

PATVIRTINTA

Vilniaus Volungės darželio-mokyklos

Direktoriaus 2019-12-23 įsakymu Nr. V- 128

VILNIAUS VOLUNGĖS DARŽELIO-MOKYKLOS

2019 METŲ VEIKLOS PLANO

ĮGYVENDINIMAS

1 TIKSLAS: MOKINIŲ MOKYMOŠI MOTYVACIJOS IR PASIEKIMŲ KOKYBĖS GERINIMAS			
Uždavinys	Priemonės	Laikotarpis	Pasiekti rezultatai
1.1. Įdiegti vaiko individualios pažangos (VIP) stebėsenos sistemą pradiniam ugdyme.	1.1.1. Parengti VIP stebėsenos tvarkos aprašą.	2019 m. sausis	Parengtas vaiko individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas, aptartas kolegijoje, susitarta dėl pažangos stebėsenos įgyvendinimo (2019-02-21, Įsak Nr. V-24 (1.13))
	1.1.2. Pildyti VIP stebėsenos lapus.	Visus metus	Parengti VIP stebėsenos aplankai (saugomi klasėje). Mokytojai VIP lapus apibendrina, pasiruošia individualiam pokalbiui su mokiniu.
	1.1.3. Aptarti su mokiniais individualią pažangą.	Sausis - vasaris rugsėjis	Mokytojai su mokiniais individualią pažangą aptaria kartą per mėnesį.
	1.1.4. Pristatyti tėvams vaiko pasiekimus.	Pasibaigus pusmečiui Pagal poreikį	Vaikų pasiekimai pristatomi tėvams 2 kartus per metus (gruodžio/sausio ir balandžio/gegužės mėn.) Gerėja mokinių pasiekimai.
	1.1.5. Vykdyti VIP stebėsenos sistemos įgyvendinimą.	Visus metus	Kolegijos posėdžiuose aptariamos VIP įgyvendinimo problemos, tobulinimo galimybės.
	1.1.6. Aptarti VIP sistemos tobulinimo galimybes.	Pagal poreikį	
1.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo	1.2.1. Aptarti vaikų pasiekimų stebėjimo aprašo	Sausis - gegužė	Atnaujintas vaiko asmeninių pasiekimų stebėjimo tvarkos aprašas (Auklėtojų kolegijos 2019-03-12 d.

vaikų pasiekimų stebėjimo ir fiksavimo sistema.	tobulinimo galimybes		protokolas Nr. 2).
	1.2.2. Fiksuoti individualius pasiekimus vaikų pasiekimų apraše (VAP)	Gegužė, rugsėjis	Vaiko pasiekimų aprašai pildomi 2 k. per metus. Aprašai saugomi grupėje).
	1.2.3. Pristatyti tėvams individualius vaikų pasiekimus.	Spalis	Organizuoti individualūs pokalbiai su tėvais, pristatyti vaiko pasiekimai. (individualiuose pokalbiuose dalyvavo apie 70 proc. ugdytinių tėvų).
	1.2.4. Aptarti VAP tobulinimo galimybes.	Pagal poreikį	Kolegijoje aptarta tobulinti vaiko pasiekimų vertinimo aprašą.
	1.2.5. Vykdyti VAP aprašo įgyvendinimą	Visus metus	Aprašas pristatytas tėvams internetinėje svetainėje www.volunges.lt
1.3. Tobulinti ugdomąjį procesą.	1.3.1. Atviros pamokos „Kolega kolegai“	Kovas-balandis, Spalis-lapkritis.	Pedagogai dalinasi gerąja darbo patirtimi. Pravestos/stebėtos 29 atviros pamokos. (pamokų stebėjimo protokolai).
	1.3.2. Organizuoti kolegijų susitikimus pamokos/veiklos struktūros tobulinimo klausimais.	Pagal poreikį	Kolegijų susitikimuose dėmesys skiriamas pamokos uždaviniui, mokymuisi bendradarbiaujant, vertinimui ir įsivertinimui (kolegijų protokolai).
	1.3.3. Aktyvių ugdymo metodų taikymas pamokoje/veikloje	Metų eigoje	Organizuotos savarankiško mokymosi dienos, konferencijos, konkursai, kurių metu mokiniai stiprino mokymosi motyvaciją, pasitikėjimą savimi, tobulino bendradarbiavimo įgūdžius (nuotraukos, pristatymai www.volunges.lt).
	1.3.4. Dalyvauti Kultūros paso veiklose.	Metų eigoje	Išnaudotos Kultūros paso reikmėms skiriamos lėšos 100% (KP lėšų panaudojimo ataskaita)
	1.3.5. Vykdyti gerosios darbo patirties sklaidą „Mokymas(is) gali būti įdomus?!“	Lapkritis	Priemonė neįgyvendinta.
	1.3.6. Organizuoti mokinių konferencija „Idėja mokyklai“	Gegužė	Mokinių konferencijos „Idėja mokyklai“ metu mokiniai kūrė savo mokyklą. Įgyvendintos 2 mokinių idėjos – įrengta tylos zona, įrengta sporto aikštė.
	1.3.7. Vykdyti ugdomąjį bendradarbiavimo projektą „Veikime kartu“	Metų eigoje	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Antakalnio progimnazija, Lietuvos sutrikusios klausos vaikų ikimokyklinio ugdymo centru – įgyvendintas projektas „Veikime kartu“ (4 veiklos). 2019-09-17 d.

			ĮSAK Nr. V-97
	1.3.8. Organizuoti išvykas, ekskursijas.	Metų eigoje	Organizuotos 29 edukacinės pažintinės veiklos už mokyklos ribų pradinio ir ikimokyklinio ugdymo mokiniams. Mokiniai išbandė naujas ugdymo(si) aplinkas, įgijo patirtinių gebėjimų ir žinių. (direktoriaus įsakymai dėl renginių organizavimo)
	1.3.9. Dalyvauti socialinių partnerių organizuojamuose ugdymo(si) projektuose, konkursuose, olimpiadose.	Metų eigoje	Mokiniai aktyviai dalyvavo socialinių partnerių organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, akcijose, ugdymuosiuose projektuose ir kt., tapo nugalėtojai, laureatais (9 socialinių partnerių veiklos). (padėkos, direktoriaus įsakymai, pristatymas www.volunges.lt)
1.4. Ugdyti gamtamokslinę/pažintinę kompetenciją	1.4.1. Įrengti gamtamokslinę laboratoriją.	Iki 2019-09	Mokinių gamtamokslinei-pažintinei veiklai plėtoti įrengta gamtos mokslų laboratorija, joje organizuotos Tyrėjų pamokos (12), Sodinčiaus laboratorijos veiklos plėtojamos grupėje ir šiltnamyje, įrengta lauko laboratorija (auginami daugiamečiai vaistiniai augalai). (Veiklos planai el. dienyne).
	1.4.2. Organizuoti gamtamokslines veiklas mokiniams laboratorijoje	Metų eigoje	
1.5. Kurti įgalinančią mokytiis fizinę aplinką	1.5.1. Atlikti mokyklos fasado remonto darbus	Vasaris - gegužė	Atliktas mokyklos fasado remontas
	1.5.2. Pateikti paraišką papildomam finansavimui gauti – salės remonto darbai.	Kovas	Atnaujinta darželio-mokyklos salė
Tikslas įgyvendintas pilnai.			
2 TIKSLAS: BENDRŲJŲ UGDYMO(SI) KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS			
2.1. Kurti teigiamą mikroklimatą klasių/grupių bendruomenėse	1.1.1. Organizuoti veiklas skatinančias ugdytinius bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose, konstruktyviai spręsti problemas	Visus metus	Pamokose taikomi ugdymo būdai ir metodai skatina mokinius bendradarbiauti, dirbti komandose. Diegiamos pagarbos ir pagalbos žmogui vertybės. Psichologo stebėjimo duomenimis klasių/grupių mikroklimatas vertinimas teigiamai.
	1.1.2. Atlikti klasių/grupių mikroklimato stebėseną.	Spalis (pagal poreikį ir dažniau)	Atlikta klasių grupių mikroklimato stebėseną, rekomendacijos pateiktos klasių/grupių mokytojams (psichologo veiklos dokumentai).
	1.1.3. Organizuoti intervizijų	1 k. per mėnesį	1 k. per mėnesį organizuojamos intervizijų grupės

	grupę pedagogams.		pedagogams.
2.2. Vykdyti patyčių, smurto, žalingų įpročių prevencines veiklas	2.2.1. Atlikti tiriamąsias ir stebėjimo veiklas.	Pagal poreikį	Atliktos tiriamosios veiklos: Patyčių raiška darželyje mokykloje (dalyvavo 78 mokiniai, 2019) Teikiamų paslaugų kokybės tyrimas (dalyvavo 136 tėvai) Išvados: mokiniai ir visi bendruomenės nariai jaučiasi psichologiškai saugūs, priimti, jų nuomonė ir idėjos yra išklausomos ir gerbiamos. Savo buvimą mokykloje jie laiko prasmingu. Tėvai pakankamai teigiamai vertina darželio - mokyklos teikiamų paslaugų kokybę bei mikroklimatą grupėje ir klasėje. 91% tėvų sako, kad jų vaikas noriai lanko darželį mokyklą. Saugumo užtikrinimas mokykloje tėvų nuomone vertinamas labai gerai 26% ir gerai (59%).
	2.2.2. Vykdyti prevencines programas.	Metų eigoje	Inicijuotos socialinio pedagogo prevencinės veiklos (4) (soc.pedagogo veiklos planai). Mokiniai dalyvauja prevencinėse veiklose: Antras žingsnis (1-4 kl.); Zypio draugai (2 gr.). Gerėja mokinių socialiniai emociniai gebėjimai, klasių/grupių bendruomenės konstruktyviai sprendžia išskylančias problemas. Organizuota „Socialinių įgūdžių mokyklėlė“ 4 klasės mokiniams sudarė sąlygas ugdytis bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus (psichologo veiklos planai).
	2.2.3. Dalyvauti SPPC Savitarpio pagalbos grupės mokymuose	Balandis – gegužė (1 k. per savaitę)	Pravesta 10 konsultacijų ikimokyklinio ugdymo pedagogams. Pedagogai sužinojo grupės vedimo principus, susipažino su vaidmenimis grupėje, sudėtingų atvejų analizės principais. Įgytos žinios pritaikytos praktikoje.
2.3. Ugdyti sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius.	2.3.1. Įgyvendinti projektines veiklas	Vasaris-gegužė	Įgyvendintos projektinės veiklos kartu su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru „Graži šypsena“ (nuotraukos pristatymas www.volunges.lt). Mokiniai stiprino sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius projektinėse veiklose „Vasaris sveikatos meniu“, lavino bendradarbiavimo įgūdžius. Su draugais pasidalino savo patirtimi sveikatos
	2.3.2. Organizuoti ryto mankštas	Metų eigoje	

			saugojimo srityje (veiklos atspindi el. dienyne). Organizuojamos bendros ryto mankštos salėje, klasėje (vėsiu metų laiku), lauke (šiltu metų laiku). Teigiamos vaikų ir tėvų emocijos, veiklos tampa tradicija.
	2.3.3. Organizuoti prevencines veiklas.		Ugdytiniai sužinojo kokie pavojai tyko gatvėje, ant ledo, vandenyje („Būk saugus vandenyje“, „Būk saugus ant ledo“ - veiklos atspindi el. dienyne). Organizuota viktorina „Saugaus elgesio ABC“ (dalyviai 5 ikimokyklinio ugdymo įstaigos), plėtojamos bendradarbiavimo veiklos.
	2.3.4. Dalyvauti LVJC organizuojamose veiklose „Išmok plaukti“ (2-4 kl.)	1 k. per savaitę (mokslo metų metu)	2-4 klasių mokiniai dalyvauja LVJC organizuojamose plaukimo pamokose, sudaryta bendradarbiavimo sutartis su LVJC.
	2.3.5. Organizuoti sporto renginius, šventes.	Metų eigoje	1 k. per du mėnesius organizuojamos tarpgrupinės vaikų varžytuvės (kūno kultūros mokytojo veiklos planai).

Tikslas įgyvendintas pilnai.

3 TIKSLAS: EFEKTYVINTI MOKYTOJŲ BENDRADARBIAVIMĄ IR TĖVŲ BENDRUOMENĖS ĮTRAUKIMĄ Į UGDYMO(SI) PROCESĄ.

3.1. Skatinti pedagogų mokymąsi ir veikimą komandomis.	3.1.1. Organizuoti kolegijų susitikimus	1 k. per mėnesį	Suburtos Auklėtojų ir Pradinių klasių mokytojų kolegijos. Pedagogai dirba komandomis, bendradarbiaudami (kolegijų protokolai).
	3.1.2. Dalintis gerąja patirtimi po seminarų, mokymų	Metų eigoje	Pristatytos ugdymo(si) naujovės kolegoms, įgytos žinios pritaikytos praktikoje.
	3.1.3. Stebėtų pamokų/veiklų aptarimas.	2 k. per metus	Stebėtos 22 pedagogų veiklos per metus. Užtikrintas konstruktyvus grįžtamasis ryšys, aptarta – kas sekėsi, ką reikia tobulinti, kaip galima tai padaryti (stebėjimo protokolai).
	3.1.4. Vykdyti bendradarbiavimo veiklas su „Aušros“ mokykla-darželiu, Antakalnio progimnazija, Neries metodinio ratelio bendruomene	Metų eigoje	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Antakalnio progimnazija, Lietuvos sutrikusios klausos vaikų ikimokyklinio ugdymo centru – įgyvendintas projektas „Veikime kartu“. Organizuotos 4 bendradarbiavimo veiklos (sutartis).

3.2. Įtraukti tėvus į ugdymo(si) proceso organizavimo ir įgyvendinimo veiklas	3.2.1. Organizuoti aktyvius tėvų susirinkimus.	2 k. per metus	Susirinkimuose naudojami aktyvūs bendravimo metodais, susitariama dėl lūkesčių, keliami reikalavimai, laukiami rezultatai.
	3.2.2. Organizuoti individualius susitikimus su tėvais ugdymo(si) pasiekimams aptarti.	2 k. per metus	Individualiuose pokalbiuose aptariant vaikų asmeninę pažangą dalyvavo apie 70% tėvų.
	3.2.3. Organizuoti pozityvios tėvystės įgūdžių mokymus	Balandis - gegužė	Sudaryta tėvų grupė (13) įgijo žinių kaip tinkamai bendrauti ir bendradarbiauti su vaikais (pasirašyta sutartis)
	3.2.4. Organizuoti bendrus ugdomouosius projektus/veiklas, parodas, konkursus varžybas.	Metų eigoje	Organizuotos bendros veiklos, įtraukti tėvai, tėvams sudarytos galimybės aktyviai dalyvauti ugdymo(si)procese (nuotraukos, pristatymas www.volunges.lt)
	3.2.5. Atlikti tėvų poreikių analizę: Kokios pagalbos sulaukia ir kokios tikisi.	Gegužė - birželis	Numatyta veikla pakeista, atlikta tiriamoji veikla Teikiamų paslaugų kokybės užtikrinimas.
Tikslas įgyvendintas pilnai.			

Atsižvelgiant į tai, kad 2018 m. gruodžio mėnesį keitėsi Vilniaus Volungės darželio-mokyklos vadovas. 2018-2019 m. m. veiklos planą bendru sutarimu buvo nuspręsta pakeisti, parengtas 2019 m. veiklos planas.

Parengė

Daiva Naujikiene

Adas Papartis