

1. Prašome pateikti ugdomosios veiklos analizę ar įsivertinimo proceso mokykloje aprašymą (apimtis ne daugiau kaip 2000 spaudos ženklų – iki 1 spaudos lapo). *

2020 metais Volungės darželyje vykdytas įsivertinimas pagal Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodiką 2005“. 2020 metų rugsėjo mėnesį įstaigoje prarastas Platusis auditas. Atlikus Platusį auditą buvo išsiaiškinti privalumai ir trūkumai.

Atlikdami Platusį auditą įstaigos pedagogai analizavo visas veiklos sritis ir rodiklius, vertino kiekvieną pagalbinį rodiklį keturiais lygiais: 4-labai gerai; 3-gerai; 2-patenkinamai; 1-nepatenkinamai.

Atliekant auditą dalyvavo 16 pedagogų, kurie anonimiškai užpildė Plačiojo audito anketą. Iš rezultatų matyti, kaip įstaigoje vertinami veiklos rodikliai. Iš jų išaiškėjo privalumai ir trūkumai.

Privalumai:

2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis.

2.1.1. Programos atitiktis valstybės numatytiems reikalavimams.

2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas.

4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai.

4.1.2. Vaikų teisių garantavimas darželyje.

Trūkumai:

2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą darželyje.

3.1.2. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant.

5.3.1. Finansavimas.

Giluminiam auditui atlikti, buvo pasirinktas rodiklis „2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymosi procesą mokykloje“. Giluminiam auditui atlikti buvo vykdytas tėvų ir mokytojų anketavimas. Tėvų apklausoje dalyvavo 124 respondentai.

Išvados:

1. tėvai yra susipažinę su vaikų ugdymo programomis, juos tenkina vaikų ugdymas įstaigoje;

2. tėvams labai svarbu darželyje vaiko saugumas, vaiko raida ir žinios;

3. apie vaiko pasiekimus tėvai sužino individualiai bendraudami su mokytoja;

4. ne visiems tėvams pakanka psichologinių žinių apie vaikų ugdymą, domėtis tuo, jiems trukdo užimtumas.

Mokytojų apklausoje dalyvavo 16 respondentų.

Išvados:

1. mokytojai informaciją apie vaikų gebėjimus tėvams pristato organizuodami individualius pokalbius

2. įtraukia tėvus dalyvauti įvairiose teminėse savaitėse, projektuose;

3. maža dalis tėvų dalyvauja įstaigoje rengiamuose seminaruose.

Darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai bus panaudoti 2021 m. veiklos kokybės tobulinimo planavimui ir darželio-mokyklos metų plano rengimui.