

# VILNIAUS VOLUNGĖS DARŽELIS-MOKYKLA

## EDITOS KANIAVAITĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-28 Nr. A290-284/23 (3.4.40-AD.14)

Vilnius

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2023 metų strateginiame plane svarbiausiu sėkmingos darželio-mokyklos veiklos požymiu laikome tinkamą mokyklos misijos - įkvėpti aistrą mokytis, kuri įgalina kiekvieną vaiką siekti nuolatinės asmeninės pažangos – įgyvendinimą. Misijai įgyvendinti buvo iškelti strateginiai tikslai:

- 1 tikslas. Sukurti ugdymo(si) sąlygas kiekvieno mokinio optimaliausiems pasiekimams ir nuolatinei pažangai.
- 2 tikslas. Kurti kiekvienam mokiniui saugią aplinką.

Strateginio plano 2019-2023 metams įgyvendinimas vyksta pagal parengtus 2019, 2020, 2021, 2022 metų veiklos planus.

2022 metų veiklos plane įgyvendindami tikslą „Sukurti ugdymo(si) sąlygas kiekvieno mokinio optimaliausiems pasiekimams ir nuolatinei pažangai“, siekdami gerinti mokinių pasiekimus stiprinome savivaldų ugdymą, taikydami nuolatinio tobulinimo metodiką, stiprinome formuojamojo vertinimo strategijų taikymą (mokytis padedantis vertinimas), pamokų, veiklų metu taikomi inovatyvūs mokymo metodai, skatinantys mokinius aktyviai įsitraukti į ugdymosi procesą. Dėmesį sutelkėme į pasiruošimą atnaujintų priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, užtikrinant veiksmingą ir nepertraukiamą pagalbą, taikant individualizuotus ugdymo metodus, kurie įtraukia visus mokinius ir skatina jų aktyvų dalyvavimą ugdymo procese. Stiprinome bendruomenės įsitraukimą ieškant efektyvių sprendimų, gerinančių mikroklimatą. Atsižvelgdama į strateginiuose planuose numatytus rezultato rodiklius bei numatytus duomenų rinkimo metodus, teigiu, kad:

- priešmokyklinio ugdymo mokytojams organizuoti 2-ji praktiniai mokymai. Skaitomi pranešimai, dalijamasi įžvalgomis, praktine patirtimi;
- pradinėse klasėse įgyvendinamas projektas „Skaitymo virusas“, tai asmeninė kiekvieno vaiko atsakomybė visus metus. Mokiniai išsikelia tikslą, kiek per mokslo metus perskaitys knygų. Skaičius įpareigoja, skatina išpildyti siekius, pasiekti išsikeltą tikslą.
- visose klasėse ir priešmokyklinio ugdymo grupėse mokytojai kartu su mokiniais įrengė „Klasės/grupės pasiekimų ir pažangos duomenų centrus“, kuriuose patys kūrė savo klasės misiją, taisykles;
- kiekvienas pradinių klasių ir priešmokyklinių ugdymo grupių mokinys kartu su mokytoju išsikėlė individualios pažangos asmeninius tikslus; mokiniai stebi ir analizuoja savo pažangą, pildydami asmeninės pažangos užrašus, priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikai – asmeninius pasiekimų segtuvus;
- 2 kartus per metus 70 proc. vaikų su tėvais dalyvavo trišaliuose individualiuose pokalbiuose mokinys-mokytojas-tėvai, kurių tikslas pažadinti vaikų atsakomybę už savo mokymąsi;
- suorganizuota 42 edukacinės išvykos, kuriose buvo keliami mokymosi uždaviniai, mokiniai įsivertina pasiekimus ir apibendrinama;
- kiekviena klasė ir priešmokyklinės ugdymo grupės organizuoja savivaldaus ugdymo dienas mokykloje, taikydami Mokykla be sienų koncepciją;

- 90 proc. mokytojų dalinasi gerąja patirtimi vedė ne mažiau kaip 2 atviras pamokas, kuriose taikoma formuojamojo vertinimo strategijos, individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymo turinys;
- visose klasėse, 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 7 ikimokyklinėse grupėse įrengtos individualizuotos, diferencijuotos aplinkos erdvės, įrengti vaikų savarankiškos veiklos planavimo standai;
- 100 proc. mokinių ir mokytojų naudojami virtualia aplinka Google Suit. Sukurtos visiems mokytojams ir mokiniams prieigos prie virtualios Google Suit aplinkos. Pamokų metu individualios pažangos stebėjimui taikomos „Eduka“ elektroninės pratybos. Matematikos žinias mokiniai tobulina „Eduten Playground“ platformoje.

2022 metų veiklos plane įgyvendindami tikslą: „Kurti kiekvienam mokiniui saugią aplinką“ kūrėme saugią emocinę ir fizinę aplinką. Atsižvelgdama į strateginiame plane numatytus rezultato rodiklius bei duomenų rinkimo metodus, teigiu, kad:

- atliktas ikimokyklinio ugdymo veiklos kokybės platusis įsivertinimas ir giluminiam įsivertinimui pasirinkta srities „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ rodiklį „Metodinė pagalba planavimui“; gautais duomenimis tobulinamas ugdymo procesas;
- 50 proc. mokinių ir mokytojų dalyvauja ilgalaikiame projekte „Demokratinio ugdymo principais grįstų praktikų diegimas Lietuvoje“. Organizuojami mokinių klasių demokratiniai susirinkimai, individualūs pokalbiai, sukurtos klasės misijos, klasės taisyklės, susitarimai, numatyti siektini tikslai;
- 90 proc. klasėse ir grupėse vykdomos prevencinės programos mokiniams, ugdančios socialinius, emocinius gebėjimus: Žipio draugai, Kimočiai, Antras žingsnis, Obuolio draugai;
- stiprinama prasminga bendrystė su socialiniais partneriais: Antakalnio progimnazija, Vaduvos darželiu-mokykla. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Tarptautiniu Prancūzų licėjumi. Priešmokyklinio ugdymo vaikams sudarytos sąlygos 1 k. per savaitę pažinti prancūzų kalbą.
- organizuoti komandiniai mokymai „Savo mokyklą kuriame patys“, kuriuose dalyvavo darželio-mokyklos bendruomenės nariai bei socialiniai partneriai;
- atnaujintos edukacinės aplinkos: suremontuota ir naujai įrengta Minecraft klasė, atnaujinta lauko edukacinės erdvės: žmogaus šešėlio laikrodis, muzikos lauko erdvė, edukaciniai standai: „Vabzdžiai“, „Augalai“, „Paukščiai“, sliekų auginimo namai;
- Darželis-mokykla dalyvavo šalies mastu organizuotame edukacinių aplinkų kūrimo projekte ir tapo nugalėtojas; Pritraukta – 2000 Eur.;
- įrengta lauko klasė, kuria vaikai galės naudotis ištisus metus nepriklausomai nuo oro sąlygų. Projektui įgyvendinti Vilnius miesto savivaldybė skyrė 15 000 Eur.;
- toliau sėkmingai įgyvendinamas projektas „Sveikatą stiprinanti mokykla“;
- dalyvavome projekte vaikų fiziniam aktyvumui stiprinti. Pritraukta 2000 Eur;
- 3 pradinės klasės 1 kartą per savaitę sportuoja baseine;
- sukurta ir nuolat atnaujinama virtuali „Bendruomenės knyga“ internetinėje svetainėje [www.volunges.lt](http://www.volunges.lt)

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti Priešmokyklinio ugdymo programų diegimui.	100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų sėkmingai pasirengę dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu, gerėja vaikų pasiekimai	Visi mokytojai dalyvauja atnaujintų programų mokymuose. 90 proc. mokytojų veiklą planuoja pagal atnaujintas programas. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų veda atviras veiklas, dalinasi patirtimi su kolegomis mokytojų kolegijose. 100 proc. mokytojų reguliariai reflektuoja apie atnaujintų programų diegimą mokykloje.	Parengta ir patvirtinta Volungės darželio-mokyklos priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo tvarkos aprašas, Volungės darželio-mokyklos priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo 4 mokymuose. Organizuoti 2 atnaujintų priešmokyklinio ugdymo programų seminarai darželyje-mokykloje, kuriuose pedagogai skaitė pranešimus, dalinosi patirtimi, pravesdami po 1 atvirą veiklą. Organizuota 2 priešmokyklinio ugdymo grupių tėvų susirinkimai dėl atnaujintų programų pristatymo. Užduotis įgyvendinama gerai.
1.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas	Užtikrinti veiksmingą ir nepertraukiamą pagalbą, taikant individualizuotus ugdymo metodus, kuri įtraukia visus mokinius ir skatina jų aktyvų dalyvavimą procese,	Visa mokytojų komanda dalyvauja įtraukiojo ugdymo mokymuose. Reflektuoja, dalinasi gerąja patirtimi. Sukurtas mokyklos veiksmų planas dėl SUP mokinių	Vaiko gerovės komisijoje parengtas ir įgyvendinamas mokyklos veiksmų planas (algoritmas) dėl SUP mokinių įtraukties. Kiekvienoje klasėje/grupėje įrengti individualizuotų,

		<p>įtraukties. Sukurta aplinka, kurioje atsižvelgiama į kiekvieno vaiko poreikius: sensorinis kambarys, poilsio bendravimo erdvės.</p>	<p>diferencijuotų užduočių kampelių „Užduotį renkuosi pats“. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įrengti Dienos planavimo centriukai, kuriuose sudarytos sąlygos vaikams savarankiškai planuoti savo veiklą. Įrengtas sensorinis kambarys, poilsio erdvė „Mamos apkabinimas“. Užduotis įgyvendinama gerai.</p>
<p>1.3. Mokymosi pasiekimų gerinimas.</p>	<p>Orientuojamasi į nuolatinę mokinių pažangą, gyvenimui reikalingų kompetencijų ugdymą. Visi mokytojai taikys formuojamojo vertinimo strategijas, dalinsis gerą patirtimi su kolegomis.</p>	<p>80 proc. mokinių aktyviai įsitrauks į jų pačių mokymąsi; gerės mokinių motyvacija, savigarba, turinčios esminį poveikį mokymuisi.</p>	<p>90 proc. mokytojų taiko formuojamojo vertinimo strategijas, taiko savivaldaus mokymosi metodus, taiko nuolatinio tobulėjimo metodika: kiekvienoje klasėje/grupėje įrengti Duomenų centrai, kuriuose mokiniai stebi ir analizuoja savo ir klasės/grupės pažangą. 2 kartus per metus organizuojami trišaliai tėvai-mokinys-mokytojas susitikimai aptarti mokinių pasiekimus. Pradinėse klasėse parengtas ir įgyvendinamas projektas „Skaitymo virusas“, tai asmeninė kiekvieno vaiko atsakomybė visus metus. Mokiniai išsikelia tikslą, kiek per mokslo metus perskaitys knygų. Skaičius įpareigoja, skatina išpildyti siekius, pasiekti išsikeltą tikslą. Užduotis įgyvendinama gerai.</p>

<p>1.4. Aktyvinti bendruomenės įsitraukimą ieškant efektyvių sprendimų, gerinančių mikroklimatą.</p>	<p>Pritraukti specialistai, padedantys valdyti stresą, emocijas, sudaromos sąlygos kiekvienam patirti sėkmę ir jaustis saugiam.</p>	<p>Parengtas ir įgyvendintas profesinės rizikos mažinimo planas. Užtikrinama efektyvi ir telkianti visų savivaldų veikla. Įgyvendinamos ne mažiau trys veiklos, telkiančios bendruomenę.</p>	<p>Parengtas ir patvirtintas profesinės rizikos mažinimo planas. Parengtas ir patvirtintas vaiko gerovės komisijos gerinimo rekomendacijų algoritmas. Organizuoti netradiciniai komandiniai mokymai „Mokykla, kurią mes kuriame patys“: mokytojai-tėvai-socialiniai partneriai. Organizuota 2 susitikimai su Nyderlandų pedagogais. 1 pedagogas išvyko stažuotis į Nyderlandus dėl nuolatinio tobulinimo metodų taikymo ugdymo procese. Užduotis įgyvendinta 100 proc. Organizuota bendruomenės šventė „Rudens siautulys“. Bendruomenės renginys „Volungės nominacijos-2023“. Užduotis įgyvendinama labai gerai.</p>
<p>1.5. Kurti motyvuojančią edukacinę aplinką.</p>	<p>Įrengta lauko bendravimo erdvė, gerės mokinių bendravimo įgūdžiai, stiprės bendrystė, socialinė-emocinė kompetencija. Tobulinamos Minecraft klasės mokymosi aplinka</p>	<p>Visų klasių/grupių mokiniai naudojami lauko bendravimo erdve; organizuojami edukaciniai renginiai, mokyklos ar klasių susirinkimai, vedamos muzikos pamokos. Stiprės kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijos.</p>	<p>Darželis-mokykla dalyvavo Lietuvos švietimo įstaigų edukacinių erdvių kūrimo konkurse. Tapo vieni iš nugalėtojų. Pritraukta 2000 Eur lėšų. Parengtas lauko pamokų/veiklos plano projektas. Užduotis įgyvendinta labai gerai.</p>

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas projektas Erasmus+ akreditacijai gauti.	Gavus akreditaciją suteiktą galimybę gerąja patirtimi dalintis su Europos šalių mokyklomis.
3.2. Parengtas ir įgyvendinamas projektas Erasmus+ K1 mobilumo projektas.	Pritraukta 16 tūkst. Eur lėšų mokytojų kvalifikacijai kelti.
3.3. Parengtas ir įgyvendinamas Visuomenės aplinkosaugos švietimo projektas	Pritraukta 2000 Eur. lėšų vaikų patirtinio ugdymo kokybei gerinti.
3.4. Parengtos 3 paraiškos Vilniaus sporto projektai, skirti fizinio aktyvumo veikloms skatinti.	Stiprinti darželio-mokyklos bendruomenės narių emocinę ir fizinę sveikatą.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
---	---

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Nuolatinio tobulėjimo metodologija. LEAN sistema.
--

## V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti diegti atnaujintą pradinio ugdymo turinį.	<p>Komandos nariai yra įsipareigoję veikti kartu, priimdami duomenimis grįstus sprendimus ir padėdami mokytojams įgyvendinti pokyčius pamokose, ugdomosiose veiklose.</p> <p>Kiekvienas pedagogas žino kompetencijas, jų raišką. Mokytojas žino savo vaidmenį, jam keliamus uždavinius, deleguotas funkcijas įgyvendinant atnaujintas BP.</p> <p>Mokytojai, pagalbos vaikai specialistai, vadovai kelia kvalifikaciją, rengiantis tobulinti kompetencijas, reikalingas dirbti pagal atnaujintas BP.</p>	<p>AUT įgyvendinimo ir koordinavimo komandos sudarymas.</p> <p>Parengtas įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiksmų ir priemonių planas 2023 metams.</p> <p>Atlikta pasirengimo analizė, susitarta dėl strateginių kaitos krypčių, susijusių su atnaujintų BP įgyvendinimu.</p> <p>Sudarytos sąlygos mokytojams augti profesine prasme ir tinkamai pasirengti dirbti pagal atnaujintas BP.</p> <p>Visi mokyklos pedagogai prisiima atsakomybę vykdyti savo įsipareigojimus ir ruošiasi ugdymo procese taikyti atnaujintas BP.</p>
8.2. Didinti pozityvią įtaką profesinei mokytojų gerovei.	<p>Skatinamas mokytojų asmeninio ir profesinio saugumo jausmas.</p> <p>Teikiama parama ir kuriami pasitikėjimu grįsti santykiai su mokytojais.</p> <p>Skatinami geri tarpusavio santykiai, mokytojų bendradarbiavimas, paramos teikimas vienas kitam.</p>	<p>Suburta komanda profesinės mokytojų gerovės didinimui.</p> <p>Atliktas tyrimas, kurio tikslas įvertinti mokytojų profesinę gerovę (aukštas pasitenkinimo darbu lygis ir žemas nesaugumo darbe jautimas).</p> <p>Parengta akimirkos mentorystės tvarka įgalinanti mokytojus bendradarbiauti tarpusavyje.</p>

	Skatinamas mokytojų fizinis aktyvumas ir sudaromos sąlygos jo raiškai mokykloje.	Sukurta ir taikoma skatinimo sistema, kuri motyvuotų mokytojus būti fiziškai aktyviems.
8.3. Mokyklos vidinės, išorinės komunikacijos gerinimas	<p>Gerinama mokyklos vidinė, išorinė komunikacija siejasi su mokyklos administracija, mokytojais, bendruomenės nariais, socialiniais partneriais tenkinanti visų bendruomenės narių poreikius ir lūkesčius. Įgauna interesų grupių pasitikėjimą, lemiantį teigiamą mokyklos įvaizdžio ir reputacijos formavimąsi.</p> <p>Diegiamos kolegialaus grįžtamojo ryšio technikos. Reguliariai su mokytojais reflektuojama, kokia atnaujintų BP diegimo situacija mokykloje</p>	<p>Atnaujinta Vidinės ir išorinės komunikacijos tvarka.</p> <p>Sisteminga dvipusė mokytojų, švietimo pagalbos specialistų komunikacija, teikiant/gaunant grįžtamąjį ryšį. Dalijimasis sėkmės praktikomis. Ilgalaikis veikimas kartu, kuriant strateginius siekius ir juos įgyvendinant.</p>
8.4. Lauko edukacinių erdvių tobulinimas	Aktyvės mokyklos tikslingas edukacinių erdvių kūrimas, kūrybiškai naudojama mokinių ugdymo procesui organizuoti, įtraukiant į praktinę veiklą visą mokyklos bendruomenę, skatinant mokyklos bendruomenės kūrybiškumą, savarankiškumą. formuojant mokyklos aplinkos savitumą, kuriant gamtos ir žmogaus sąlyčio aplinkoje zonas; stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo ryšius tarp ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo amžiaus vaikų grupių. Skleidžiama geroji patirtis.	Įrengtos bent 3 naujos edukacinės erdvės: lauko klasė, judrieji takeliai, sliekų namai. Atnaujintos žaliosios salelės. Mokykla tradiciškai dalyvauja Vilniaus miesto edukacinių erdvių konkurse-2023.



--	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, pavestos neplaninės užduotys).
9.2. Finansiniai ištekliai.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai. Merg uždavolys įgyvendintas ir viršytas.

TRYBOS PIRMININKĖ  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]  
(parašas)

LETA GAŠTĖ-ULČANĖ 2023 07 01  
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: [vykdytos visos užduotys ir kal kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio]

Meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas]  
(parašas)

Renigijus Šimėšis  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)