

SUDERINTA

Vilniaus Volungės darželio-mokyklos
tarybos 2021 m. gegužės 26 d. nutarimu
protokolo Nr.2

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo
2021 m. rugpjūčio 30 d. Nr. A-15-1170/21(2.1.4E-BEU)

PATVIRTINTA

Vilniaus Volungės darželio-mokyklos
direktoriaus
2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-117



**VILNIAUS VOLUNGĖS DARŽELIO-MOKYKLOS
2021-2022 ir 2022-2023 M. M. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO
PLANAS**

*Kuriame mokyklą, kuri užtikrintų kokybišką ugdymąsi visiems, pripažįstant ir gerbiant
įvairovę, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus ir poreikius -
mokyklą, kurioje gerai jaučiasi mokinys, mokytojas, tėvai.*

2021 m.

Vilnius

TURINYS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS	4
PIRMASIS SKIRSNIS	4
ANTRASIS SKIRSNIS	5
TREČIASIS SKIRSNIS	6
KETVIRTASIS SKIRSNIS	7
III SKYRIUS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS	7
PIRMAS SKIRSNIS	7
ANTRAS SKIRSNIS	12
TREČIAS SKIRSNIS	14
IV SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	16
PIRMASIS SKIRSNIS	16
ANTRASIS SKIRSNIS	17

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Volungės darželio-mokyklos (toliau — Mokyklos) 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo plane reglamentuojamas pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas.

2. Volungės darželio-mokyklos pradinio ugdymo plano tikslas — apibrėžti Pradinio ugdymo programų vykdymo reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti mokykloje, kuriais vadovaudamasi mokykla, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius, planuoja ir organizuoja pradinį ugdymą, sudarydama lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti gaires ugdymo turiniui kurti ir įgyvendinti mokykloje, sudarant sąlygas mokyklos savarankiškumo didinimui;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Mokyklos ugdymo planas 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metams parengtas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Mokyklos 2019-2023 metų strateginiu planu.

5. Bendrajame ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

5.2. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu;

5.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.4. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias;

5.5. **Elektroninis dienynas (toliau el. dienynas)** – mokyklos naudojama elektroninė sistema, veikianti interneto bei kompiuterinių programų pagalba. Naudojamas el. dienynas mokinių, tėvų (globėjų) informavimui, mokinių pasiekimų pildymui ir fiksavimui, mokinių ugdymo apskaitai vykdyti.

El. dienynas tvarkomas pagal [Vilniaus Volungės darželio-mokyklos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatus](#), patvirtintus Vilniaus Volungės darželio-mokyklos direktoriaus 2019 gegužės 29 d. įsakymu Nr. V-91.

5.6. **Interneto svetainė** – www.volungės.lt;

5.7. **Pagalbos specialistai** – mokykloje dirbantys psichologas, logopedai, spec. pedagogas, socialinis pedagogas, mokytojai padėjėjai;

5.8. kitos Bendrajame ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. 2021–2022 ir 2022-2023 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2021 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.

7. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – rugsėjo 1 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniamis skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos;

8.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

9. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

9.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

9.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos;

9.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

10. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę. Ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais.

2021–2022 m. m.	I pusmetis	2021 m. rugsėjo 1 d.– 2021 m. sausio 21 d.
2021-2022 m. m.	II pusmetis	2022 m. sausio 22 d. - 2021 m. birželio 9 d.
2022-2023 m. m.	I pusmetis	2022 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. sausio 20 d.
2022-2023 m. m.	II pusmetis	2023 m. sausio 22 d. – 2023 m. birželio 6 d.

11. Pamokų bei pertraukų laikas. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-4 klasėse-45 min. Pamokos pradedamos 8.00 val.

PAMOKA	1 KLASĖ	2-4 KLASĖ
1 pamoka	8.00–8.35	8.00–8.45
2 pamoka	8.55–9.30	8.55–9.40
3 pamoka	9.50–10.25	9.50–10.35
Judrioji/ilgoji pertrauka	10.25-11.20	10.35-11.20
4 pamoka	11.20–11.55	11.20–12.05
5 pamoka	12.15–12.50	12.15–13.00
6 pamoka	–	13.10–13.55

- ✓ *Pamokų laikas gali būti koreguojamas, jeigu tą dieną mokykloje vykdoma projektinė, kultūrinė, pažintinė veikla.*

12. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Jų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos atstovais.

13. Ugdymo proceso intensyvinimo galimybės, kai direktoriaus įsakymu koreguojama mokslo metų pabaigos data:

13.1. ugdymo laikas perskaičiuojamas į atitinkamo dalyko pamokas, jei mokyklos veiklos organizuojamos ne pamokų metu ir jų turinys siejasi su Bendrųjų ugdymo programų turiniu: mokyklos renginiai, šventės; dalykiniai renginiai (dalyko olimpiada ne ugdymo procese, sporto šventė ir pan.); projektinių darbų atlikimas ir pristatymas ne pamokų metu ir kt.

13.2. ugdymo procesas, trunkantis ilgiau, nei numatyta pagal tvarkaraštį, organizuojamas netradicinėse, kitose aplinkose, išvykose, edukacijose, perskaičiuojamas į atitinkamų dalykų pamokas tiek, kiek jos realiai truko.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

14. Rengiant Mokyklos ugdymo planą:

14.1. Mokyklos direktoriaus 2021-06-03 įsakymu Nr. V1-112A sudaryta darbo grupė ugdymo plano projektui parengti. Grupės darbui vadovauja direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

14.2. darbo grupė, rengdama dvejų metų Mokyklos ugdymo planą, susitarė dėl jo struktūros ir formos;

14.3. darbo grupė rėmėsi švietimo stebėsenos duomenimis ir rekomendacijomis: nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, mokyklos įsivertinimo duomenimis.

15. Rengiant Mokyklos ugdymo planą Pradinio ugdymo programai įgyvendinti priimti ar atnaujinti sprendimai dėl:

15.1. ugdymo turinio planavimo ir jo įgyvendinimo, integruojamųjų ir prevencinių programų įgyvendinimo;

15.2. ugdymosi proceso organizavimo (trukmės, organizavimo formų ir kt.);

15.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

15.4. priemonių, padėsiančių mokiniams pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos bei švietimo pagalbos teikimo;

15.5. nuotolinio ugdymo organizavimo;

15.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo, pažintinės, kultūrinės veiklos organizavimo;

15.7. pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams ir švietimo pagalbai teikti, panaudojimo;

15.8. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (atsiskaitomųjų darbų, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, savarankiškų darbų ir kt.) ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, užduočių, kurios skirtos atlikti namuose, skyrimo;

15.9. kitų mokiniams ir mokyklai ugdymo turiniui įgyvendinti aktualių klausimų.

16. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios t. y. rugsėjo 1 d., jo projektą suderinęs su mokyklos taryba ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos atstovais.

17. Mokyklos ugdymo planas viešai skelbiamas mokyklos interneto svetainėje www.volunges.lt

TREČIASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

18. Mokykla, atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos Pradinio ugdymo programos dalį (toliau — tarptautinė pradinio ugdymo programa):

18.1. priima mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556, Mokyklos „Asmenų, baigusiu užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V1-164/2, susipažinusi su atvykusiųjų asmenų lūkesčiais ir norais dėl mokymosi kartu su bendraamžiais;

18.2. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sueina šešeri metai, mokyti pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius įrodymus;

18.3. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvoje pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, mokyti pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 9 straipsnio 3 punktu;

18.4. informuoja Vilniaus miesto savivaldybės administracijos atstovus;

18.5. kartu su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos:

18.5.1. jei mokykla nustato, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams pašalinti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama. Individualiame ugdymo plane, esant poreikiui, gali būti numatytas pamokų skaičiaus perskirstymas tarp atskirų dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 25 punkte;

18.5.2. numatoma mokinio apytikrė adaptacinio laikotarpio trukmė, mokyklos teikiamos pagalbos formos ir būdai; mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimai. Pagalbos teikimas gali būti numatomas kelerių metų laikotarpiui;

18.5.3. nuolat bendradarbiaujama su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikiama informacija apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

18.5.4. prireikus, pasitelkiami mokiniai savanoriai, galintys padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokyti ir ugdyti;

18.5.5. siūlomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos, atliepančios besimokančiojo poreikius.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

19. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokyti mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405:

19.1. Bendroji programa įgyvendinama, pagal poreikį ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį. Įgyvendinamos visos Bendrosios programos dalykų programos, išskyrus fizinio ugdymo programą;

19.2. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

19.3. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Šios ugdymo pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

19.4. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse — 385 metinės (11 savaitinių) pamokos.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS PIRMAS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

20. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

21. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, susitaria dėl ugdymo proceso formos keitimo ar mokymosi laikotarpio skirstymo kitaip, nei nurodoma Bendrųjų ugdymo planų 25 punkte:

21.1. 2021–2022 mokslo metais, formuojant integralų ugdymo turinį (nesuskaidytą į atskirus dalykus), numatomos 3 integruoto ugdymo dienos („Savarankiško mokymosi dienos mokykloje“, „Mokykla be sienų“, „Mokausi iš gamtos“) per mokslo metus (viena per ketvirtį). Integruotos veiklos vykdomos, nurodant dienos ugdymo proceso pradžią ir pabaigą, preliminarų ugdymo veiklų laiką. Dalykų pamokos, jų laikas nenurodomi.

21.2. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

21.3. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių.

22. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai (toliau – pažintinė veikla) 1-4 klasėse per 2021-2022 mokslo metus skiriama 12 dienų, atsižvelgiant į Bendrojoje programoje numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius ir organizavimo būdą.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Valandų skaičius
1.	Pažintinė kultūrinė veikla „Mokslo ir žinių diena“	Rugsėjo 1 d.	4 val.
2.	Integruota veikla, edukacijos netradicinėse erdvėse pagal koncepciją „Mokykla be sienų“	Spalio mėn.	6 val.
3.	Integruota veikla, edukacijos netradicinėse erdvėse pagal koncepciją „Mokykla be sienų“	Lapkričio mėn.	6 val.
4.	Integruota veikla, edukacijos netradicinėse erdvėse pagal koncepciją „Mokykla be sienų“	Gruodžio mėn.	5 val.
5.	Meninės, kūrybinės veiklos diena (kalėdiniai renginiai)	Gruodžio mėn.	5 val.
6.	Pilietiškumo diena, skirta Lietuvos nepriklausomos valstybės atkūrimo Kovo -11 paminėti.	Vasario mėn.	5 val.
7.	Pažintinė kultūrinė diena – ugdymo karjerai - vaikų ir jų tėvelių diena „Kuo būsiu užaugęs“.	Kovo mėn.	5 val.
8.	Bendruomenės šventė „Gatvės muzikos diena“	Balandžio mėn.	6 val.
9.	Lauko laboratorija - „Bandau, tyrinėju, atrandu“	Balandžio mėn.	5 val.
10.	Pažintinės, kultūrinės išvykos	Rugsėjis-birželis	6 val.

	(pagal klasių mokytojų planus)		
11.	Bendruomenės šventė „Volungės nominacijos-2022“	Gegužės mėn.	5 val.
12.	Projektas „Miško pasaka“-patirtinis ugdymas.	Gegužės-birželio mėn.	5 val.

* Atsižvelgiant į situaciją, datos gali būti keičiamos.

23. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai (toliau – pažintinė veikla) 1-4 klasėse per 2023-2023 mokslo metus skiriama 12 dienų, atsižvelgiant į Bendrojoje programoje numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius ir organizavimo būdą:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Valandų skaičius
1.	Pažintinė kultūrinė veikla „Mokslo ir žinių diena“	Rugsėjo 1 d.	4 val.
2.	Integruota veikla, edukacijos netradicinėse erdvėse pagal koncepciją „Mokykla be sienų“	Spalio mėn.	6 val.
3.	Integruota veikla, edukacijos netradicinėse erdvėse pagal koncepciją „Mokykla be sienų“	Lapkričio mėn.	6 val.
4.	Integruota veikla, edukacijos netradicinėse erdvėse pagal koncepciją „Mokykla be sienų“	Gruodžio mėn.	5 val.
5.	Meninės, kūrybinės veiklos diena (kalėdiniai renginiai)	Gruodžio mėn.	5 val.
6.	Pilietiškumo diena, skirta Lietuvos nepriklausomos valstybės atkūrimo Kovo -11 paminėti.	Vasario mėn.	5 val.
7.	Pažintinė kultūrinė diena – ugdymo karjerai - vaikų ir jų tėvelių diena „Kuo būsi užaugęs“.	Kovo mėn.	5 val.
8.	Bendruomenės šventė „Gatvės muzikos diena“	Balandžio mėn.	6 val.
9.	Lauko laboratorija - „Bandau, tyrinėju, atrandu“	Balandžio mėn.	5 val.
10.	Pažintinės, kultūrinės išvykos (pagal klasių mokytojų planus)	Rugsėjis-birželis	6 val.
11.	Bendruomenės šventė „Volungės nominacijos-2022“	Gegužės mėn.	5 val.
12.	Projektas „Miško pasaka“-patirtinis ugdymas.	Gegužės-birželio mėn.	5 val.

24. Užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

24.1. turi atitikti mokinio galias;

24.2. turi būti tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėti siekti numatytų mokymosi tikslų;

24.3. negali būti skiriamos atostogoms;

24.4. neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

24.5. Užduotys namuose neskiriamos prieš visas atostogas

24.6. mokiniams, kurie dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose, kiekvienas mokytojas sudaro galimybę atlikti šias užduotis savo klasėje pasibaigus pamokoms ir neformaliojo švietimo užsiėmimams.

25. Mokykla organizuoja mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir, remdamasi turimais duomenimis, jeigu reikia, koreguoja ugdymo procesą. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakinga direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

26. Mokykla užtikrina sistemingą švietimo pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją ir žemų pasiekimų kompensacines priemones.

26. Mokykla, vertindama mokinio pasiekimus ir pažangą, vadovaujasi teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą. Pradinio ugdymo mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą apie mokymosi sėkmingumą, mokymosi pažangą reglamentuoja Mokyklos pradinį klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2019 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V- 24 (1.13). Jis skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje.

28. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti kasdieniu arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo ugdymo būdu per metus (savaitę) :

Klasė Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	70 (1; 1)		70 (1 ;1)		
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	525 (8; 7)		490 (7; 7)		
Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	70 (2)		140 (4)		
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)

	1–2 klasė		3–4 klasė		
	315 (4; 5)		315 (4; 5)		
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	140 (2; 2)		140 (2; 2)		
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	700 (20)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	350 (5)		350 (5)		
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	210 (3; 3)		210 (3; 3)		
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	770 (22)	840 (24)	805 (23)	840 (24)	3 255
Iš viso privalomų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus	1 610 (22; 24;)		1 645 (23; 24)		(93)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70 (2)		105 (3)		175 (5)
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

* Atsižvelgiant į 2 kl. diagnostinių testų rezultatus, pamokų skaičius, skirtų 3 kl. mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti 2022-2023 m. m. gali būti keičiamas.

29. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

30. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus).

31. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams. Mokykla padeda įsitraukti į neformaliojo vaikų švietimo veiklą mokiniams, gyvenantiems nepalankiomis socialinėmis, ekonominėmis, kultūrinėmis sąlygomis, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atvykusiems ar grįžusiems iš užsienio valstybių.

32. Mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje — 12. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

33. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos mokyklos nustatyta tvarka.

ANTRAS SKIRSNIS

BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS IR ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

34. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

34.1. **Dorinis ugdymas:**

34.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

34.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

34.2. **Kalbinis ugdymas:**

34.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

34.2.2. 1–4 klasių patalpose per mokslo metus įrengiamos grožinės literatūros, enciklopedijų ir pan. knygų bibliotekėlės laisvalaikio skaitymui;

34.2.3. „Aš skaitau“ – laikas, kai mokiniai skaito pasirinktas knygas,

34.2.3. Mokytojai klasių patalpose įrengia kampelius „Užduotį renkuosi pats“, kuriuose paruošta mokslo populiarinimo knygų, straipsnių ir kt. literatūros, kurią siūlo skaityti knygų neturintiems mokiniams per skaitymo pusvalandį ar greičiau atlikusiems užduotis mokiniams;

34.2.4. mokiniai, neturintys priemonių dailės, technologijų ir kt. dalykų pamokoms ir negalintys dirbti su klase, skaito kabinete esančią dalyko populiarinimo literatūrą ar savo pasirinktą skaityti knygą;

34.2.5. 1 ir 4 klasėse visus mokslo metus vyksta ilgalaikis projektas „Skaitymas kartu-smagu“, kuriame dalyvauja visa mokyklos bendruomenė;

34.2.6. Mokyklos bendrajame koridoriuje įrengta skaitymo erdvė, mokyklos kieme- lauko skaitykla.

34.2.6. atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, esant žemiems mokinių pasiekimams, skiriama 1 papildoma valanda per savaitę rašymo ir skaitymo gebėjimams ugdyti 2, 3, 4 klasėms iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

34.3. Užsienio (anglų) kalbos mokymas:

34.3.1. anglų kalbos mokoma(si) antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

34.3.2. anglų kalbai mokyti 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

34.4. **Matematinis ugdymas:**

34.4.1. atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, esant žemiems mokinių pasiekimams, skiriama 1 papildoma ugdymo valanda per savaitę loginio mąstymo gebėjimams ugdyti 1,3 kl. klasėms iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

34.4.1. Mokytojai klasių patalpose įrengia kampelius „Užduotį renkuosi pats“, kuriuose paruošta įvairios užduotys, galvosūkių ar kt. įvairių gebėjimų vaikams.

34.5. **Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:**

34.5.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Organizuojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslineus gebėjimus, todėl vieną ketvirtąją dalykui skiriamo laiko ugdymas vyksta tyrinėjimams palankioje aplinkoje, įrengtoje mokyklos kieme Lauko laboratorijoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.);

34.5.2. viena ketvirtoji pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama socialiniams gebėjimams ugdyti, ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

34.6. Fizinis ugdymas:

34.6.1. 1-4 klasėse skirtos 3 fizinio ugdymo valandos;

34.6.1. 2-4 klasių mokiniams 2 fizinio ugdymo pamokos vyksta miesto baseine. 1 fizinio ugdymo pamoka organizuojama mokyklos kiemo sporto aikštyne arba salėje. Mokytojai gali fizinį ugdymą organizuoti ir už mokyklos ribų.

34.6.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

34.6.2.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

34.6.2.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

34.6.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu organizuojamos 40 min. trukmės judrioji pertrauka, kurių metu mokiniai gali žaisti judriuosius žaidimus, užsiimti kitomis fiziniam aktyvinimui skirtomis veiklomis.

34.7. **Meninis ugdymas** (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

34.7.1. dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus - 2 val. per savaitę, iš jų – technologiniam ugdymui skiriama vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko nurodyto Bendrojo ugdymo plano 85.5.2 papunktyje;

34.7.2. atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes mokykloje, šokio programa įgyvendinama, skiriant 35 pamokas per metus (1 val. per savaitę).

34.7.3. atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes mokykloje, muzikos programa įgyvendinama, skiriant 70 pamokas per metus (2 val. per savaitę).

35. Siekiant mažesnio mokinių mokymosi krūvio ir įvairiapusiškesnio fizinio ugdymo, mokiniui, lankančiam neformaliojo vaikų švietimo ir (ar) formalųjį švietimą papildančio ugdymo veiklas ir pateikusiam tai įrodančią informaciją, fizinio aktyvumo pamokas (ar jų dalį) mokykloje galima įskaityti. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu.

36. Ugdymo turinio planavimas ir įgyvendinimo stebėseną.

36.1. Mokytojai, remdamiesi dalyko programai skirtų pamokų skaičiumi, rengia dalyko ilgalaikį planą (1 priedas), programą pasirenkamiesiems dalykams (2 priedas).

36.2. Ilgalaikiai planai rengiami vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433

36.3. Rengiant ilgalaikį planą ir dalyko programą būtina suderinti tarpusavyje.

36.4. Naujos medžiagos dėstymas baigiamas anksčiau, nei baigiasi ugdymo procesas – likęs ugdymo laikas skiriamas gebėjimų, žinių, įgūdžių apibendrinimui, įtvirtinimui, kartojimui.

36.5. Bendra laiko dalyko programai įgyvendinti trukmė turi būti ne trumpesnė nei minimalus pamokų skaičius per mokslo metus.

36.6. Ilgalaikiams planams pritaria mokytojų kolegija, ilgalaikiai planai derinami su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 1 d.

36.7. Ilgalaikiai planai, programos atsiunčiami el. formatu direktoriaus pavaduotojui ugdymui PDF formatu. Pamokoms planuoti naudojama elektroninė versija (Word formatu) ir saugoma juos parengusių mokytojų.

36.8. Einamaisiais mokslo metais mokytojas, atsižvelgdamas į klasės pasiekimus ar / ir ugdymo proceso kitimą, nuolat fiksuoja korekcijas:

36.9. kartus per mokslo metams mokytojas kartu su direktoriaus pavaduotoju ugdymui aptaria jų įgyvendinimą ir mokinių pasiekimus.

36.10. Pasibaigus mokslo metams mokytojas koreguotus elektroninius ilgalaikius planus saugo ne mažiau kaip metus ir prirėikus pateikia administracijos atstovui.

36.11. Pamokos planus kiekvienai pamokai rengia mokytojai, pradėdantys dirbti arba grįžę po 3 metų pertraukos. Mokytojai, siekiantys aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, – kai stebimos pamokos, vedamos atvirosios pamokos.

36.12. Jeigu dėl ugdymo proceso keitimo nevyksta pamoka, diėnynas nepildomas.

36.13. Ugdymo turinio įgyvendinimą stebi direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir aptaria su mokytojais ne rečiau kaip kartą per pusmetį.

37. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

37.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

37.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų — Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“);

37.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojamos į pasaulio pažinimo, fizinio ugdymo pamokas ir klasių mokytojų veiklą;

37.1.3. nuo 2021-2022 mokslo metų visi 1-4 klasių mokiniai dalyvauja ilgalaikėse socialinėse ir emocines kompetencijas ugdančiose, patyčių ir smurto prevencijos programose Antras žingsnis, Vaiko labui.

37.1.4. 2021-2022 m. m.1-4 klasių mokiniai dalyvauja projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną" Eduten playground.

37.1.5. etninės kultūros ugdymas integruojamas į liėuvių kalbos, pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų bei šokio pamokas;

37.1.6. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

37.1.7. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 integruojama į liėuvių kalbos, pasaulio pažinimo, matematika, dailės ir technologijų pamokas bei į klasės valandėles.

TREČIAS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ

UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

38. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

39. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje minus 20 °C ar žemesnė arba 30 °C ar aukštesnė.

40. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima sprendimus:

40.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą;

40.2. keisti nustatytą pamokų trukmę;

40.3. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

40.4. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

40.5. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

41. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos atstovais;

42. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 nustatyta tvarka).

43. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

43.1. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Vilniaus Volungės darželio-mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu;

43.2. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese pasirinkta kita mokymo forma ir būdu, susitaria dėl galimų šios problemos sprendimo būdų, pasirinkimo alternatyvų, galimos pagalbos priemonių. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

43.3. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

43.4. skiria ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau 50 procentų – asinchroniniam ugdymui;

43.5. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas. Galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė per dieną – iki 2 val.;

43.6. susitaria su mokytojais dėl tarpdalykinio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, kad asinchroniniu būdu vykdomas ugdymo procesas būtų įvairus ir prasmingas, atsižvelgiant į mokinių galimybes ir amžiaus ypatumus;

43.7. susitaria, kaip bus skiriamos mokymosi užduotys, kaip pateikiama ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija, kada ir koku būdu mokinys gali paprašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų, kiek mokiniai turės skirti laiko užduotims atlikti, kaip reguliuojamas jų krūvis, kaip suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir fiksuojami įvertinimai ir pan.;

43.8. paskiria asmenį (-is), kuris(-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą ar komunikuos kitais svarbiais klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

43.9. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

IV SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS AT SIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

44. Mokykla, rengdama Mokyklos ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-179, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2020-08-04).

45. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų ugdymo planą, kuriame nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos programos, įgyvendinamos pagal Bendrojo ugdymo plano 27 ir 65 punktus, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba.

46. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-663 (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2020-08-03), Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 (galiojanti suvestinė

redakcija nuo 2020-08-03), Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2020-08-03), „Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2020-08-03).

47. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ar pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės, specialiosios mokymo priemonės ir pan.

48. Organizuodama mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

48.1. mokinių turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

48.2. mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

48.3. mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

49. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

50. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą:

51.1. pritaiko Bendrąjį ugdymo planą iki 20 procentų koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Bendrojo ugdymo plano 25 punkte;

51.2. numato specialiąsias pamokas, siūlo kitus dalykus, galinčius ugdyti mokinių raštingumą, suteikti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškesniems, ugdytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą.

51.3. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi tęstinumą ir nuoseklumą.

51.4. Mokiniui, turinčiam judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų, mokykla skiria pamokas sensomotorikai lavinti, kompiuteriniams įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti;

51.5. Mokiniui, kuris mokosi pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio intelektines galias (sutrikimo lygį), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą ir klasės paskirtį, vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 25 punktu.

52. Mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos sutrikusios funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

52.1. Mokiniui turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų, rengiant mokinio individualų ugdymo planą galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo mokykloje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti;

52.2. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1-4 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 35 pamokos per metus (1 kartą per savaitę);

52.3. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal mokyklos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologijos tarnybos ar gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi Bendrojo ugdymo plano 38 punktu.

PRITARTA

Vilniaus Volungės darželio-mokyklos
tarybos 2021 m..... d. nutarimu
protokolo Nr.

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo
2021 m. d. Nr.



Vilniaus Volungės darželio-mokyklos
2021–2022/2022-2023 m. m. ugdymo plano

1 priedas

SUDERINTA:

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

(vardas pavardė, parašas ,data)

**VILNIAUS VOLUNGĖS DARŽELIO-MOKYKLOS
PRADINIŲ KLASIŲ MOKYTOJOS/O**

.....

.... klasės

ILGALAIKIAI PLANAI

20.....-20..... m. m.

KLASĖS SAVITUMAS

(mokinių pasiekimai, elgesys, aktyvumas, bendruomeniškumas, ...)

Klasėje mokosi: ... mokiniai, iš jų ... mergaičių, ... berniukų.

Neformalus ugdymas (kiek vaikų ir kokius būrelius lanko mokykloje ir už mokyklos ribų):

Dorinis ugdymas:

Etika: mokinių, Tikyba: mokinių.

Žinios apie sveikatą:

Regos sutrikimai	
Ydinga laikysena	
Rizikos veiksniai (epilepsija, širdies ligos, cukrinis diabetas, astma, ...)	
Koreguojamoji fizinio ugdymo grupė (parengiamoji, specialioji)	

Logopedo ir spec. pedagogo pagalba teikiama mokiniams.

PLANAS

_____ **klasės** ilgalaikis _____ m. m. LIETUVIŲ KALBOS UGDYMO

Trumpa mokinių kalbos charakteristika:

Kalbėjimas ir klausymas:

Skaitymas (skaitymo technika ir teksto supratimas):

Rašymas (raidžių rašymas ir jungimas, sakinio, teksto rašymas):

Mokinių pasiekimai	Pasiekimų vertinimas	Pastabos (refleksija)
<p>1. Klausymas. <i>Nuostatos</i> Gebėjimai ir žinios</p> <p>2. Kalbėjimas. <i>Nuostatos</i> Gebėjimai ir žinios</p> <p>3. Skaitymas. <i>Nuostatos</i> Gebėjimai ir žinios</p>		

<p>4. Rašymas.</p> <p><i>Nuostatos</i></p> <p>Gebėjimai ir žinios</p> <p>5. Kalbos sandaros pažinimas.</p> <p><i>Nuostatos</i></p> <p>Gebėjimai ir žinios</p>		
---	--	--

Trumpa mokinių matematikos gebėjimų charakteristika:

Skaičiai ir skaičiavimas:

Reiškiniai, lygtys, nelygybės:

Geometrija:

Matai ir matavimai:

Statistika:

Pamokų skaičius per savaitę:

Mokinių pasiekimai	Pasiekimų vertinimas	Pastabos (refleksija)
<p>1. Skaičiai ir skaičiavimas. <i>Nuostatos</i> Gebėjimai ir žinios</p> <p>2. Reiškiniai, lygtys, nelygybės. <i>Nuostatos</i> Gebėjimai ir žinios</p> <p>3. Geometrija. <i>Nuostatos</i> Gebėjimai ir žinios</p>		

<p>4. Matai ir matavimai.</p> <p><i>Nuostatos</i></p> <p>Gebėjimai ir žinios</p> <p>5. Statistika.</p> <p><i>Nuostatos</i></p> <p>Gebėjimai ir žinios</p>		
---	--	--

Trumpa mokinių matematikos gebėjimų charakteristika:

Žmonių gyvenimas kartu:

Žmonių gyvenimo kaita:

Žmonių gyvenamoji aplinka:

Žmogus ir gyvoji gamta:

Žmogus ir negyvoji gamta:

Žmogaus sveikata ir saugumas:

Pamokų skaičius per savaitę:

Mokinių pasiekimai	Pasiekimų vertinimas	Pastabos (refleksija)
<p>1. Žmonių gyvenimas kartu. <i>Nuostatos</i> Gebėjimai ir žinios</p> <p>2. Žmonių gyvenimo kaita. <i>Nuostatos</i> Gebėjimai ir žinios</p> <p>3. Žmonių gyvenamoji aplinka. <i>Nuostatos</i> Gebėjimai ir žinios</p>		

<p>4. Žmogus ir gyvoji gamta.</p> <p><i>Nuostatos</i></p> <p>Gebėjimai ir žinios</p> <p>5. Žmogus ir negyvoji gamta.</p> <p><i>Nuostatos</i></p> <p>Gebėjimai ir žinios</p> <p>6. Žmogaus sveikata ir saugumas.</p> <p><i>Nuostatos</i></p> <p>Gebėjimai ir žinios</p>		
---	--	--

Trumpa mokinių dailės ir technologijų gebėjimų charakteristika:

Dailės raiška:

Dailės raiškos ir dailės kūrinių stebėjimas ir vertinimas:

Dailės reiškinių pažinimas socialinėje kultūrinėje aplinkoje:

Projektavimas:

Informacija:

Medžiagos:

Technologiniai procesai ir jų rezultatai:

Pamokų skaičius per savaitę:

Mokinių pasiekimai	Pasiekimų vertinimas	Pastabos (refleksija)
1. Dailės raiška. <i>Nuostatos</i> Gebėjimai ir žinios 2. Dailės raiškos ir dailės kūrinių stebėjimas ir vertinimas. <i>Nuostatos</i> Gebėjimai ir žinios		

<p>3. Dailės reiškinių pažinimas socialinėje kultūrinėje aplinkoje.</p> <p><i>Nuostatos</i></p> <p>Gebėjimai ir žinios</p> <p>4. Projektavimas.</p> <p><i>Nuostatos</i></p> <p>Gebėjimai ir žinios</p> <p>5. Informacija.</p> <p><i>Nuostatos</i></p> <p>Gebėjimai ir žinios</p> <p>6. Medžiagos.</p> <p><i>Nuostatos</i></p> <p>Gebėjimai ir žinios</p> <p>7. Technologiniai procesai ir jų rezultatai.</p> <p><i>Nuostatos</i></p> <p>Gebėjimai ir žinios</p>		
--	--	--

_____ klasės ilgalaikis _____ m. m. MUZIKOS UGDYMO PLANAS

Trumpa mokinių muzikos gebėjimų charakteristika:

Muzikinė raiška:

Muzikos klausymas, apibūdinimas ir vertinimas:

Muzika socialinėje kultūrinėje aplinkoje:

Pamokų skaičius per savaitę:

Mokinių pasiekimai	Pasiekimų vertinimas	Pastabos (refleksija)
<p>1. Muzikinė raiška. <i>Nuostatos</i> Gebėjimai ir žinios</p> <p>2. Muzikos klausymas, apibūdinimas ir vertinimas. <i>Nuostatos</i> Gebėjimai ir žinios</p> <p>3. Muzika socialinėje aplinkoje. <i>Nuostatos</i> Gebėjimai ir žinios</p>		

_____ **klasės** ilgalaikis _____ m. m. ŠOKIO UGDYMO PLANAS

Trumpa mokinių kalbos charakteristika:

Šokio raiška:

Šokio stebėjimas, interpretavimas ir vertinimas:

Šokio ryšių su socialiniu kultūriniu gyvenimu pažinimas:

Pamokų skaičius per savaitę:

Mokinių pasiekimai	Pasiekimų vertinimas	Pastabos (refleksija)
1. Šokio raiška. <i>Nuostatos</i> Gebėjimai ir žinios 2. Šokio stebėjimas, interpretavimas ir vertinimas. <i>Nuostatos</i> Gebėjimai ir žinios 3. Šokio ryšių su socialiniu kultūriniu gyvenimu pažinimas <i>Nuostatos</i> Gebėjimai ir žinios		

_____ klasės ilgalaikis _____ m. m. KŪNO KULTŪROS UGDYMO PLANAS

Trumpa mokinių kalbos charakteristika:

Sveika gyvensena:

Judėjimo įgūdžiai:

Sporto šakos:

Netradicinis fizinis aktyvumas:

Pamokų skaičius per savaitę:

Mokinių pasiekimai	Pasiekimų vertinimas	Pastabos (refleksija)
<p>1. Sveika gyvensena. <i>Nuostatos</i> Gebėjimai ir žinios</p> <p>2. judėjimo įgūdžiai. <i>Nuostatos</i> Gebėjimai ir žinios</p> <p>3. Sporto šakos. <i>Nuostatos</i> Gebėjimai ir žinios</p> <p>4. Netradicinis fizinis aktyvumas. <i>Nuostatos</i> Gebėjimai ir žinios</p>		

Trumpa mokinių kalbos charakteristika:

Saviugda ir savisauga:

Dialoginis bendravimas:

Socialiniai santykiai:

Santykis su pasauliu:

Pamokų skaičius per savaitę:

Mokinių pasiekimai	Pasiekimų vertinimas	Pastabos (refleksija)
<p>1. Saviugda ir savisauga. <i>Nuostatos</i> Gebėjimai ir žinios</p> <p>2. Dialoginis bendravimas. <i>Nuostatos</i> Gebėjimai ir žinios</p> <p>3. Socialiniai santykiai. <i>Nuostatos</i></p>		

Gebėjimai ir žinios		
4. Santykis su pasauliu.		
<i>Nuostatos</i>		
Gebėjimai ir žinios		

Trumpa mokinių kalbos charakteristika:

Gyvenimo klausimai tikėjimo požiūriu:

Bendravimas, sutarimas:

Šventojo Rašto ir tikėjimo pažinimas:

Atsiliepiamas į Dievo ir Bažnyčios kvietimą:

Dvasinis augimas:

Pamokų skaičius per savaitę:

Mokinių pasiekimai	Pasiekimų vertinimas	Pastabos (refleksija)
1. Gyvenimo klausimai tikėjimo požiūriu. <i>Nuostatos</i> Gebėjimai ir žinios		
2. Bendravimas, sutarimas. <i>Nuostatos</i> Gebėjimai ir žinios		
3. Šventojo Rašto ir tikėjimo pažinimas.		

<p><i>Nuostatos</i></p> <p>Gebėjimai ir žinios</p> <p>3. Atsilepimas į Dievo ir Bažnyčios kvietimą.</p> <p><i>Nuostatos</i></p> <p>Gebėjimai ir žinios</p> <p>3. Dvasinis augimas.</p> <p><i>Nuostatos</i></p> <p>Gebėjimai ir žinios</p>		
---	--	--

____ klasės ilgalaikis _____ m. m. UŽSIENIO KALBOS (anglų) UGDYMO PLANAS

Trumpa mokinių kalbos charakteristika:

Sakytinio teksto suvokimas:

Sąveika ir raiška žodžiu (kalbėjimas):

Rašytinio teksto suvokimas (skaitymas):

Rašytinio teksto kūrimas (rašymas):

Pamokų skaičius per savaitę:

Mokinių pasiekimai	Pasiekimų vertinimas	Pastabos (refleksija)
1. Sakytinio teksto suvokimas. <i>Nuostatos</i> Gebėjimai ir žinios		
2. Sąveika ir raiška žodžiu (kalbėjimas). <i>Nuostatos</i> Gebėjimai ir žinios		
3. Rašytinio teksto suvokimas (skaitymas).		

<p><i>Nuostatos</i></p> <p>Gebėjimai ir žinios</p> <p>3. Rašytinio teksto kūrimas (rašymas).</p> <p><i>Nuostatos</i></p> <p>Gebėjimai ir žinios</p>		
--	--	--



Vilniaus Volungės darželio-mokyklos
2021–2022/ 2022-2023 m. m. ugdymo
plano

2 priedas

(Neformaliojo ugdymo programos forma)

PATVIRTINTA

Vilniaus Volungės darželio-mokyklos
direktoriaus

2021 __ m. rugsėjo __ d.

įsakymu Nr. _____

**VILNIAUS VOLUNGĖS DARŽELIO-MOKYKLOS
NEFORMALIOJO UGDYMO PROGRAMA**

.....
20...–20... m. m.

(..... valandos per savaitę)

Programą parengė

.....
(Mokytojo vardas, pavardė, kvalifikacinė kategorija)

Vilnius

2021m

Tikslai ir uždaviniai:

Dalyviai:

Laikas (savaitės diena, valanda):.....

Vieta:.....

Laukiamas rezultatas:.....

VEIKLOS PLANAS

Val. skaičius	Veiklos sritys	Pastabos

MOKINIŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Mokinio vardas, pavardė	Klasė
1.		
2.		
3.		
4.		

Pastaba: mokinių prašymai pridedami.



Vilniaus Volungės darželio-
mokyklos
2021–2022/2022-2023 m. m.
ugdymo plano

3 priedas

*(Pažintinė, kultūrinė, meninė,
kūrybinė veiklos programos forma)*

PAŽINTINĖS, KULRŪRINĖS, MENINĖS VEIKLOS PROGRAMA

Klasė	
Mokinių skaičius	
Data	
Vieta	
Adresas	
Valandų skaičius	
Pamokų (os) forma	
Ilgalaikiuose planuose numatyta dalyko (-ų) turinio dalis (iš ilgalaikio plano)	
Ugdomos dalykinės ir bendrosios kompetencijos	
Grįžtamasis ryšys	
Mokytojai	

Paiškinimas:

1. Forma pildoma, jei pamokos vyksta už mokyklos ribų.
 2. Forma atsiunčiama Word formatu direktoriaus pavaduotojui ugdymui ne vėliau kaip likus 5 dienoms iki išvykimo.
 3. Pagal šią formą parengiamas direktoriaus įsakymas (jei išvykstama už mokyklos ribų).
-