme.	1.1.1. Parengti VIP stebėsenos tvarkos aprašą.	2019 m. sausis	Pradinio ugdymo kolegija	Parengtas vaiko individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas, aptartas kolegijoje, susitarta dėl pažangos stebėsenos įgyvendinimo.
	1.1.2. Pildyti VIP stebėsenos lapus.	Visus metus	Mokytojai, mokiniai	100 proc. mokinių ir mokytojų pildė VIP stebėsenos lapus, juos aptaria individualiuose pokalbiuose (Individualios pažangos stebėsenos aplankai)
	1.1.3. Aptarti su mokiniais individualią pažangą.	Sausis - vasaris rugsėjis	Mokytojai, mokiniai	Individualiuose pokalbiuose aptariama individuali pažanga susitariama dėl priemonių pažangos rodiklių stiprinimui.
	1.1.4. Pristatyti tėvams vaiko pasiekimus.	Pasibaigus pusmečiui Pagal poreikį	Mokytojai	Mokinių pasiekimai pristatyti tėvams 2 k. per metus. Gerėja mokinių pasiekimai.
	1.1.5. Vykdyti VIP stebėsenos	Visus metus	Direktorius	Stebėseną vykdyta, organizuoti

	sistemos įgyvendinimą.		pavadootoja ugdymui	individualūs susitikimai.
	1.1.6. Aptarti VIP sistemos tobulinimo galimybes.	1 k. ketvirtyje	Pradinio ugdymo kolegija	Veikla perkelta į kitus metus.
1.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų stebėjimo ir fiksavimo sistemą.	1.2.1. Aptarti vaikų pasiekimų stebėjimo aprašo tobulinimo galimybes	Sausis - gegužė	Ikimokyklinio ugdymo kolegija	Atnaujintas vaiko asmeninių pasiekimų stebėjimo tvarkos aprašas. (2019-03-12 d. Kolegijos susitikimo protokolas)
	1.2.2. Fiksuoti individualius pasiekimus vaikų pasiekimų apraše (VAP)	Gegužė, rugsėjis	Mokytojai	Ugdytinių pasiekimai fiksuojami 2 k. per metus. (pasiekimų aprašai).
	1.2.3. Pristatyti tėvams individualius vaikų pasiekimus.	Spalis	Mokytojai	Organizuotas 1 individualus pokalbis su tėvais vaiko asmeninės pažangos klausimais. (Pedagogų apklausa apie vykdytus pokalbius).
	1.2.4. Aptarti VAP tobulinimo galimybes.	1k. ketvirtyje	Ikimokyklinio ugdymo kolegija	Veikla perkelta į kitus metus.
	1.2.5. Vykdyti VAP aprašo įgyvendinimą	Visus metus	Direktoriaus pavadootoja ugdymui	Aprašas pristatytas tėvams (www.volunges.lt) . Pedagogams teikiamos konsultacijos.
1.3. Tobulinti ugdomąjį procesą.	1.3.1. Atviros pamokos „Kolega kolegai“	Kovas-balandis, Spalis-lapkritis.	Mokytojai, direktoriaus pavadootoja ugdymui	Pravestos atviros pamokos: 12 pradinio ugdymo mokytojų, 10 ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo. (Stebėsenos lapai).
	1.3.2. Organizuoti kolegijų susitikimus pamokos/veiklos struktūros tobulinimo klausimais.	1 k. per ketvirtį	Direktoriaus pavadootoja ugdymui	Mokytojai organizuodami pamokas/veiklas dėmesį skiria pamokos uždaviniui, mokymuisi bendradarbiaujant, vertinimui ir įsivertinimui.
	1.3.3. Aktyvių ugdymo metodų taikymas	1 k. savaitėje	Mokytojai	Įgyvendintos veiklos taikant aktyvius ugdymo metodus:

	pamokoje/veikloje			savarankiško mokymosi dienos (5), tyrinėjimų ir eksperimentų veiklos (12), konkursas (1), Kultūrinės edukacinės veiklos (5), projektinės veiklos (4), viktorinos (2). (veiklos pristatytos www.volunges.lt)
	1.3.4. Dalyvauti Kultūros paso veiklose.	Metų eigoje	Mokytojai	Organizuoti 3 edukaciniai renginiai, kuriuose dalyvavo 100proc. pradinio ugdymo mokinių.
	1.3.5. Vykdyti gerosios darbo patirties sklaidą „Mokymas(is) gali būti įdomus?!“	Lapkritis	Pradinio ir ikimokyklinio ugdymo kolegijos	Veikla perkelta į kitus metus.
	1.3.6. Organizuoti mokinių konferencija „Idėja mokyklai“	Gegužė	Pradinio ugdymo kolegija	Įgyvendintos 2 mokinių idėjos: įrengta tylioji zona ir sporto aikštelė
	1.3.7. Vykdyti ugdomąjį bendradarbiavimo projektą „Veikime kartu“	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kolegijos	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Antakalnio progimnazija. Organizuotos 5 bendradarbiavimo veiklos. (veiklų aprašai)
	1.3.8. Organizuoti išvykas, ekskursijas.	Metų eigoje	Mokytojai	Organizuota: 15 kultūrinių-edukacinių pamokų už įstaigos ribų mokiniams. 14 kultūrinių-edukacinių veiklų už įstaigos ribų ikimokyklinukams. (Direktoriaus įsakymai)
	1.3.9. Dalyvauti socialinių partnerių organizuojamuose ugdymo(si) projektuose, konkursuose, olimpiadose.	Metų eigoje	Mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokiniai dalyvavo socialinių partnerių organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, akcijose, ugdomuosiuose projektuose ir kt.: 8 veiklos.
1.4. Ugdyti gamtamokslinę/pažintinę	1.4.1. Įrengti gamtamokslinę laboratoriją.	Iki 2019-09	Direktoriaus pavaduotojos	Įrengta gamtamokslinė laboratorija. Pravesta 12 pamokų taikant

kompetenciją			ūkiui ir ugdymui, mokytojai	aktyvius ugdymo metodus (tvarkaraštis)
	1.4.2. Organizuoti gamtamokslines veiklas mokiniams laboratorijoje	1 k. per du mėnesius	Mokytojai	
	1.4.3. Vykdyti projektą „Sodinčiaus laboratorija“	Metų eigoje	Ikimokyklinio ugdymo kolegija	Parengtas ilgalaikis projektas, įrengta lauko Sodinčiaus laboratorija.
1.5. Kurti įgalinančią mokytis fizinę aplinką	1.5.1. Atlikti mokyklos fasado remonto darbus	Vasaris - gegužė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Atliktas mokyklos fasado remontas.
	1.5.2. Pateikti paraišką papildomam finansavimui gauti – salės remonto darbai.	Kovas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Atnaujinta darželio-mokyklos salė.
	1.5.3. Pateikti paraišką papildomam finansavimui – stogo remonto darbai	Kovas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Negautas finansavimas. Veikla perkeliama į kitus metus.
	1.5.4. Pateikti paraišką papildomam finansavimui – lauko žaidimų aikštelių dangos įrengimas	Kovas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Negautas finansavimas. Veikla perkeliama į kitus metus.
Priemonės įgyvendintos pilnai				
2 TIKSLAS: BENDRŪJŲ UGDYMO(SI) KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS				
2.1. Kurti teigiamą mikroklimatą klasių/grupių bendruomenėse	1.1.1. Organizuoti veiklas skatinančias ugdytinius bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose, konstruktyviai spęsti problemas	Visus metus	Mokytojai	Dalyvauta socialinių partnerių veiklose: 2 veiklos (direktoriaus įsakymas). Vykdomos tarpgrupinės vaikų sporto varžybos 1 k. per mėnesį (kūno kultūros mokytojo planai). Pamokų/veiklų metu taikomi bendradarbiavimą skatinantys veiklos metodai (stebėtų veiklų

				aprašai)
	1.1.2. Atlikti klasių/grupių mikroklimate stebėseną.	Spalis (pagal poreikį ir dažniau)	Psichologas	Parengtos rekomendacijos mokytojams teigiamo klasių/grupių mikroklimate kūrimo klausimais
	1.1.3. Organizuoti intervizių grupę pedagogams.	1 k. per mėnesį	Psichologas	Intervizių grupės organizuojamos 1 k. per mėnesį (psichologo veiklos planas).
2.2. Vykdyti patyčių, smurto, žalingų įpročių prevencines veiklas	2.2.1 Atlikti tiriamąsias ir stebėjimo veiklas : 2.2.1.1. Pirmokų adaptacija. 2.2.1.2. Naujai atvykusių ugdytinių adaptacija. 2.2.1.3. Patyčių tyrimas (1-4 kl.)	Gruodis Pagal poreikį Vasaris	Psichologas, socialinis pedagogas	Psichologas vykdė naujai atvykusių ugdytinių stebėseną. Atliktos tiriamosios veiklos: Įstaigos mikroklimate vertinimas. Patyčių raiška Vilniaus Volungės darželyje-mokykloje. (Tiriamųjų veiklų aprašai, duomenų analizė)
	2.2.2. Vykdyti prevencines programas: 2.2.2.1. Antras žingsnis (1-4 kl.) 2.2.2.2. „Zypio draugai“ (priešmokyklinė grupė) 2.2.2.3. „Kimočis“ (5-6 m. a. v.)	Metų eigoje	Mokytojai	Įvykdytos prevencinės programos. SEU programa „Kimočis“ nebuvo įgyvendinta dėl pedagogų pasikeitimo grupėse. 4 klasės mokiniams pravestos socialinių įgūdžių mokyklos pamokos (2019 sausis-gegužė).
	2.2.3. Organizuoti „Socialinių įgūdžių mokyklėlę“ (4 klasė)	1 k. per savaitę	Psichologas	
	2.2.4. Dalyvauti SPPC Savitarpio pagalbos grupės mokymuose	Balandis – gegužė (1 k. per savaitę)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, UAB „Projektų įgyvendinimo grupė“	Pravesta 10 paskaitų mokytojams stresas ir jo valdymas (dalyvavo apie 50 proc. mokytojų).
2.3. Ugdyti sveikos ir	2.3.1. Įgyvendinti projektą	Vasaris-gegužė	Mokytojai	Įgyvendintos projektinės veiklos

saugios gyvensenos įgūdžius.	„Graži šypsena“ (Žiogelių grupė)			kartu su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru.
	2.3.2. Įgyvendinti veiklas „Vasaris sveikatos mėnuo“ (1-4 kl.)	Vasaris	Mokytojai	Įgyvendintos veiklos. Atsispindi mokytojų planuose.
	2.3.3. Organizuoti ryto mankštas	Metų eigoje	Kūno kultūros mokytojas, Klasių mokytojai	Organizuotos bendros ryto mankštos salėje, klasėje (vėsiu metų laiku), lauke (šiltu metų laiku).
	2.3.4. Organizuoti prevencines veiklas: 2.3.4.1. „Saugaus eismo ABC“ 2.3.4.2. „Būk saugus ant ledo“ 2.3.4.3. „Būk saugus vandenyje“	Rugsėjis Sausis Gegužė	Mokytojai	Įgyvendinta. Atsispindi mokytojų planuose (Įsak Nr. V-18, 2019-02-06)
	2.3.5. Dalyvauti LVJC organizuojamose veiklose „Išmok plaukti“ (2-4 kl.)	1 k. per savaitę (mokslo metų metu)	Mokytojai	Pasirašyta sutartis su LVJC. 1 k per savaitę organizuojamos plaukimo pamokos 2-4 kl. mokiniams.
	2.3.6. Organizuoti sporto renginius, šventes.	Metų eigoje	Kūno kultūros mokytojas, mokytojai	Kartą per du mėnesius organizuotos tarpgrupinės vaikų varžytuvės. Organizuota bendruomenės sporto šventė (2019-05-15).
	Priemonės įgyvendintos pilnai			
3 TIKSLAS: EFEKTYVINTI MOKYTOJŲ BENDRADARBIAVIMĄ IR TĖVŲ BENDRUOMENĖS ĮTRAUKIMĄ Į UGDYMO(SI) PROCESĄ.				
3.1. Skatinti pedagogų mokymąsi ir veikimą komandomis.	3.1.1. Organizuoti kolegijų susitikimus	1 k. per mėnesį	Kolegijos	Veiklos vykdytos (kolegijų protokolai)
	3.1.2. Dalintis gerąja patirtimi po seminarų, mokymų	Metų eigoje	Mokytojai	Pristatytos ugdymo(si) naujovės kolegoms, organizuoti 3 susitikimai gerąjai patirčiai perduoti.

	3.1.3. Stebėtų pamokų/veiklų aptarimas.	2 k. per metus	Mokytojai, direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Stebėta 22 pamokų/veiklų. Aptartos tobulinimo galimybės (stebėtų pamokų lapai)
	3.1.4. Vykdyti bendradarbiavimo veiklas su „Aušros“ mokykla-darželiu, Antakalnio progimnazija, Neries metodinio ratelio bendruomene	Metų eigoje	Mokytojai, direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Parengtas bendradarbiavimo projektas. Inicijuotos ir įgyvendintos 5 bendradarbiavimo veiklos.
3.2. Įtraukti tėvus į ugdymo(si) proceso organizavimo ir įgyvendinimo veiklas	3.2.1. Organizuoti aktyvius tėvų susirinkimus.	2 k. per metus	Mokytojai	Įgyvendinta.
	3.2.2. Organizuoti individualius susitikimus su tėvais ugdymo(si) pasiekimams aptarti.	2 k. per metus	Mokytojai	Įgyvendinta.
	3.2.3. Organizuoti pozityvios tėvystės įgūdžių mokymus	Balandis - gegužė	Direktorė, UAB „Projektų įgyvendinimo grupė“	Įgyvendinta. Dalyvavo 15 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo ugdytinių tėvai.
	3.2.4. Organizuoti bendrus ugdomuosius projektus/veiklas, parodas, konkursus varžybas.	Metų eigoje	Mokytojai	Įgyvendinta ne pilna apimtimi. Veiklas plėtoti kitais metais.
	3.2.5. Atlikti tėvų poreikių analizę: Kokios pagalbos sulaukia ir kokios tikisi.	Gegužė - birželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinis pedagogas	Darželio-mokyklos teikiamų paslaugų kokybės tyrimas. Tyrimo duomenys pristatyti bendruomenėje (2019-11-05 d. Kolegijos protokolas)
Priemonės įgyvendintos pilnai				

2020 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

Prioritetinės veiklos kryptys:

1. Gamtamokslinis-patirtinis ugdymas – raktas į realaus pasaulio pažinimą.
2. Individuali mokinio pažanga – raktas į mokymosi sėkmę.
3. Unikali kultūros mokykla.

Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Vykdymo data	Laukiami rezultatai	Kaip siejasi su strateginio plano tikslais/uždaviniais
1. TIKSLAS. SUKURTI UGDYMO(SI) SĄLYGAS KIEKVIENO MOKINIO OPTIMALIAUSIEMS PASIEKIMAMS IR NUOLATINEI PAŽANGAI.				
1.1. Uždavinys. Diegti inovacijas ugdymo(si) procese.				
1.1.1. Pamokos vadybos tobulinimas sudarant palankias sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.				I programa 1. uždavinys 1.1. veikla
1.1.1.1. Organizuoti mokytojų kolegijos susitikimus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1 k. per ketvirtį	Kolegijose mokytojai aptars pamokos vadybos klausimus (uždavinys, mokymasis bendradarbiaujant, vertinimas ir įsivertinimas). Įgytas žinias pritaikys praktikoje. 90 proc. mokytojų pamokose/veiklose taikys įvairias įsivertinimo formas ir būdus. 80 proc. mokinių gebės objektyviai įsivertinti.	
1.1.1.2. Vykdėti veiklų stebėseną, orientuotą į ugdymo(si) veiklos uždavinio formulavimą, individualizavimą įsivertinimą ir vertinimą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pagal veiklų stebėsenos planą	Stebėtos ir aptartos 100 proc. mokytojų veiklų. Siektina: pamokos/veiklos uždavinio skelbimas, veiklos individualizavimas pagal amžiaus tarpsnius ir gebėjimus, veiklos įsivertinimas ir vertinimas.	
1.1.2. Inovatyvių mokymo(si)				I programa

metodų taikymas ir įprasminimas.				1. uždavinys 1.2 veikla
1.1.2.1. Taikyti mąstymo įrankius- mąstymo žemėlapius	Mokytojai	Visus metus	Ne mažiau kaip 70 proc. stebėtose pamokose taikys „Mąstymo žemėlapių strategiją“	
1.1.2.2. Susipažinti ir diegti klasėse/grupėse mąstymo (elgesio) įpročius/vertybes	Mokytojai	2020 m. sausio- gegužės mėn.	Identifikuotos mokinių mąstymo elgesio problemos ir išsikelti svarbiausi elgesio įpročių ugdymo tikslai. Pedagogai dėmesį skiria nustatytų elgesio vertybių/savybių ugdymui.	
1.1.3. Mokymasis netradicinėse aplinkose.				I programa 1. uždavinys 1.3. veikla
1.1.3.1. Plėtoti Mokymosi be sienų koncepciją.	Mokytojai	Metų eigoje	Ne mažiau kaip 1kartą per mėnesį kiekvienas mokytojas pritaikys bent vieną mokymosi be sienų formą.	
1.1.4. Kryptingas mokytojų, vadovų kvalifikacinių kompetencijų tobulinimas				I programa 1. uždavinys 1.4. veikla
1.1.4.1. Kokybiško visuminio ugdymo organizavimo kvalifikacijos tobulinimas.	Direktorius Mokytojai	Metų eigoje	Organizuoti „Mąstymo kultūros mokyklos“ mokymai, kuriuose dalyvaus 80 proc. mokytojų. Kolegijose mokytojai aptars formuojamojo vertinimo strategijas, gamtamokslinio-patirtinio ugdymo metodus, dalinsis gerąja darbo patirtimi, skaitys pranešimus. 80 proc. mokytojų pamokose/veiklose taikys įgytas žinias ir gebėjimus.	
1.1.4.2. Gerosios darbo patirties sklaida „Metodų mugė“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	2020 m. balandis	70 proc. mokytojų pristatys gerąją darbo patirtį.	
1.1.4.3. Gerosios darbo patirties	Ikimokyklinio/	vasaris-balandis,	Kiekvienas pedagogas praves ne mažiau	

sklaida „Kolega – kolegai“	priešmokyklinio mokytojai	spalis-lapkritis	kaip 2 atviras veiklas. Kolegijos susitikimuose aptars veiklas, numatys tobulinimo galimybes.	
1.1.5. Virtualių ugdymo(si) aplinkų kūrimas.				I programa 1.1 uždavinys 1.1.6 veikla
1.1.5.1. Atnaujinti IK technologijas grupėse	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkiui	2020m. III ketvirtis	2 grupėse įrengti vaizdo projektoriai. IKT taikymas ugdymosi procese didės vaikų kritinis mąstymas. Mokytojai ugdymo(si) procese naudos IKT.	
1.2. Uždavinys. Parengti ir įgyvendinti mokinių individualios pasiekimų ir pažangos stebėjimo sistemą ir įgyvendinti				
1.2.1. Mokinio pažangos stebėsenos fiksavimo ir rezultatų panaudojimo formų taikymas				I programa 2. uždavinys 2.1 veikla
1.2.1.1. Tobulinti mokinių individualios pasiekimų ir pažangos stebėjimo sistemą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	2020 m. kovas - gegužė	Atnaujinta mokinių individualios pasiekimų ir pažangos stebėjimo sistema, parengti Vaiko individualios pažangos įsivertinimo ir vertinimo lapai.	
1.2.1.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo aplanko kūrimas.	Darbo grupė	2020 m. Vasario – kovo mėn.	Mokytojų kolegijoje pristatyti galimi pažangos stebėsenos instrumentai, priimti susitarimai dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdytinių pasiekimų ir pažangos aplanko kūrimo.	
1.3. Uždavinys. Formuoti bendruomeninę kultūrą				
1.3.1. Organizuoti ugdomojo bendradarbiavimo Kolega-kolegai veiklas.				I programa 3. uždavinys 3.1. veikla
1.3.1.1. Organizuoti atviras pamokas/veiklas	Mokytojai	Pagal sudarytą planą	Tobulės mokytojų profesiniai gebėjimai, vyks gerosios darbo patirties sklaida, kolegijose bus aptariamos stebėtos	

			pamokos/veiklos. 100 proc. mokytojų praves po 2 atviras pamokas/veiklas.	
1.3.2. Mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių bendradarbiavimo, palaikant ir skatinant kiekvieno mokinio pažangą, plėtojimas.				I programa 3. uždavinys 3.2. veikla
1.3.2.1. Organizuoti individualius susitikimus su tėvais ugdymo(si) pasiekimams aptarti.	Mokytojai	2 k. per metus	Mokytojai organizuoja 2 individualius pokalbius su tėvais per metus mokinių ugdymosi pažangai aptarti. Susitikimų metu priimti susitarimai padės siekti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės.	
1.3.3. Socialinių partnerių ir darželio-mokyklos bendradarbiavimas				I programa 3. uždavinys 3.3. veikla
1.3.3.1. Plėtoti bendradarbiavimo veiklas „Veikime kartu“	Mokytojai	Pagal sudarytą veiklos planą	Ugdytiniai dalyvaus ne mažiau kaip 2 bendrose veiklose su Antakalnio ikimokyklinių ugdymo įstaigų ugdytiniais, Antakalnio progimnazija. Gerės mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi.	
1.3.3.2. Dalyvauti socialinių partnerių inicijuojamose veiklose	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Visus metus	Mokytojai ir ugdytiniai dalyvaus ne mažiau kaip 2 socialinių partnerių organizuojamose veiklose (konkursai, olimpiados, akcijos, parodos ir kt). Didės mokinių motyvacija, savivoka, plėtojamos bendradarbiavimo galimybės.	
2. TIKSLAS. KURTI IR PALAIKYTI SAUGIĄ APLINKĄ KIEKVIENAM MOKINIUI				

2.1. Uždavinys. Užtikrinti efektyvų ir savalaikį ugdymosi pagalbos teikimą.				
2.1.1. Kurti ir įgyvendinti patyčių ir smurto prevencijos programą „Taiki mokykla“.				II programa 1. uždavinys 1.1. veikla
2.1.1.1. Atlikti tiriamąsias ir stebėjimo veiklas.	Psichologas ir socialinis pedagogas	I- II pusmetis Pagal poreikį	Atliktos tiriamosios veiklos patyčių, mikroklimate, adaptacijos mokykloje klausimais. Parengtos rekomendacijos pedagogams, kaip padėti ugdytiniams palengvinti adaptaciją. Sudarytas priemonių planas smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimui.	
2.1.1.2. Vykdyti prevencines programas.	Mokytojai	Metų eigoje	Vykdomos Antro žingsnio (1-4 klasė), Žipio draugai (priešmokyklinės grupės), „Kimočis“ (ikimokyklinė grupė). Įdiegta elektroninė patyčių dėžutė. Gerės mokinių socialiniai emociniai gebėjimai. Klasių/grupių bendruomenės konstruktyviai spręš išskylančias problemas.	
2.1.2. Kurti partnerystę pagrįstą mokinių tėvų bendradarbiavimo modelį.				II programa 1. uždavinys 1.3. veikla
2.1.2.1. Atlikti tiriamąją veiklą paslaugų kokybės įvertinimui.	Psichologas	Balandis - gegužė	Tyrimo duomenys pristatyti bendruomenei. Remiantis tyrimo duomenimis numatytos veiklos paslaugų kokybei gerinti.	
2.1.2.2. Inicijuoti veiklas skatinančias prasmingą tėvų ir vaikų veikimą kartu.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Pagal sudarytą veiklos planą.	Organizuoti ne mažiau kaip 2 bendruomenės renginiai, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. ugdytinių tėvų. Mokytojai organizuos ne mažiau kaip 1 tėvų-vaikų ugdymo(si) veiklą.	
2.1.2.3. Užtikrinti informacijos sklaidą.	Ikimokyklinio/ priešmokyklinio mokytojai,	Visus metus	Įdiegta informacinė sistema Mūsų darželis. 100 proc. ugdytinių tėvų savalaikiai gaus informaciją apie ugdymo(si) veiklas	

	pavadootoja ugdymui		informacinėse sistemose: „Mano dienynas“ ir „Mūsų darželis“. Informacija apie vaikų veiklas, švietėjiška veikla vykdoma tėvų lentose, internetinėje svetainėje www.volunges.lt . Organizuota atvirų durų diena, leidžiamas laikraštis Volungės žinios.	
2.2. Uždavinys. Kryptingai kurti funkcionalią, dinamišką ugdymosi aplinką				
2.2.1. Patogių, įvairios paskirties, lengvai pertvarkomų erdvių kūrimas, pereinant nuo tradicinių erdvių prie „klasių be sienų“.				II programa 2 uždavinys 2.1. veikla
2.2.1.1. Kurti lauko edukacines erdves	Darbo grupė, administracija	Metų eigoje	Įrengta edukacinė lauko erdvė „Lauko skaitykla“, prasmingai laisvalaikio ir ugdymo(si) veiklai organizuoti. Atnaujintos vaikų žaidimų aikštelės atitiks higienos normų reikalavimus.	