

PATVIRTINTA  
Vilniaus Volungės darželio-mokyklos  
Direktorius 2019-12-23 įsakymu Nr. V- 128



# VILNIAUS VOLUNGĖS DARŽELIO-MOKYKLOS 2019-2023 METŲ STRATEGINIO PLANO STEBĖSENA

## 2019 METAI

**1 tikslas – SUKURTI UGDYMO(SI) SĄLYGAS KIEKVIENO MOKINIO OPTIMALIAUSIEMS PASIEKIMAMS IR NUOLATINEI PAŽANGAI.**

| Uždaviniai                                      | Planuotas rezultatas   | Pasiektas rezultatas per tarpinius įvertinimus; metais  | Planuoti finansiniai išteklių | Panaudoti finansiniai išteklių | Planuota įgyvendinti (data) | Įgyvendinta (data)   |
|---|--|---|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--|
|   |  | 2019 m.   |                               |                                |                             |  |
| <b>1. DIEGTI INOVACIJAS UGDYMO(SI) PROCESĖ.</b> | Tobulinama pamokos vadyba, visi mokiniai patiria sėkmę, sudarytos sąlygos reflektuoti savo mokymąsi.               | Patvirtinti ugdymo procesą reglamentuojantys dokumentai:<br>Metinis veiklos planas 2019 metams<br>Pradinio ugdymo programos aprašas   | UL,<br>IŠ                     | NBS                            | 2019/<br>2023               | 2018-11-22, ĮSAK Nr. V-176<br>2019-02-15, ĮSAK Nr. V-19  |
|   | Taikomi inovatyvūs mokymo(si) metodai ugdymo, mokiniai geba mokytis bendradarbiaujant, stebi savo pažangą, patiria | Parengti dokumentai:<br>Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas.<br>Renginių organizavimo tvarkos aprašas.<br>Mokymosi be sienų koncepcija<br><br>Taikyti inovatyvūs mokinių mokymosi motyvaciją stiprinantys ugdymo metodai:<br>Mokiniam: savarankiško mokymosi dienos (5),<br>„Tyrėjų dienos (12 pamokų), plaukimo pamokos 2-4 kl. (2 p. per sav. LVJC), mokinių konferencija „Idėja | UL,<br>IŠ                     | NBS                            | 2019/<br>2023               | 2019-09-27 d. ĮSAK Nr. V-95<br>2019-09-16, ĮSAK Nr. V-95<br>2019-11-27, ĮSAK Nr. 114<br><br>2019 m. sausis-gruodis |

|  |  |   |           |     |               |   |
|--|--|---|-----------|-----|---------------|---|
|  | džiaugsmą.   | mokyklai“, mokinių konkursas „Dainuoju Lietuvą“, 5 kultūrinės-edukacinės veiklos mokykloje.<br>Ikimokyklinukams/priešmokyklinukams: projektinės veiklos ikimokyklinio amžiaus vaikams (4) „Žaliojo takelio istorijos“, „Žiemos pasaka“, „Teatras – durys į pasakos šalį“, „Sodinčiaus laboratorija“, 2 viktorinos „Protmūšis“, „Saugaus elgesio ABC“, kūrybinės savaitės „Rudens maratonas“   |           |     |               |   |
|  | Organizuojamas mokymasis netradicinėse aplinkose, mokiniai gilina bendrąsias kompetencijas.  | Patvirtinti ugdymo procesą reglamentuojantys dokumentai:<br>Mokinių turizmo renginių organizavimo tvarkos aprašas.<br><br>Klasių grupių bendruomenės pasirenka mokomąsias veiklas atitinkančias poreikius: 15 kultūrinių-edukacinių pamokų už įstaigos ribų mokiniams; 14 kultūrinių-edukacinių veiklų už įstaigos ribų ikimokyklinukams; 5 veiklos mokyklos bibliotekoje; 2 garsinio skaitymo rytai (ikimokyklinukams); Vakaro skaitymai (visiems darželio vaikams „Pelėdžiukų grupėje“); tarpgrupinės sporto pramogos (4) | UL,<br>IŠ | NBS | 2019/<br>2023 | 2019-09-16d., ĮSAK Nr. V-95<br><br>2019 m. sausis-gruodis |
|  | Kryptingai tobulinamos mokytojų ir vadovų kompetencijos, padeda mokiniams pasiekti asmeninės | Darželio-mokyklos pedagogai dalyvauja projekte „Tikslinė kompleksinė pagalba mokykloms“: 5 mokymai individualios mokinio pažangos, emocinio klimato gerinimo, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo klausimais (visi pradinio ugdymo mokytojai).<br><br>Pedagogai siekia įgyti papildomas kvalifikacines kompetencijas studijuodami aukštosiose mokyklose: 1   | UL,<br>IŠ | NBS | 2019/<br>2023 | 2019 m. sausis-gruodis                                    |

|  |  |  |           |     |               |   |
|--|--|--|-----------|-----|---------------|---|
|  | pažangos.  | pedagogas įgijo socialinio pedagogo specialybę; 1 įgijo ikimokyklinio ugdymo pedagogo specialybę, 2 pedagogai siekia įgyti ikimokyklinio ugdymo specialybę, 1 pedagogas siekia įgyti socialinio pedagogo specialybę.   |           |     |               |   |
|  | Siekiami formaliojo ir neformaliojo švietimo dermės, dauguma mokinių įgytas žinias ir gebėjimus naudoja neformaliojo švietimo veiklose ir atvirkščiai. | Patvirtinti ugdymo procesą reglamentuojantys dokumentai:<br>Visos dienos mokyklos tvarkos aprašas.<br><br>Mokiniams sudarytos sąlygos savo žinias ir gebėjimus tobulinti neformalaus švietimo veiklose:<br>mokiniai: 5 neformalaus ugdymo veiklos (anglų k., šokio, dainavimo, dailės, sporto), 3 papildomo ugdymo (karate, šachmatai, vaikų mokymosi įgūdžius gerinantys Feuerstein užsiėmimai, mokamos veiklos); ikimokyklinukams/priešmokyklinukams: 6 papildomo ugdymo veilos (anglų k., šokis, karate, dailė, lego, vaikų mokymosi įgūdžius gerinantys Feuerstein užsiėmimai, mokamos veiklos).<br><br>Mokykloje veikia Visos dienos mokyklos grupės (2). | UL,<br>IŠ | NBS | 2019/<br>2023 | 2019-03-03, ĮSAK Nr. V-87(1.3)<br><br>2018-2019 ir 2019-2020 m. pradinio ugdymo planas<br><br>Sudarytos 6 sutartys su papildomo ugdymo paslaugų teikėjais.<br>Registruotos <a href="http://www.vilnius.lt">www.vilnius.lt</a> |
|  | Kuriamos virtualios ugdymosi erdvės, didėja mokinių savivoka, kūrybiškumas ir kritinis mąstymas  | Ugdymo(si) procese naudojamos informacinės technologijos sudaro sąlygas tobulinti mokinių IT raštingumą, mokiniams įdomiai organizoti ugdymą procesą: Įrengta mobili IT klasė, vaikai turi galimybę individualiai naudotis planšetiniais kompiureiais pamokoje; 5 klasėse/grupėse įrengti vaizdo projektoriai (viso mokykloje yra 2 interaktyvios lentos, 7 vaizdo projektoriai, 1 LED ekranas)<br><br>Mokykloje diegiama mokinių elgesio, veiklos fiksavimo IT programa „ClassDojo“ (2 klasės, 1  | UL,<br>IŠ | NBS | 2019/<br>2023 | 2019-09-01 d.   |

|  |  |   |           |     |               |  |
|--|--|---|-----------|-----|---------------|--|
|  |  | grupė).   |           |     |               | Veikla tęsiama   |
| <b>2. PARENGTI IR ĮGYVENDINTI MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS STEBĖJIMO SISTEMĄ IR ĮGYVENDINTI</b> | Kuriama mokinių individualios pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, stebima mokinių pasiekimų dinamika.                           | Patvirtinti mokinių individualios pažangos ir lankomumo stebėseną reglamentuojantys dokumentai: Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas<br>Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas.<br>Mokinių lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas.<br>Ugdytinių lankančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės lankomumo apskaitos tvarkos aprašas.<br>Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo Vaikų pasiekimų stebėjimo ir fiksavimo sistema. Parengtas aplankas "Vaiko pasiekimai"<br>Visi mokinių individualios pažangos ir lankomumo stebėseną reglamentuojantys dokumentai parengti pedagogų kolegijose, susitarta dėl jų įgyvendinimo. | UL,<br>IŠ | NBS | 2019/<br>2023 | 2019-02-21, Įsak Nr. V-24 (1.13)<br><br>2019-11-06, ĮSAK Nr. V-109<br><br>2019-12-23, ĮSAK Nr. V-125<br><br>Auklėtojų kolegijos 2019-03-12 d. protokolas Nr. 2 |
|  | Mokinio pažangos rezultatų stebėsenos formų taikymas mokiniai patys, padedami pedagogų stebi ir analizuoja savo mokymąsi ir pažangą. | Mokinio pažangos stebėseną leidžia siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos per tam tikrą laiką, atsižvelgiant į mokymosi startą bei asmenines raidos galimybes, mokiniui optimalų tempą ir bendrosiose ugdymo programose numatytus reikalavimus.<br>Mokykloje: VIP lapų pildymas (1 k. Per mėnesį, mokytojas ir mokinys), 1 k. per mėnesį individualus pasiekimų aptarimas (mokinys-mokytojas), 2 k. per metus individualus mokinio pasiekimų aptarimas (mokytojas-tėvai), esant poreikiui mokinio pasiekimai su tėvais gali būti aptariamai ir dažniau.<br>Ikimokykliniame/priešmokykliniame ugdyme: pedagogai vaikų pasiekimus vertina 2 k. per metus, individualūs pokalbiai su tėvais – 2 k. per metus.                   | UL,<br>IŠ | NBS | 2019/<br>2023 | Vykdoma.   |

|   |  |   |           |            |                       |   |
|---|--|---|-----------|------------|-----------------------|---|
| <p>3. FORMUOTI BENDRUOMENINĘ KULTŪRĄ.</p> |  | <p>Parengti bendruomeninę kultūrą reglamentuojantys dokumentai:<br/>         Volungės darželio-mokyklos nuostatai.<br/>         Darbo tvarkos taisyklės.<br/>         Darželio-mokyklos pedagogų ir kitų darbuotojų etikos kodeksas.<br/>         Lygių galimybių politika ir jos įgyvendinimo tvarkos aprašas.<br/>         Bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais ir jų informavimo tvarkos aprašas.<br/>         Mokytojų kolegijų tvarkos aprašas.<br/>         Darbuotojų metinio veiklos vertinimo tvarkos aprašas.<br/>         Metinio veiklos vertinimo su mokytoju, švietimo pagalbos specialistu tvarkos aprašas.<br/>         Mokykloje atliktas bendruomenės psichologinio mikroklimato tyrimas, kurio tikslas nustatyti darbuotojų savijautą, vyraujančius įsitikinimus ir nuostatas kolektyvo atžvilgiu bei numatyti tobulintinus dalykus.</p> | <p>MK</p> | <p>NBS</p> | <p>2019/<br/>2023</p> | <p>2019-05-15, sprendimas Nr. 1-40<br/>         2019-04-04, ĮSAK Nr. V-45<br/>         2019-04-15, ĮSAK Nr. V-46(1.4)</p> <p>2019-09-16 ĮSAK Nr. V-95</p> <p>2019-01-04, ĮSAK Nr. V-1<br/>         2019-04-15, ĮSAK V-46.2</p> <p>2019-04-15, ĮSAK V-46.1</p> <p>Pedagogų kolegijos 2019-11-05 d. protokolas Nr.5</p> |
|   | <p>Plėtojamas ugdomasis bendradarbiavimas, mokytojų profesinis meistriškumas, gerėja mokymo(si) pasiekimai ir pažanga.</p> | <p>Pedagogai dalinasi gerąja darbo patirtimi organizuojamo atviros pamokos „Kolega-kolegai. Mokytojai organizuodami pamokas/veiklas pagrindinį dėmesį skiria pamokos struktūrai, uždavinio formulavimui, mokymuisi bendradarbiaujant, vertinimui ir įsivertinimui. Veiklos aptartos mokytojų kolegijose, numatytos veiklos tobulinimo galimybės. Stebėtos pamokos/veiklos: 12 pradinio ugdymo mokytojų, 10 ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo. Organizuojami metiniai pokalbiai su Mokyklos darbuotojais, kurių metu susitarta ką ir kaip darbuotojai turi daryti per ateinantį vertinimo</p>   | <p>MK</p> | <p>NBS</p> | <p>2019/<br/>2023</p> | <p>Stebėtų pamokų aprašai. (2019m.)</p>   |

|  |   |  |    |     |               |   |
|--|---|--|----|-----|---------------|---|
|  |   | laikotarpį, kad pasiektų savo darbo ir tobulinimosi tikslus.<br>Psichologo organizuojamos intervizių grupės pradinių klasių mokytojams, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pedagogams, auklėtojų padėjėjoms (1 k. per mėn.).   |    |     |               | 2019 m. sausis<br><br>2019 m. sausis-gegužė, lapkritis-gruodis.   |
|  | Organizuojami kokybiški ir savalaikiai individualūs pokalbiai su kiekvieno mokinio tėvais.      | Organizuojami individualūs pokalbiai su tėvais, tėvams pristatomi mokinio pasiekimai, priimami susitarimai dėl vaikų gebėjimų stiprinimo. Mokykloje: 2 k. per metus individualus mokinio pasiekimų aptarimas (mokytojas-tėvai) (dalyvavo apie 90 proc. tėvų); esant poreikiui mokinio pasiekimai su tėvais gali būti aptariami ir dažniau.<br>Ikimokykliniame/priešmokykliniame ugdyme: Individualūs pokalbiai su tėvais – 1 k. per metus (dalyvavo apie 70 proc. tėvų)<br>Išorinės komunikacijos stiprinimui, švietėjiškai veiklai, įstaigos veiklos pristatymui inicijuotos veiklos: atnaujinta internetinė svetainė <a href="http://www.volunges.lt">www.volunges.lt</a> , išleisti Mokyklos veiklą pristatantys laikraštukai „Volungės žinios“ (3); „Atvirų durų diena“. | MK | NBS | 2019/<br>2023 | 2019 m. sausis-vasaris<br><br>2019 m. lapkritis.<br><br>2019 m. rugpjūtis<br>Pristatyti <a href="http://www.volunges.lt">www.volunges.lt</a><br>2019-03-06 d. |
|  | Mokiniai dalyvauja socialinių partnerių organizuojamose veiklose ir darželio-mokyklos gyvenime. | Mokiniai skatinami dalyvauti socialinių partnerių organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, akcijose, ugdomuosiuose projektuose ir kt.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3-4 klasių diktanto konkursas „Mažųjų diktantas“ - 1 vieta Vilniaus mieste,</li> <li>• Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ - 1 vieta Vilniaus mieste,</li> <li>• Projektas „Graži šypsena“ ( Vilniaus visuomenės sveikatos biuras),</li> <li>• Projektas „Auginu“ ( Ukmergės lopšelis-</li> </ul>   | MK | NBS | 2019/<br>2023 | 2018 m. spalio – 2019 m. gegužė<br><br>2019-01-07 – 2019-03-20<br>2019-03-04 d. ĮSAK Nr. V-27   |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
|   |  | <p>darželis „Vaivorykštė“)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektas „Bakterijų tramdytojai“ ( Vilniaus visuomenės sveikatos biuras)</li> <li>• Konkursas „Švarių rankų šokio konkursas“ (Vilniaus visuomenės sveikatos biuras)</li> <li>• Respublikinis ikimokyklinių įstaigų sporto renginys „Nykštukų bėgimas 2019“ (Vilniaus lopšelis-darželis „Riešutėlis“)</li> <li>• Konkursas „Kamštelių vėjus 2019“</li> <li>• Respublikinė paroda „Mano miestas Vilnius“.</li> </ul> <p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Antakalnio progimnazija, Lietuvos sutrikusios klausos vaikų ikimokyklinio ugdymo centru – įgyvendintas projektas „Veikime kartu“. Organizuotos projekto veiklos mokykloje: Savarankiško mokymosi diena „Aš Europietis“ (Antakalnio progimnazijos 4 kl, Mokyklos 3-4 kl.); Sporto šventė ( LSKVIUC ir Mokyklos ugdytiniai); Viktorina „Saugaus elgesio ABC“ (5 miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigos); Atvira muzikos pamoka 2 klasėje (miesto pradinių klasių mokytojams). Dalyvavimas projekto partnerių veiklose: Viktorina „Gimtą žemę mylėk, jos miškus ir laukus („Aušros darželyje - mokykloje); Savarankiško mokymosi diena „Aušros darželyje-mokykloje (4kl.). Siekiant įtraukti tėvus į ugdomąjį procesą inicijuotos veiklos: Bendruomenės sporto šventė; Bendruomenės vakaronė; „Atsisveikinimas su rudeniū. Ugnies šou“; Grupių bendruomenių vakarajimai (4). Tėvams organizuoti pozityvios tėvystės mokymai (12 mokymų).</p> |  |  |  | <p>2019-03-26 d. ĮSAK Nr. U-37</p> <p>2019-11-07 d. ĮSAK Nr. U-189</p> <p>2019-12-02d. ĮSAK Nr. U-208</p> <p>2019-09-12 d. ĮSAK Nr. U-131<br/>Pažyma 2019-02-12 Nr. SD-17</p> <p>2019-09-17 d. ĮSAK Nr. V-97</p> <p>2019-03-18 d., ĮSAK Nr. U-30</p> <p>Atlikta 2019-05-15 d.<br/>Atlikta 2019-11-29 d.</p> <p>Atlikta 2019 m. balandžio – birželio mėn.</p> |
| <p><b>Išvada apie pasiektą tikslą:</b><br/>Mokyklos veiklos orientuotos į dialogišką ir tyrinėjančią ugdymą. Ugdymo turinys pakankamai platus, kuriantis iššūkius tiek mokiniams tiek</p> |  |  |  |  |  |  |



pedagogams. Ugdymo turinys pakankamai platus, mokomasi tyrinėjant, atrandant, bendraujant, jis persikelia ir už įstaigos ribų. Tikslingai parenkami ugdymo tikslai ir būdai, planavimas grindžiamas mokinių pažinimu, stebėjimu, apmąstymu. Įvairiai ir lanksčiai organizuojamas mokymosi laikas.

Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai parodė, kad 2 klasių bendri rezultatai yra: matematika 4% mažesnis už šalies vidurkį, skaitymas 2,7% didesnis už šalies vidurkį, rašymas (teksto kūrimas) 11,2% mažesnis už šalies vidurkį, rašymas (kalbos sandaros pažinimas) 5,7% mažesnis už šalies vidurkį; 4 klasių bendri rezultatai yra: matematika 12,5% didesnis už šalies vidurkį, skaitymas 18,8% didesnis už šalies vidurkį, rašymas 12,8% didesnis už šalies vidurkį, pasaulio pažinimas 28,9% didesnis už šalies vidurkį.

Mokyklos vadovai ir pedagogai skiria dėmesį asmeniniam tobulėjimui, naujovėms, mokymuisi iš kolegų ir mokinių, aktyviai bendradarbiauja ir dirba grupėse.

Psichologinio mikroklimato tyrimo duomenys rodo, kad Dauguma darbuotojų jaučiasi Volungės darželio – mokyklos bendruomenės dalimi, pasitiki vienas kitu, jaučiasi gerbiami ir vertinami. Jiems patinka jų darbas, darbo grafikas, pamokų tvarkaraštis. Darbuotojams yra prieinama nauja informacija, jie skatinami įgyti naujų profesinių įgūdžių. Volungės darželio – mokyklos mikroklimatą ir vadovų profesionalumą jie vertina gerai (90%). Apie savo ir kolegų profesionalumą 73% teigia, kad dirba profesionaliai, o mokymo kokybę (65%) ir mokymosi pasiekimus vertina gerai (50%).

Mokyklos teikiamų paslaugų kokybės tyrimas atskleidė, kad 69% tėvų informacijos apie vaiko elgesį, pasiekimus, padarytą pažangą pakanka, juos tenkina organizuojami renginiai (89%), papildomas ugdymas (83%). Tėvai pasitiki pedagogais, nes jie: atsakingi, jautrūs, pakankamos kompetencijos (30%), visada pasiruošę bendradarbiauti su tėvais (33%), yra geranoriški vaikui, elgiasi su jais teisingai (37%).

Rekomendacijos: plėtoti ir tobulinti ugdymo(si) sąlygas kiekvieno mokinio optimaliausiems pasiekimams ir nuolatinei pažangai. 2020 metų veiklas planuoti orientuotas į mąstymo kultūros mokyklos strategijų diegimą, plėtoti gamtamokslinio ugdymo strategijas, didelį dėmesį skirti individualios mokinio asmeninės pažangos stebėsenai, ir bendradarbiavimo bendruomenėje veikloms.

| <b>2 tikslas – KURTI IR PALAIKYTI SAUGIĄ APLINKĄ KIEKVIENAM MOKINIUI</b> |  |  |                                       |  |                                    |   |
|--|--|--|---------------------------------------|--|------------------------------------|---|
| <b>Uždaviniai</b>  | <b>Planuotas rezultatas</b>  | <b>Pasiektas rezultatas per tarpinius įvertinimus; metais</b>  | <b>Planuoti finansiniai ištekliai</b> | <b>Panaudoti finansiniai ištekliai</b> | <b>Planuota įgyvendinti (data)</b> | <b>Įgyvendinta (data)</b>   |
|  |  | <b>2019 m.</b>   |                                       |  |                                    |   |
| <b>1. UŽTIKRINTI EFEKTYVŲ IR SAVALAIKĮ UGDYMO SI PAGALBOS TEIKIMĄ.</b>   | Kuriama patyčių ir smurto programą „Taiki mokykla“, mokytojai ir mokiniai gebės pastebėti, atpažinti ir reaguoti į patyčias. | Patvirtinti veiklą reglamentuojantys dokumentai: Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo tvarkos aprašas.<br>Atliktos tiriamosios veiklos:<br>Patyčių raiška darželyje mokykloje (dalyvavo 78 mokiniai, 2019)<br>Teikiamų paslaugų kokybės tyrimas (dalyvavo 136 tėvai).  | IR, MK                                | NBS                                    | 2019/2023                          | 2019-02-05, ĮSAK Nr. V-13(1.13)<br><br>2019 m. spalio-lapkritis<br>Pedagogų kolegijos 2019-11-05 d. protokolas Nr. 5    |
|  | Taikomos mokymo strategijos, įtakoja mokinių motyvaciją pasiekimus, atitinka kiekvieno mokinio poreikius, sugebėjimus.       | Įstaigoje pagalbą teikia: psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, 3 mokytojo padėjėjai.<br>Ugdymo(si) procese taikomos patirtinio mokymo(si), skaitymo, bendradarbiavimo, savarankiško mokymosi strategijos.<br>Ugdomas procesas personalizuojamas (aktualizuojama tema, ieškoma ryšio su kasdienybe, motyvacijos, gebėjimo veikti drauge, pritaikomos priemonės).<br>SUP turintiems vaikams rengiamos individualizuotos ir pritaikytos programos (PPT rekomendacijos), parengti ir įgyvendinami 2 | IR, MK                                | NBS                                    | 2019/2023                          | Stebėtų pamokų protokolai.<br><br>Pritaikytos programos SUP mokiniams<br><br>Individualizuotos programos SUP mokiniams. |

|   |  |   |                   |            |                       |   |
|---|--|---|-------------------|------------|-----------------------|---|
|   |  | <p>pagalbos vaikui planai.<br/>Tėvams sudarytos galimybės konsultuotis su specialistais.<br/>Mokiniai dalyvauja prevencinėse veiklose: Antras žingsnis (1-4 kl.), Zypio draugai (2 gr.).<br/>Inicijuotos socialinio pedagogo prevencinės veiklos: Tolerancijos diena (8 kl/gr); Pasidalinkime gerumu (visa mokyklos bendruomenė), Prevencinė pamoka „Švarios rankytės“, Klasės valandėlės: „Draugystė“, „Pyktis ir jo valdymas“.</p>  |                   |            |                       | <p>6 mokytojai įgijo teisę vykdyti prevencines programas (mokymai, pažymėjimai).</p> <p>Socialinio pedagogo veiklos planas. El. dienynas.</p>           |
|   | <p>Kuriamas partneryste pagrįstas mokinių tėvų bendradarbiavimo modelis.</p>   | <p>Organizuotos tėvų ir vaikų veiklos: Viktorinos, vakaronės, kūrybinės veiklos, namų užduotys, parodos (15).<br/>Inicijuota tėvų bendruomeninė veikla „Padaryk staigmeną“ (tėvai kuria šventinę klases/grupes nuotaiką).</p>   | <p>IR,<br/>MK</p> | <p>NBS</p> | <p>2019/<br/>2023</p> | <p>Pristatyta <a href="http://www.volunges.lt">www.volunges.lt</a></p> <p>Vykdoma.</p>  |
| <p>2.<br/><b>KRYPTINGAI<br/>KURTI<br/>FUNKCIONAL<br/>IA,<br/>DINAMIŠKĄ<br/>UGDYMOŠI<br/>APLINKĄ</b></p> | <p>Kuriamos patogios, įvairios paskirties, lengvai pertvarkomos erdvės, pereinant nuo tradicinių erdvių prie „klasių be sienų“</p> | <p>Kuriama dinamiška, atvira, funkcionali, mokyklos patalpų naudojimosi įvairovė, stimuliuojanti mokymąsi, skatinanti mąstymą, kūrybiškumą. Įgyvendinant „Mokykla be sienų“ koncepciją įrengtos 6 zonos (patirčių siena, „judrusis koridorius, tylioji zona, stalo žaidimų zona, kino teatras, dailės zona).<br/>Įrengta gamtamokslinė laboratorija, lauko laboratorija.<br/>Siekiant sudaryti naujų atradimų ir patirčių sąlygas sukurtos erdvės: įrengta sporto aikštelė, atliktas fasado remontas, įrengta moderni salė, atnaujinta biblioteka, atnaujintos žaidimų aikštelės, sukurta erdvė pedagogų metodinei veiklai organizuoti.</p> | <p>IR,<br/>MK</p> | <p>NBS</p> | <p>2019/<br/>2023</p> | <p>Įgyvendinta 2019 m. rugsėjis - spalvis</p> <p>Įrengta 2019-09-01 d.<br/>Įrengta 2019 m. balandžio mėn.</p> <p>Veiklos įgyvendintos 2019-09-01 d.</p> |

**Išvada apie pasiektą tikslą:**

Mokykloje vaikams sudarytos sąlygos ugdytis pagal gebėjimus, daug įdomios veiklos, įvykių ir nuotykių. Vyrauja darna, tolerancija ir geranoriškumas. Mokiniai ir visi bendruomenės nariai jaučiasi psichologiškai saugūs, priimti, jų nuomonė ir idėjos yra išklausomos ir gerbiamos. Savo buvimą mokykloje jie laiko prasmingu.

Atliktas teikiamų paslaugų kokybės tyrimo duomenys rodo, kad tėvai pakankamai teigiamai vertina darželio - mokyklos teikiamų paslaugų kokybę bei mikroklimatą grupėje ir klasėje. 91% tėvų sako, kad jų vaikas noriai lanko darželį mokyklą. Saugumo užtikrinimas mokykloje tėvų nuomone vertinamas labiausiai gerai 26% ir gerai (59%).

Nacionaliniai mokinių tyrimo rezultatai parodė, jog mokykloje vyrauja aukšta pridėtinė vertė, bet daug patyčių.

Atlikus išsamų patyčių Volungės darželyje – mokykloje raiškos tyrimas atskleidė, kad didžioji dalis darželio-mokyklos moksleivių (93,7 procentai) pasisako, kad patyčios mokykloje yra labai blogai. Tai rodo, kad mokiniai vadovaujami aiškiais vertybėmis, nuostatomis, kad, bet koks agresyvus elgesys darželyje mokykloje yra nepriimtinas. Svarbu pažymėti, kad patyčių apraiškų mokykloje yra, dažniausiai jos patiriamos valgykloje ir tualete. Tyrimo duomenys rodo, kad prevencinė „Antro žingsnio“ programa mokiniams labai patinka (46,1 procentai), patinka (30,55 procentai). Ši programa ugdo vaikų socialinį saugumą mokykloje, stiprina socialinį bendradarbiavimą.

Rekomendacijos: plėtoti veiklas siekiant kurti ir palaikyti saugią aplinką kiekvienam mokiniui. 2020 metais veiklas orientuoti į mokyklos prevencinės patyčių ir smurto programos „Taiki mokykla“ kūrimą ir įgyvendinimą.

Strateginio plano stebėsenos grupė:

Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Violeta Pobedonosceva - pirmininkė;

Direktoriaus pavaduotoja ūkiui Lina Bičiūnienė - narė;

Pradinių klasių mokytoja Birutė Kairytė - narė.