



*„Gražiausias dalykas, kurio gali tapti, esi tu pats.“*

**VILNIAUS VOLUNGĖS DARŽELIO – MOKYKLOS  
2024-2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

Vilnius, 2024

PRITARTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos

Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo

2024 m. vasario 6 d.

Įsakymu Nr. A15-227/24 (2.1.4E-BEU)

PRITARTA

Vilniaus Volungės darželio – mokyklos tarybos

2024 m. sausio 10 d. protokoliniu nutarimu

Nr. TP – 1

PATVIRTINTA

Vilniaus Volungės darželio – mokyklos

direktoriaus 2024 m. vasario 6 d.

įsakymu Nr. V-25

# TURINYS

<b>I ĮVADAS .....</b>	<b>3</b>
<b>Istorija .....</b>	<b>4</b>
<b>Darželio-mokyklos savitumas.....</b>	<b>5</b>
<b>II DARŽELIO-MOKYKLOS STRATEGIJA .....</b>	<b>6</b>
<b>Misija.....</b>	<b>6</b>
<b>Vizija.....</b>	<b>6</b>
<b>Vertybės.....</b>	<b>7</b>
<b>Priemonių planas.....</b>	<b>8</b>
<b>III PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA .....</b>	<b>15</b>
<b>IV PRIEDAI.....</b>	<b>16</b>
<b>4.1. Ankstesnio strateginio plano įgyvendinimo rezultatų apžvalga.....</b>	<b>16</b>
<b>4.2. Vidaus analizė.....</b>	<b>18</b>
<b>4.3. SSGG analizės suvestinė.....</b>	<b>23</b>

## I ĮVADAS

Vilniaus Volungės darželio-mokyklos (toliau - Darželis -mokykla) 2024-2028 metų strateginio veiklos plano tikslas – planuoti, organizuoti mokyklos veiklą ir pokyčius: mokymo ir ugdymo sąlygų tobulinimą, darnios ir saugios aplinkos, skatinančios mokinių individualių gebėjimų ir įgūdžių vystymą, mokinių sveikos gyvensenos įpročių formavimą, Mokyklos bendruomenės įtraukimo į bendrakūrą aktyvinimą. Mokykla turėdama savo viziją, gali sėkmingai ir kryptingai planuoti savo veiklą, padedančią pasiruošti pokyčiams ir numatyti artimesnius bei tolimesnius mokyklos veiklos žingsnius. Strateginį planą rengė strateginio plano rengimo ir stebėsenos vykdymo darbo grupė sudaryta Volungės darželio-mokyklos direktoriaus 2023 m. lapkričio 8 d. Nr. V-111, grupės vadovas direktoriaus pavaduotojas ugdymui – Adas Papartis.

Rengiant strateginį 2024 - 2028 metų planą vadovautasi:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (Nr. 153-0; Žin., 2011, Nr. 38-1804);
- LR Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 patvirtinta Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ (Žin., 2012-05-30, Nr. 61-3050);
- Lietuvos Respublikos Vyriausybės 20021 m. balandžio 28 d. nutarimu Nr. 292 patvirtinta Strateginio valdymo metodika (TAR, 2021-04-29 Nr. 9093);
- Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. V-62 patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2023-2025 metų strateginiu veiklos planu;
- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 patvirtinta Geros mokyklos koncepcija;
- Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1541 patvirtintomis Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programomis.
- Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 patvirtintomis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis.
- Vilniaus miesto savivaldybės 2022 – 2024 m. Strateginiu veiklos planu, patvirtintu Vilniaus miesto savivaldybės Tarybos 2022 m. vasario 2 d. sprendimu Nr. 1-1300;
- Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo įstaigų mokytojų 2022-2026 metų motyvacijos planu (2022-01-05 Nr. 30-40/22);

- 2019-2023 metų nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų (toliau-NMPP) rezultatais;
  - Psichosocialinių veikslių tyrimas (2020-12-03);
  - 2021-2023 metų vidinio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais;
  - 2019 – 2023 metų veiklos ataskaitomis;
  - Mokyklos bendruomenės narių rekomendacijomis ir pasiūlymais, išoriniais ir vidiniais veiksmais bei atsižvelgiant į esamus socialinės aplinkos ypatumus, turimus žmogiškuosius ir finansinius išteklius.
- Rengiant strateginį veiklos planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir pasidalintos lyderystės principų.
- Strateginio veiklos plano projektui pritarta darželio - mokyklos tarybos 2024 m. sausio 10 d. posėdžio protokolo Nr. 1. Vilniaus Volungės darželio – mokyklos strateginis planas numatytas penkerių 2024-2028 metų laikotarpiui.

### **Istorija**

Volungės darželis - mokykla yra Vilniaus savivaldybės biudžetinė, nesiekianti pelno ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio vaikų ugdymo institucija, padedanti tėvams vykdyti vaikų ugdymo funkcijas. Įstaigos veikla grindžiama Konstitucija, Švietimo įstatymu, Vaiko teisių apsaugos įstatymu, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos bei kitais teisės aktais.

Siekiant kokybiškesnio pradinio ugdymo, saugesnės aplinkos, 1992 m. birželio 16 d. Vilniaus miesto valdybos potvarkiu Nr.1011, buvusio 147 vaikų darželio patalpose buvo įsteigta Vilniaus 6- oji pradžios mokykla, kuriai Vilniaus miesto tarybos 1994 m. birželio 21 d. potvarkiu buvo suteiktas Volungės pradinės mokyklos pavadinimas. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2011m. liepos 13 d. sprendimu mokykla pertvarkyta į Vilniaus Volungės darželį-mokyklą. 2024 m. Volungės darželis-mokykla minės 50-ąjį ugdymo įstaigos įkūrimo jubiliejų.

Veiklą darželis-mokykla pradėjo turėdama 19 klasių, 5 iš jų dirbo gretimai esančių vaikų darželių patalpose. Nuo 2012 m. balandžio mėnesio darželyje - mokykloje ugdomi dviejų ugdymo(si) pakopų vaikai – ikimokyklinio, priešmokyklinio (8 grupės) ir pradinio (4 klasės).

Darželio - mokyklos pagrindinė vykdoma veikla:

1. Ikimokyklinis ugdymas - atsižvelgiant į vaikų prigimtines galias, patirtį, poreikius, šeimos ir bendruomenės susitarimus, kurti lanksčius edukacinius kontekstus, įgalinančius vaikus išsiugdyti pasitikėjimo, rūpinimosi savimi ir kitais, kultūrinio ir socialinio jautrumo, komunikavimo, lankstaus mąstymo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis pradmenis;
2. Priešmokyklinis ugdymas - padėti mokiniams ugdytis asmenines savybes, įgyti socialinių įgūdžių ir pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.
3. Pradinis ugdymas – padėti mokiniams formuoti moralines nuostatas, kultūrinę, tautinę ir pilietinę savimonę, įgyti šio amžiaus tarpsnio galimybes atitinkančius raštingumo gebėjimus, socialinius, emocinius ir sveikos gyvensenos įgūdžius.
4. Mokykloje organizuojama neformaliojo ugdymo veikla.

Juridinių asmenų registro kodas 191713046.

Mokyklos veiklos koordinatorius – Vilniaus miesto savivaldybės administracija teisinė forma – biudžetinė įstaiga, priklausomybė – savivaldybės įstaiga, Mokyklos savininkė – Vilniaus miesto savivaldybė.

Švietimo įstaigos grupė – ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, įstaigos tipas – darželis- mokykla. Mokyklos pagrindinė paskirtis – ikimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis ugdymas. Mokymo kalba – lietuvių, ugdymo formos – dieninė, savarankiško mokymosi, mokymo namuose.

Darželio-mokyklos adresas – Volungės g. 10, LT-10315 Vilnius, Telefonas: (85) 271 0582, el. paštas: rastine@volunges.vilnius.lm.lt , interneto svetainė: www.volunges.lt.

### **Darželio-mokyklos savitumas**

Kuriame mokyklą, į kurią vaikas nori eiti. Norime ne tik išmokyti, bet ir įkvėpti aistrą mokytis visą gyvenimą.

Darželis-mokykla veikia vadovaudamasi nuostatomis:

- pagarbos vaikams ir pasitikėjimo jais; kiekvieno vaiko individualių galių plėtotei, kiekvieno vaiko pažangai, sukurti lygias galimybes įvairių poreikių vaikams pasirengti sėkmingai pradėti mokytis mokykloje;

- į vaiką ir jo vertybių ugdymą orientuotame, integraliame ugdymo procese tikslingai taikyti vaiko ir mokytojo sąveika grindžiamus mokymo(si) metodus, priemones;
- organizuoti ugdymą derinant kryptingą mokytojo ir spontanišką vaiko veiklą, taikant patirtinio mokymo(si) metodus (projektus, tyrinėjimus, eksperimentavimą, pažintines išvykas, diskusijas ir kt.
- sukurti pagal vaikų amžių ugdymui pritaikytą ir mokymąsi stimuliuojančią aplinką;
- užtikrinti kiekvieno vaiko mokymosi sėkmę, sudaryti galimybę vaikams skirtingais būdais pademonstruoti pasiekimus bei daromą pažangą ir juos sistemingai fiksuoti, dokumentuoti, analizuoti, vertinti ir aptarti su tėvais (globėjais) ir kitais su vaiko ugdymu susijusiais asmenimis;
- kurti ir plėtoti pasitikėjimu ir pagarba, aktyvia partneryste grindžiamą tikslingą bendradarbiavimą su tėvais (globėjais), švietimo pagalbos specialistais, mokytojais ir kitais švietimo paslaugų tiekėjais.

## II DARŽELIO-MOKYKLOS STRATEGIJA

### Misija

ĮKVEPIAME aistrą mokytis, kuri ĮGALINA kiekvieną mokinį SIEKTI nuolatinės asmeninės pažangos.

### Vizija

Volungės darželis – mokykla vieta, kurioje gera mokytis gyvenimui, džiaugtis buvimu mokykloje ir laikyti jį prasmingu. Kiekvienas dalyvaujantis darželio – mokyklos gyvenime, veikia saugioje, palaikančioje ir stabilioje aplinkoje, mokosi pagal individualias galimybes, patiria sėkmę, siekdamas asmeninės pažangos.

Volungė – smagus mokymosi – darželis – mokykla.

## **Filosofija**

Gražiausias dalykas, kuriuo gali tapti, esi tu pats.

## **Vertybės**

- V** VIENINGUMAS, siekiant bendro tikslo.
- O** ORIGINALUMAS, kuriant naujas idėjas.
- L** LANKSTUMAS, kuriant kiekvieno nario gerovę.
- U** UGDYMO KOKYBĖ, kuriant vaikų sėkmės istorijas.
- N** NORAS TOBULĖTI, keistis ir valia veikti.
- G** GERANORIŠKUMAS būti bendruomenės dalimi.
- Ė** EMPATIŠKUMAS kitokiam.

**Tikslas 1. Užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, orientuotą į kompetencijomis grįstą mokymą(si).**

### **Uždaviniai:**

- 1.1. Įtraukti ugdymosi kompetencijas į ugdymo turinį, pritaikant šiuolaikines, inovatyvias strategijas ir metodus.
- 1.2. Užtikrinti kokybišką ugdymo turinio planavimą ir pamokos organizavimą.

**Tikslas 2. Užtikrinti palankią socialinę, emocinę aplinką įvairių poreikių mokiniams, stiprinant jo atsakomybę už asmeninę ūgtį sąlygojančius pasiekimus.**

### Uždaviniai:

- 2.1. Užtikrinti pedagogų profesinių kompetencijų ugdymą ir tobulinimą(si), kuriant įtraukiantį ugdymo(si) turinį.
- 2.2. Modernizuoti ir kurti saugią ugdymosi ir tobulėjimui tinkamą fizinę aplinką.
- 2.3. Plėtoti socialinių ir prevencinių programų vykdymą.

### Priemonių planas

<b>TIKSLAS 1. UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ UGDYMO PROCESĄ, ORIENTUOTĄ Į KOMPETENCIJOMIS GRĮSTĄ MOKYMĄSI(SI)</b>				
<b>UŽDAVINYS 1. ĮTRAUKTI UGDYMO KOMPETENCIJAS Į UGDYMO TURINĮ, PRITAIKANT ŠIUOLAIKINES, INOVATYVIAS STRATEGIJAS IR METODUS.</b>				
<b>Priemonės</b>	<b>Planuojamas rezultatas, poveikis mokiniams</b>	<b>Įgyvendinimo laikotarpis</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Ištekliai</b>
1.1. Šiuolaikinių inovatyvių strategijų ir metodų pasirinkimas ir pritaikomumas vaikų ugdymosi, kompetencijų lavinimui.	<ul style="list-style-type: none"><li>• 75proc. mokytojų taikys Mąstymo mokyklos strategijas pamokose.</li><li>• 80proc. taikys informacines technologijas ugdymo procese</li><li>• 75proc. mokytojų taikus savivaldaus ugdymo metodus.</li><li>• 10proc. pamokų vyks STEAM metodu.</li><li>• 80proc. mokytojų taikys Nuolatinio tobulinimo metodologiją.</li></ul>	2023-2027	Mokytojai	Intelektualiniai ištekliai
1.2. Mokinių kompetencijų ugdymo(si) pamokose stebėseną (tyrimas), siekiant sužinoti vaikų poreikius, patirtį, gebėjimų lygį ir planuojant ugdymo turinį.	<ul style="list-style-type: none"><li>• 25proc. mokytojų naudosis kompetencijų žemėlapiais.</li><li>• Sukurti priešmokykliniam ugdymui ir 1-4 klasių diagnostiniai testai, siekiant nustatyti mokinių gebėjimų lygį. Išsiaiškinti kiekvieno mokinių poreikius, stipriąsias bei silpnąsias puses. 75proc. mokytojų tobulins ir pritaikys mokymo</li></ul>	2023-2027	Mokytojai Administracija Švietimo pagalbos specialistai	Intelektualiniai ištekliai



	<p>metodus prie besikeičiančių mokinių poreikių.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimas.</li> <li>• Visose klasėse ir grupėse švietimo pagalbos specialistai konsultuos ir atliks ugdymo proceso bei emocinio, socialinio mikroklimato stebėsenas, poreikiui esant pedagogų, tėvų (globėjų) konsultacijas.</li> <li>• Sukurtas mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.</li> </ul>			
1.3. Formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermės kūrimas ugdant mokinių kompetencijas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50proc. VDM veiklos bus vykdomos atsižvelgiant kultūrinę, pažinimo, pilietiškumo, komunikavimo, skaitmeninę, kūrybiškumo bei socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymą.</li> <li>• 25proc. neformaliojo ugdymo veiklų bus siejamos su formaliojo ugdymo turiniu..</li> </ul>	2023-2027	Mokytojai Švietimo pagalbos specialistai	Intelektualiniai ištekliai
1.4. Nuolatinio tobulinimosi metodologijos taikymas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Lotoso žiedo“ diagramos išpildymas mokytojų ir klasės lygmenyje, taikant bendradarbiavimo strategijas.</li> </ul>	2023-2027	Mokytojai	Intelektualiniai ištekliai Projektinės lėšos
<b>UŽDAVINYS 2. UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ UGDYMO TURINIO PLANAVIMĄ IR PAMOKOS ORGANIZAVIMĄ.</b>				
2.1. Universalios dizaino mokymuisi prieigos taikymas per pamokos vadybos tobulinimą sudarant palankias sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 75proc. mokytojų atsižvelgs į UDM prieigą palaikantį formuojamąjį vertinimas planuodami savo veiklas.</li> <li>• 80proc. mokinių pasiekimų vertinimų bus atsižvelgta į universalios dizaino mokymosi prieigą</li> <li>• 80proc. pamokų bus planuojamos atsižvelgiant į UDM.</li> </ul>	2023-2027	Mokytojai	Intelektualiniai ištekliai

2.2. Netradicinis, patirtiniu ugdymu grįstas, ugdomosios veiklos planavimas, netradicinės aplinkos ir priemonių panaudojimas ugdymo procese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• STEAM veiklos</li> <li>• 3-4 klasių mokytojai įtraukdami klasės mokinių tėvus organizuos ilgalaikes projektines veiklas bent 1 kartą per mokslo metus.</li> <li>• 15proc. pamokų vyks netradicinėse ugdymo erdvėse.</li> <li>• 75proc. mokytojų integruos į ugdymo procesą technologijų naudojimą.</li> </ul>	2023-2027	Mokytojai	Intelektualiniai ištekliai Finansiniai ištekliai
2.3. Diferencijuoto, individualizuoto ir personalizuoto, universalus dizaino principais grįsto ugdymo proceso organizavimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30proc. taikys formuojamojo vertinimo strategijas.</li> <li>• 75proc. mokytojų lanksčiai pritaikys vertinimo ir įsivertinimo įrankius prie mokinių gebėjimų.</li> <li>• 75proc. mokytojų bendradarbiaus su švietimo pagalbos specialistais kuriant pritaikytas, individualizuotas programas. Švietimo pagalbos specialistai vykdys pritaikytą ir individualizuotų programų stebėseną.</li> <li>• Kurti mokinių mentorystės pasitelkiant 4 klasės mokinius, skatint mokymąsi vieni iš kitų.</li> </ul>	2023-2027	Mokytojai Švietimo pagalbos specialistai	Intelektualiniai ištekliai

**TIKSLAS 2. UŽTIKRINTI PALANKIĄ SOCIALINĘ, EMOCINĘ APLINKĄ ĮVAIRIŲ POREIKIŲ MOKINIAMS, STIPRINANT JO ATSAKOMYBĘ UŽ ASMENINĘ ŪGTĮ SĄLYGOJANČIUS PASIEKIMUS.**

**UŽDAVINYS 1. UŽTIKRINTI PEDAGOGŲ PROFESINIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMĄ IR TOBULINIMĄ(SI), KURIANT ĮTRAUKIANTĮ UGDYMO(SI) TURINĮ.**

Priemonės	Planuojamas rezultatas, poveikis mokiniams	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi	Ištekliai
1.1. Mokytojų ir mokytojų padėjėjų profesinių kompetencijų tobulinimas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokymai mokytojų padėjėjos ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjoms organizuoti mokymus spec. poreikių temomis.</li> <li>VGK teiks rekomendacijas mokytojams ir mokytojų padėjėjams ir grįžtamojo ryšio gavimas.</li> </ul>	2023-2027	Administracija Mokytojai Mokytojų padėjėjai Švietimo pagalbos specialistai	Intelektualiniai ištekliai Finansiniai ištekliai
1.2. Pagalbos teikimas įvairių ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams ir jų šeimoms.	<ul style="list-style-type: none"> <li>VGK teiks pagalbą ir konsultavimą šeimoms susiduriančioms su iššūkiais.</li> <li>50proc. pagalbos mokiniui specialistų kels savo profesines kompetencijas.</li> <li>75 proc. mokytojų pastebės ir kreips didesnę dėmesį į gabių mokinių poreikius.</li> <li>Ankstyvas spec. poreikių atpažinimas.</li> </ul>	2023-2027	Mokytojai Švietimo pagalbos specialistai	Intelektualiniai ištekliai
1.3. Kurti partnerystę pagrįstą mokinių tėvų bendradarbiavimo modelį.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizuoti 2 konferencijas per metus, kuriose dalyvaus mokiniai kartu su tėvais (globėjais).</li> <li>Mokinių projektai pasitelkiant tėvus.</li> <li>Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą.</li> <li>2 kartus per metus vykdomi Trišaliai</li> </ul>	2023-2027	Mokytojai	Intelektualiniai ištekliai

	<p>pokalbiai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 kartą metuose organizuoti Mokymosi diena.</li> <li>• 10proc. mokinių tėvų bus įtraukti kuriant edukacines erdves.</li> <li>• 5proc. tėvų įsitrauks į bendruomenės renginius.</li> </ul>			
<b>UŽDAVINYS 2. MODERNIZUOTI IR KURTI SAUGIĄ UGDYMUISI IR TOBULĖJIMUI TINKAMĄ FIZINĘ APLINKĄ.</b>				
2.1. Patogių, įvairios paskirties, lengvai pertvarkomų erdvių kūrimas, tobulinant „klasių be sienų“ koncepciją.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvauti edukacinių erdvių kūrimo konkursuose.</li> <li>• 10proc. tėvų įsitrauks į edukacinių erdvių kūrimą.</li> <li>• 25proc.proc. mokytojų tikslų bus siejami su edukacinių erdvių kūrimu ir įveiklinimu.</li> </ul>	2023-2027	Administracija Mokytojai	Intelektualiniai ištekliai Finansiniai ištekliai
2.2. Pedagogų emocinės gerovės ir pozityvios darbo atmosferos kūrimas. Galimybė gauti paramą ir pagalbą konsultuojantis su specialistais. Sąlygų sudarymas raiškai su galimybe rinktis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-2 kartus per metus organizuoti seminarus/pranešimus emocinės sveikatos gerinimo tema.</li> <li>• Organizuoti fizinio aktyvumo veiklas mokykloje mokytojams. 20proc. mokytojų įsitrauks į fizinio aktyvumo veiklas.</li> <li>• Švietimo pagalbos specialistų intervencija.</li> </ul>	2023-2027	Administracija Švietimo pagalbos specialistai	Intelektualiniai ištekliai Finansiniai ištekliai Projektinės lėšos
<b>UŽDAVINYS 3 PLĖTOTI SOCIALINIŲ IR PREVCINIŲ PROGRAMŲ VYKDYMĄ.</b>				
3.1. Pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų, mokinių ir tėvų kūrybinės dirbtuvės, interaktyvios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 kartą metuose organizuoti Bendruomenės mokymosi diena.</li> <li>• Didinti savivaldos stiprinimą.</li> </ul>	2023-2027	Administracija	Intelektualiniai ištekliai Finansiniai ištekliai

veiklos t. y. mokymasis vieniems iš kitų, grįžtamasis ryšys, duomenimis grįsti trišaliai ir individualūs pokalbiai.				
3.2. Socialinių emocinių programų įgyvendinimas pagal amžiaus tarpsnius.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vykdyti socialines emocines programas.</li> <li>• Parengti patyčių prevencijos programą.</li> <li>• Bent 6 kartus per metus organizuoti socialines ir emocines kompetencijas ugdančius projektus.</li> </ul>	2023-2027	Mokytojai Švietimo pagalbos specialistai	Intelektualiniai ištekliai Finansiniai ištekliai

### Tikslo pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai

<b>TIKSLAS 1. UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ UGDYMO OROCESĄ, ORIENTUOTĄ Į KOMPETENCIJOMIS GRĮŠTĄ MOKYMĄSI(SI)</b>					
Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai			
		metai	metai	metai	metai
1. Įtraukti ugdymosi kompetencijas į ugdymo turinį, pritaikant šiuolaikines, inovatyvias strategijas ir metodus.	Mokytojai taikys mąstymo strategijas pamokose	45 proc.	55 proc.	65 proc.	75 proc.
	IKT taikymas ugdymo procese	60 proc.	70 proc.	75 proc.	80 proc.
	VDM veiklos bus vykdomos atsižvelgiant kultūrinę, pažinimo, pilietiškumo, komunikavimo, skaitmeninę, kūrybiškumo bei socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymą.	20 proc.	40 proc.	45 proc.	50 proc.
	„Lotoso žiedo“ diagramos išpildymas mokytojų ir klasės lygmenyje, taikant bendradarbiavimo strategijas.	65 proc.	70 proc.	75 proc.	80 proc.
	Kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimas. Mokytojai ves atviras veiklas savo kolegoms.	65 proc.	70 proc.	75 proc.	80 proc.

2. Užtikrinti kokybišką ugdymo turinio planavimą ir pamokos organizavimą.	Mokytojai atsižvelgs į UDM prieigą palaikančių formuojamąjį vertinimas planuodami savo veiklas.	45 proc.	55 proc.	65 proc.	75 proc.
	Pamokos vyks netradicinėse ugdymo erdvėse.	5 proc.	10 proc.	10 proc.	15 proc.
	Mokytojai bendradarbiaus su švietimo pagalbos specialistais kuriant pritaikytas, individualizuotas programas. Švietimo pagalbos specialistai vykdys pritaikytų ir individualizuotų programų stebėseną.	45 proc.	55 proc.	65 proc.	75 proc.
<b>TIKSLAS 2. UŽTIKRINTI PALANKIĄ SOCIALINĘ, EMOCINĘ APLINKĄ ĮVAIRIŲ POREIKIŲ MOKINIAMS, STIPRINANT JO ATSAKOMYBĘ UŽ ASMENINĘ ŪGTĮ SĄLYGOJANČIUS PASIEKIMUS.</b>					
Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai			
		metai	metai	metai	metai
1. Užtikrinti pedagogų profesinių kompetencijų ugdymą ir tobulinimą(si), kuriant įtraukiantį ugdymo(si) turinį.	Mokymai mokytojų padėjėjos ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjoms organizuoti mokymus spec. poreikių temomis.	2 k. per metus	1 k. per metus	2 k. per metus	1 k. per metus
	Pagalbos mokiniui specialistų kels savo profesines kompetencijas.	20 proc.	30 proc.	40 proc.	50 proc.
	Trišaliai pokalbiai.	2 k. per metus	2 k. per metus	2 k. per metus	2 k. per metus
	Tėvai įsitrauks į bendruomenės renginius.	5 proc.	5 proc.	5 proc.	5 proc.
2. Modernizuoti ir kurti saugią ugdymosi ir tobulėjimui tinkamą fizinę aplinką.	Mokinių tėvų bus įtraukti kuriant edukacines erdves.	10 proc.	-	10 proc.	-
	Mokytojų tikslai bus siejami su edukacinių erdvių kūrimu ir įveiklinimu.	25 proc.	-	25 proc.	-
	Organizuoti seminarus/pranešimus emocinės sveikatos gerinimo tema.	1 k. per metus	2 k. per metus.	1 k. per metus.	2 k. per metus

	Organizuoti fizinio aktyvumo veiklas mokykloje mokytojams..	15 proc.	15 proc.	20 proc.	20 proc.
3. Plėtoti socialinių ir prevencinių programų vykdymą.	Bendruomenės mokymosi diena.	1 k. per metus	1 k. per metus.	1 k. per metus.	1 k. per metus
	Vykdyti socialines emocines programas klasėse/grupėse.	45 proc.	55 proc.	65 proc.	75 proc.
	Organizuoti socialines ir emocines kompetencijas ugdančius projektus.	4 k. per metus	5 k. per metus.	6 k. per metus.	6 k. per metus

### III PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strategijos stebėseną vykdo direktoriaus įsakymu sudaryta Strateginio plano stebėsenos darbo grupė. Vertinama po kiekvienų metų, ataskaitą pateikiant bendruomenei tarybai.

Vertinimo duomenis stebėsenos grupė užrašo strateginių tikslų pasiekimo lygio lentelėje kiekvienam tikslui atskirai:

1 tikslas –									
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas per tarpinius įvertinimus; metais				Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		—m.	__m.	__m.	__m.				
1									
2									
3									
<b>Išvada apie pasiektą tikslą:</b>									

Galutinis įvertinimas atliekamas pasibaigus laikotarpiui. Stebėseną vykdoma viso periodo metu, analizuojamas uždavinių įgyvendinimas, jų aktualumas, esant reikalui koreguojami/išsikeliami nauji tikslai ir uždaviniai.

## IV PRIEDAI

### 4.1. Ankstesnio strateginio plano įgyvendinimo rezultatų apžvalga.

#### **Darželyje -mokykloje sukurtos ugdymo(si) sąlygos kiekvieno mokinio optimaliausiems pasiekimams ir nuolatinei pažangai:**

1. Pradėta diegti Nuolatinio tobulinimo metodologija. Įgyvendinama „Lotoso žiedo diagrama“: klasės misija, klasės taisyklės, klasės tikslai, klasės duomenų centras, mokinio individualios pažangos aplankas, trišaliai pokalbiai, klasių valandėlės ir PDSA.
2. Stebėtos ir aptartos mokytojų 2019-2023 m. vestos atviros veiklos. Veiklose dominavo STEAM, formuojamojo vertinimo strategijos, mąstymo mokyklos fragmentai. Įkurti mokytojų komandų Duomenų centrai.
3. Darželyje-mokykloje diegiami savivaldaus ugdymo principai. Rengiamos savivaldaus ugdymo dienos. Aktyviai organizuojamas ugdymas už darželio-mokyklos ribų, eksperimentų dienos, IT dienos.
4. Mokiniai 2019-2023 gilino savo bendrąsias kompetencijas: buvo organizuojama konferencijos „Idėja mokyklai“, „Dalyvaujamas biudžetas“, įrengta gamtamokslinė laboratorija, kurioje vedamos pamokos ir veiklos. Ilgalaikiai projektai: „Volungė veža“, „Vilnius yra mokykla“, įgyvendinta „Mokykla be sienų koncepcija“, mokykloje išnaudojamos edukacinės erdvės ugdymui, lauko klasė.
5. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartys su: Vilniaus Antakalnio progimnazija, Vilniaus Antakalnio gimnazija, Tarptautiniu prancūzų licėjumi, Vilniaus Antakalnio pradine mokykla, lopšeliu-darželiu Bajorėlis, lopšeliu-darželiu Pušaitė. Organizuojamos bendros veiklos skirtos tobulinti ugdymo procesus bei pasidalinimas gerąja patirtimi.
6. Organizuojamos kvalifikacijos kėlimo veiklos įstaigoje, pedagogai ir techninis personalas dalyvauja mokymuose. Kvalifikacijos tobulinimas užsienyje pagal Erasmus+ programą.
7. Parengta ir įgyvendinta mokinių individualios pasiekimų ir pažangos stebėjimo sistema. Skiriamas nuolatinis dėmesys mokinių pasiekimų dinamikai, mokinių elgesio ir lankomumo stebėjimas suteikiantis galimybę laiku padėti mokiniui užtikrinti jo nuolatinę pažangą. Mokinių didėjantis prisiėmimas atsakomybės už mokymosi rezultatus.

#### **Darželyje-mokykloje sukurta ir nuolatos tobulinama saugi aplinka kiekvienam mokiniui:**

1. Parengtos rekomendacijos mokytojams teigiamo klasių/grupių mikroklimato kūrimo klausimais, organizuojamos nuolatinės intervizių grupės. Vykdomi adaptacijos, mikroklimato tyrimai organizacijoje. Diegiamos į ugdymo procesą socialinio, emocinio



intelekto ugdymo, socialinių įgūdžių programos. Darželyje-mokykloje įgyvendinamos prevencinės programos „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Kimočiai“.

2. Įgyvendintos programos: „Graži šypsena“, „Vasaris sveikatos meniu“, „Saugaus eismo ABC“, „Būk saugus ant ledo“, „Būk saugus vandenyje“, „Įtraukusis ugdymas“, 60 proc. sveikatą stiprinančios mokyklos programų įgyvendinimas. Projektai: „Mokykla aukštyn kojomis“, „Miegadienis darželyje“, „Lietuvos mažųjų žaidynės Volungėje“, Saugaus eismo veiklos „Esame saugūs kelyje“, „Judrusis koridorius“, „9-asis solidarumo bėgimas“, „Tarptautinė šokių diena Volungėje“, „Kokteilių diena“, „Sporto šventė“.
3. Siekiama daugiau įtraukti daugumą tėvų į vaikų ugdymą ir gyvenimą mokykloje, kas stipriau kuria saugesnius tarpusavio santykius, gerėja vaikų savivertė, jausmų valdymo įgūdžiai, slopinamas neigiami emociniai patyrimai, mažėja elgesio problemų mokykloje. Buvo organizuojama bendruomenės renginiai, „Bendruomenės mokymosi diena“, stiprinama komunikacija per el. dienynus Mūsų darželis, TAMO, įtraukiami tėvai į edukacinių erdvių kūrimą.
4. Organizuojamas neformalus ir papildomas ugdymas, gabūs vaikai skatinami dalyvauti veiklose už įstaigos ribų.
5. Kryptingai kuriama funkcionali, dinamiška ugdymosi aplinka. Kuriamos lauko ir vidaus edukacinės erdvės mokiniams. Dalyvaujama nacionaliniuose ir Vilniaus organizuojamose edukacinių erdvių konkursuose: 2022 m. nacionalinio konkurso laureatai, 2023 m. Vilniaus miesto žaliųjų edukacinių erdvių ambasadoriai. Atnaujinamos, pagal higienos reikalavimus, lauko žaidimo aikštelės. Parengtas ir įgyvendintas „Prasmingų pertraukų modelis“.
6. Kuriamos ir naudojamos ugdymui virtualios ugdymo erdvės: G suit, Eduka, Eduten, Minecraft.
7. Specialiuosius poreikius turintiems mokiniams rengiamos individualizuotos ir pritaikytos programos, mokytojams darbe su specialiuosius poreikius turinčiais vaikais padeda mokytojo padėjėjai.
8. Mokykloje įrengtas socialinio pedagogo, logopedo, spec. pedagogo, sutvarkytas mokyklos fasadas, pakeistas stogas, naujai paklota automobilių stovėjimo aikštelių ir pėsčiųjų takų danga, rekonstruota lauko laboratorija, sukurtos poilsio ir bendravimo erdvės viduje ir lauke, įkurtos atsitraukimo ir tylos zonos.

## 4.2. Vidaus analizė.

Eil. Nr.	Veiklos sritys	Duomenys ir pokytis																								
1.	Mokinių pasiekimai ir pažanga	<table border="1" data-bbox="716 306 1992 459"> <thead> <tr> <th colspan="6" data-bbox="716 306 1992 342">NMPP 2019-2023 m.</th> </tr> <tr> <th data-bbox="716 347 1066 383"></th> <th data-bbox="1073 347 1255 383">2019 m.</th> <th data-bbox="1262 347 1444 383">2020 m.</th> <th data-bbox="1451 347 1633 383">2021 m.</th> <th data-bbox="1640 347 1822 383">2022 m.</th> <th data-bbox="1829 347 1992 383">2023 m.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="716 388 1066 423"><b>Skaitymas</b></td> <td data-bbox="1073 388 1255 423">70proc.</td> <td data-bbox="1262 388 1444 423">neįvyko</td> <td data-bbox="1451 388 1633 423">77,05proc.</td> <td data-bbox="1640 388 1822 423">51,3proc.</td> <td data-bbox="1829 388 1992 423">58,9proc.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="716 428 1066 464"><b>Matematika</b></td> <td data-bbox="1073 428 1255 464">68proc.</td> <td data-bbox="1262 428 1444 464">neįvyko</td> <td data-bbox="1451 428 1633 464">62,25proc.</td> <td data-bbox="1640 428 1822 464">55,7proc.</td> <td data-bbox="1829 428 1992 464">62,8proc.</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="716 464 1992 500"><b>Darželio-mokyklos moksleiviai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose:</b></p> <ul data-bbox="716 505 1992 824" style="list-style-type: none"> <li>• Matematikos konkursas „Pangea“ – 1-3 kl.</li> <li>• Anglų kalbos konkursas „Olympis 2023“ – 2-4 kl.</li> <li>• Matematikos konkursas „Kengūra“ – 1-4 kl.</li> <li>• Miesto konkursuose, olimpiadose: <ul data-bbox="716 678 1992 824" style="list-style-type: none"> <li>• Olimpiada „Žingeidžių mokinių“ – 4 kl.</li> <li>• Dailės olimpiada – 3-4 kl.</li> <li>• Skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“ – 3-4 kl.</li> <li>• Matematikos olimpiada – 2-4 kl.</li> </ul> </li> </ul> <p data-bbox="716 829 1992 902">Individuali mokinio pažanga stebima naudojant Nuolatinio tobulinimo metodologijos įrankiais: Individualios pažangos aplankas. Trišaliai pokalbiai, asmeninių tikslų kėlimas ir jų įgyvendinimas.</p>	NMPP 2019-2023 m.							2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.	<b>Skaitymas</b>	70proc.	neįvyko	77,05proc.	51,3proc.	58,9proc.	<b>Matematika</b>	68proc.	neįvyko	62,25proc.	55,7proc.	62,8proc.
NMPP 2019-2023 m.																										
	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.																					
<b>Skaitymas</b>	70proc.	neįvyko	77,05proc.	51,3proc.	58,9proc.																					
<b>Matematika</b>	68proc.	neįvyko	62,25proc.	55,7proc.	62,8proc.																					
2.	Ugdymo turinys ir organizavimas	<p data-bbox="716 940 1992 976"><b>2023 m. darželyje-mokykloje įgyvendinamos programos:</b></p> <ul data-bbox="716 1003 1992 1382" style="list-style-type: none"> <li>• Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas (2014)</li> <li>• <b>Žaismė ir atradimai. Rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo pedagogui (2021)</b></li> <li>• Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa (2022)</li> <li>• Kompetencijų raidos aprašas (2022)</li> <li>• <b>Vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangos įvertinimo tvarkos aprašas (2022)</b></li> <li>• <b>Patirčių erdvės. Rekomendacijos priešmokyklinio ugdymo pedagogui (2021)</b></li> <li>• Pradinio ugdymo bendroji programa (2023);</li> <li>• Specialiuosius poreikius turintiems mokiniams rengiamos individualizuotos ir pritaikytos programos, mokytojams darbe su specialiuosius poreikius turinčiais vaikais padeda mokytojo padėjėjai.</li> </ul> <p data-bbox="716 1386 1992 1416"><b>Mokyklos-darželio ugdytiniai dalyvavo:</b></p>																								

- Tarptautiniuose projektuose:
- eTwining projektas “My MOM” (Mano mamytė).
- Erasmus + projektas „Nuolatinio tobulinimo metodologijos“ diegimas.
- Learning school+ circle
- „Kimoči“.
- „Zipio draugai“.

**Respublikinėse akcijose:**

- “Neužmirštuolė”, “Atmintis gyva, nes liudija”

**Pedagogų iniciatyvumo, kūrybiškumo dėka praversti turtingi projektai, renginiai vaikams, tėvams:**

- STEAM projektas-viktorina „Saugau gamtą“ – priešmokyklinio ugdymo grupės.
- Vilniaus 700-ojo gimtadienio progai paminėti 4 ketvirtadienių sportiniai užsiėmimai.
- Futbolininko turnyras.
- Mokslo metų užbaigimo renginys „Volungės Nominacijos 2023“.
- Savarankiško mokymosi dienos.
- Lietuvių liaudies projektas „Dangus griūva“ – 3 kl.
- Europos judrumo savaitė.
- Projektas „Gerasis skaitymo virusas“ – 1-4 kl.
- Solidarumo bėgimas 23.
- Europos kalbų diena.
- „Rudens šėlsmas Volungėje 2023“.
- „Tolerancijos savaitė 2023“.
- Sportuojantis koridorius.
- Pyragų diena „Sukurk pyrago receptą“.
- Projektas „Profesijų savaitė Volungėje“.
- Kalėdinis projektas „Pabirusios natos“.

**Nacionalinės konferencijos, konkursai:**

- Pranešimas tarptautinėje konferencijoje „Laimingi, tobulėjantys ir patys už savo pažangą atsakingi mokiniai – ką turime padaryti, kad tai taptų realybe“.
- Vilniaus Volungės darželis-mokykla žaliųjų edukacinių erdvių ambasadoriai.
- ISM universitete pranešimas „Nuolatinio tobulinimo diegimas darželyje-mokykloje“

**Darželio-mokyklos mokytojų savišvieta:**

- EduVilnius projektas „Nuolatinio tobulėjimo metodologijos diegimas“

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokymosi diena Volungėje „Volungė nuo geros prie geresnės“.</li> </ul> <p><b>Darželio-mokyklos nauji diegiami projektai, metodai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savarankiškas vaikų veiklos planavimas.</li> <li>• Nuolatinio tobulinimo ugdymo metodų taikymas.</li> </ul>
3.	Ugdymo (si) aplinkos	<p>2019-2023 m. vienas iš strateginio plano tikslų buvo siejamas su saugia aplinka kiekvienam mokiniui, todėl buvo parengtos rekomendacijos mokytojams teigiamo klasių/grupių mikroklimate kūrimo klausimams spręsti. Nuolatos vykdomi adaptacijos, mikroklimate tyrimai organizacijoje.</p> <p>Rezultatai iš mokytojų mikroklimate tyrimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kolektyve išlieka aukštas tarp kolegų pagarbos lygis 81,9 proc. Darbuotojai pažymėjo, kad vaikų pagarbų elgesys personalo atžvilgiu taip pat</li> <li>- yra gana aukštas - 96,4 proc. Vadovai pagarbiai ir draugiškai bendrauja su visais bendruomenės nariais – 78,4 proc.;</li> <li>- Dauguma darbuotojų (82,1 proc.) sulaukia iš kolegų dalykinės pagalbos, tačiau šis skaičius,</li> <li>- Pagalba naujiems kolegoms įsilieti į mūsų bendruomenės gyvenimą siekia 71,4 proc.;</li> <li>- Tik 57,2 proc. darbuotojų mano, kad jų nuomonė yra svarbi, palyginus su 2019 m. šis skaičius sumažėjo 13,8 proc. Sprendimai mūsų įstaigoje priimami kolegialiai mano tik 50 proc. darbuotojų.</li> </ul> <p>Diegiamos į ugdymo procesą socialinio, emocinio intelekto ugdymo, socialinių įgūdžių programos. Darželyje-mokykloje įgyvendinamos prevencinės programos „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Kimočiai“.</p> <p>Kryptingai kuriama funkcionali, dinamiška ugdymosi aplinka. Kuriamos lauko ir vidaus edukacinės erdvės mokiniams: Šokių ir sporto erdvė, Knygų namelis, Inkilų parkas, Saulės laikrodis, Motyvacinis suoliukas, Muzikinė erdvė, Basakojų takas, Tėminės grupių erdvės, Lauko laboratorija, Spalvų tyrinėjimo erdvė, Sliekų namai, Jaukioji zona, Kas po akmeniu gyvena?, Bendravimo erdvės, Judrieji koridoriai ir daugelis kitų erdvių, kurios yra pritaikytos įvairiems ugdymo poreikiams. Dalyvaujama nacionaliniuose ir Vilniaus organizuojamose edukacinių erdvių konkursuose: 2022 m. nacionalinio konkurso laureatai, 2023 m. Vilniaus miesto žaliųjų edukacinių erdvių ambasadoriai. Kuriamos ir naudojamos ugdymui virtualios ugdymo erdvės: G suit, Eduka, Eduten, Minecraft.</p> <p>Mokykloje įrengtas socialinio pedagogo, logopedo, spec. pedagogo, sutvarkytas mokyklos fasadas, pakeistas stogas, naujai paklota automobilių stovėjimo aikštelių ir pėsčiųjų takų danga, , sukurtos poilsio ir bendravimo erdvės viduje ir lauke, įkurtos atsitraukimo ir tylos zonos.</p>

4.	Lyderystė ir vadyba	<b>Vardas, pavardė</b>		<b>Pareigos</b>	
		<b>Edita Kaniavaitė</b>		Direktorė	
		<b>Adas Papartis</b>		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
<p>Darželyje-mokykloje vyrauja bendravimo, bendradarbiavimo ir pasidalintos lyderystės principais grįsta kultūra.</p> <p>Darželis-mokykla vadovaujasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valstybės, vietos savivaldos institucijų ir įstaigų įsakymais, sprendimais, potvarkiais ir kitais teisės aktais veiklos organizavimo klausimais;</li> <li>• Mokyklos steigimo, reorganizavimo dokumentais;</li> <li>• Mokyklos nuostatais;</li> <li>• Mokyklos darbuotojų pareigybių aprašais;</li> <li>• Darbo tvarkos taisyklėmis;</li> <li>• Mokyklos direktoriaus įsakymais ir kitais teisiniais dokumentais.</li> </ul> <p>Mokyklos veiklą organizuoja, administruoja ir vykdo Mokyklos direktorius ir aukščiausia savivaldos institucija – Mokyklos taryba, apie biudžeto lėšų panaudojimą atsiskaitoma Mokyklos bendruomenei.</p> <p>Mokyklos taryba - tai aukščiausia savivaldos institucija, lygiomis dalimis telkianti ugdytinių tėvus (globėjus), pedagogus ir kitus bendruomenės narių atstovus visų veiklos sričių klausimams spręsti.</p> <p>Mokytojų taryba – nuolat veikianti Mokyklos savivaldos institucija, skirta pedagogų profesiniams ir vaikų ugdymo klausimams spręsti. Mokytojų taryba analizuoja Mokyklos ugdytinių ugdymo(si) procesą, veiklos ugdymo programų realizavimą, teikia siūlymus dėl darželio vadovų, pedagogų atestacijos, skatina naujovių paiešką ir gerosios patirties sklaidą. Ją sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir visi Mokyklos pedagogai.</p> <p>Mokytojų kolegijos – nuolat veikiančios Mokyklos savivaldos institucijos nagrinėjančios ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo planavimo, vertinimo ir įsivertinimo strategijų įgyvendinimo klausimus, nustato metodinės veiklos prioritetus, reflektuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, pedagoginio proceso realizavimo klausimus, ugdymo turinio įgyvendinimo sėkmingumą. Inicijuoja pedagogų patirties sklaidą, rengia metodinius seminarus ir kitus renginius. Planuoja ugdymo organizavimą, ugdymo turinio kaitą ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimą.</p> <p>Be šių institucijų dirba:</p>					

		<p>Mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija ir vaiko gerovės komisija, padedančios įgyvendinti ugdymo uždavinius.</p> <p>Kitas personalas – pavaduotojas ūkiui rūpinasi įstaigos patalpų paruošimu darbui, sanitarija ir higiena, organizuoja aptarnaujančio personalo darbą, atsako už pastatų techninę būklę; inventoriaus, ugdymo priemonių apsaugą. Vykdo kitas pareigybės apraše numatytas funkcijas. Kitą personalą sudaro auklėtojų padėjėjai, mokytojų padėjėjai, kiemsargiai, sargai, valytojos, statinių priežiūros specialistai ir kt.</p> <p>Pasirašytos sutartys su socialiniais partneriais: Vilniaus Antakalnio progimnazija, Vilniaus Antakalnio gimnazija, Tarptautinis prancūzų licėjus, Vilniaus Antakalnio pradinė mokykla. Glaudžiai bendradarbiaujama su: Vilniaus miesto pirmojo policijos komisariato 2-ojo veiklos skyriaus specialistais, Vilniaus Aušros mokykla-darželis, Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“.</p>
5.	Žmogiškieji ištekliai	<p>Mokykloje dirba 27-31 pedagogai. Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pedagogų etatų skaičius yra 16. Didelė darbuotojų kaita. Kasmet keičiasi 3-6 pedagoginiai darbuotojai (Priežastys: mažas atlyginimas, nauja darbo vieta arčiau namų, aukšti reikalavimai). Pedagoginių darbuotojų amžiaus svyruoja nuo 19 iki 66 metų. Didžioji dalis dirbančių pedagogų turi mokytojo kvalifikaciją. 2019 m. didelė dalis neturėjo mokytojo kvalifikacijos, bet palaipsniui įgijo arba išėjo. 2023 m. turime 5, pedagogus, kurie neturi mokytojo kvalifikacijos, bet jie studijuoja ir greitai ją įgis. Taip pat dirba ir mokytojai dalykininkai - dorinio ugdymo (katalikų tikyba), šokio, muzikos, fizinio ugdymo, anglų kalbos. Siekia mokytojų metodininko kvalifikacijos 4 mokytojai.</p> <p>Pedagogai dirba pagal individualius mėnesinius darbo grafikus, kuriuos tvirtina Mokyklos direktorius.</p> <p>Darželyje-mokykloje vaikus, tėvus ir pedagogus konsultuoja psichologas ir du logopedai, du spec. Pedagogai. Mokytojams dirbantiems su specialiuoju ugdymu poreikių mokiniams padeda mokytojų padėjėjai.</p> <p>Grupės auklėtojams padeda – auklėtojų padėjėjos, išklausišios kvalifikacijos kėlimo kursus.</p>
6.	Materialinių ir finansinių išteklių valdymas	<p>Mokyklos finansinius išteklius sudaro: Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto asignavimai, valstybės (mokinio krepšelio) lėšų, tėvų mokesčio (ugdymo) lėšos, finansinės lėšos iš 1,2 proc. pajamų mokesčio paramos.</p> <p>Finansiniai ištekliai planuojami racionaliai, tačiau lėšų trūksta daželio-mokyklos, sporto aikštelės įkūrimui.</p> <p>Ataskaitos apie Mokyklos lėšų panaudojimą pristatomos bendruomenei, pateikiamos internetinėje svetainėje <a href="http://www.volunges.lt">www.volunges.lt</a>.</p>

### 4.3. SSGG analizės suvestinė

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokymasis netradicinėse ir virtualiose aplinkose.</li> <li>• Aktyvieji mokymosi metodai pamokoje.</li> <li>• Projektinių veiklų įgyvendinimas.</li> <li>• Nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymas ugdymo procese (klasės misija, klasės taisyklės, tikslai, duomenų centrai, pasiekimų aplankas, trišaliai pokalbiai, mokinių vedamos klasių valandėlės)</li> <li>• Įtraukiančios ir inovatyvios edukacinės erdvės darželyje-mokykloje (2022 m. Edukacinių erdvių konkurso laureatai, 2023 m. Žaliųjų edukacinių erdvių ambasadoriai).</li> <li>• Mokykloje stebimas ir apmąstomas mokyklos indėlis į mokinių pažangą.</li> <li>• Mokiniai skatinami tobulėti keldamiesi savo asmeninius tikslus.</li> <li>• Bendruomenė dalyvauja mokyklos strategijos formavime.</li> <li>• Mokytojai skatinami rodyti iniciatyvą.</li> <li>• Darželyje-mokykloje formuojasi atvirumo kultūra.</li> <li>• Daželis-mokykla yra dinamiška, nuolat tobulėjanti organizacija.</li> <li>• Darželio-mokyklos pedagogai nuolat kelia savo profesinę kvalifikaciją.</li> <li>• Kuriama saugi ugdymo(si) aplinka.</li> <li>• Viešųjų ryšių sklaida volunges.lt ir facebook paskyroje.</li> <li>• Mokiniai lanko plaukimo pamokas.</li> <li>• Platus spektras pagalbos mokiniui specialistų.</li> <li>• Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pamokos struktūros dalys: refleksija ir įsivertinimas.</li> <li>• Tėvų įtraukimas į ugdymą.</li> <li>• Mažas neformalaus švietimo pasirinkimas darželyje-mokykloje</li> <li>• Mažai dalyvaujama konkursuose, olimpiadose už darželio-mokyklos ribų.</li> <li>• Užduočių diferencijavimas, individualizavimas, personalizavimas veiklų metu.</li> <li>• Silpni komandinio darbo įgūdžiai mokytojų kolektyve.</li> <li>• Ugdomosios aplinkos tausojimas.</li> <li>• Dalyko turinio aktualizavimas ne mokykloje vedamose edukacijose.</li> <li>• Per maža valgykla, vienu metu valgykloje telpa tik viena klasė.</li> <li>• Sporto salės nebuvimas riboja ugdymo kokybę fizinio ugdymo pamokose.</li> <li>• Stiprintina nuostata, kad mokinių įvairovė yra natūralus reiškinys.</li> <li>• Tobulintinas tėvų švietimas. Dalis tėvų neadekvačiai vertina vaikų ugdymą, specialiosios pagalbos reikalingumą, stinga psichologinių ir kitų žinių.</li> <li>• Nėra Higienos paso darželyje.</li> <li>• Neišplėtotas gabių mokinių ugdymas.</li> <li>• Patalpos neatitinka įtraukties reikalavimų, nepritaikytos neįgaliesiems.</li> <li>• Nepakankamas mokytojų gebėjimas atpažinti mokinių poreikius (PPT rekomendacijų laikymasis)</li> </ul>
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tinklaveikos veikos kūrimas su socialiniais partneriais.</li> <li>• Papildomų lėšų pritraukimas iš GPM 1,2proc..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karas ir jo grėsmė kelia įtampas. Karo pabėgėlių integravimas gali tapti iššūkiu.</li> </ul>

- Papildomų projektinių lėšų pritraukimas iš Vilniaus m. savivaldybės administracijos bei kitų fondų.
- Didesnis tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą.
- Galimybė patiems organizuoti ir aktyviau dalyvauti miesto ar šalies organizuojamuose konkursuose/ olimpiadose.
- Galimybė siekti Tarptautinio bakalauriato mokyklos statuso.
- Vesti pamokas už mokyklos ribų naudojant vilniusyramokykla.lt ir Kultūros pasas platformas.
- Mokytojų kvalifikacijos kėlimas dalyvaujant nemokamuose EDU ir NŠA organizuojamuose seminaruose bei nemokamose studijose Lietuvos universitetuose.
- Sudarytos sąlygos efektyviai veikti VDM, ugdomajai pagalbai: dalykų trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos.

- Pandemija sukėlė ugdymo proceso pertrūkius.
- Kasmet didėjantis mokinių (pirmokų) skaičius.
- Didėjantis mokinių, atvykstančių iš kitų šalių, skaičius.
- Kvalifikuotų mokytojų trūkumas.
- Virtualioje erdvėje mokinių apsauga. Tėvų žemas supratimo lygis apie grėsmes virtualioje aplinkoje.
- Didelė darbuotojų kaita.
- Tėvų užimtumas, pasyvumas mažina galimybes bendradarbiauti, dalyvauti stebint ir vertinant vaikų pasiekimus.