

PATVIRTINTA
Vilniaus Volungės darželio-mokyklos
direktoriaus 2023 m. sausio 12 d.
įsakymu Nr. V-4A



VILNIAUS MIESTO VOLUNGĖS DARŽELIO-MOKYKLOS
2019-2023 M. STRATEGINIO PLANO
2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

2023 m.

Vizija

Volungės darželis-mokykla vieta, kurioje gera mokytis gyvenimui, džiaugtis buvimu mokykloje ir laikyti jį prasmingu. Kiekvienas dalyvaujantis darželio-mokyklos gyvenime, veikia saugioje, palaikančioje ir stabilioje aplinkoje, mokosi pagal individualias galimybes, patiria sėkmę, siekdamas asmeninės brandos.

Volungė – smagaus mokymosi – darželis – mokykla.

Misija

Teikia ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą. Padeda kiekvienam ugdytiniui išreikšti savo gebėjimus formalioje ir neformalioje veikloje. Kuria jaukią, saugią, modernią ir sveiką gyvenimo būdą skatinančią aplinką. Tęsia ir kuria tradicijas.

Vertybės

ATVIRUMAS iniciatyvai, dialogui, bendradarbiavimui.

ATSAKOMYBĖ už savo veiksmus, moralumas, rūpinimasis bendruomene.

SAVIRAIŠKUS DALYVAVIMAS IR DŽIAUGSMAS mokymosi veiklose.

POZITYVUS PROFESIONALUMAS ir asmeninis meistriškumas.

Duomenys apie mokyklą-darželį 2022 m.

Vilniaus Volungės darželį-mokyklą lanko 251 ugdytiniai.

	Grupių/klasių skaičius	Vaikų amžius/klasės	Grupių/klasių pavadinimas	Vaikų skaičius
Ankstyvojo ugdymo grupės	2	1,5 – 3 m. 1,5 – 3 m.	„Zylučių“ grupė „Skruzdeliukų“ grupė	35 ugdytiniai
Ikimokyklinio ugdymo grupės	3	3 – 4 m. 4 – 5 m. 4 – 5 m.	„Boružėlių“ grupė „Biručių“ grupė „Žiogelių“ grupė	63 ugdytiniai
Priešmokyklinio ugdymo grupės	3	5 – 7 m. 5 – 7 m. 5 – 7 m.	„Pelėdžiukų“ grupė „Drugelių“ grupė „Žvirbliukų“ grupė	63 ugdytiniai
Pradinės klasės	4	1 kl. 2 kl. 3 kl. 4 kl.	„Pelėdų karalystės sargai“ „Hario Poterio“ „Alisa stebuklų šalyje“ „Merė Popins“	24 mokinių 21 mokinių 24 mokinių 21 mokinių
Iš viso vaikų: 251				

Volungės darželyje-mokykloje dirba 25 pedagogai: 4 pradinėjų klasių mokytojos, 5 mokytojai dalykininkai (tikybos, anglų k., muzikos, šokio), 10 ikimokyklinio ugdymo mokytojos, 5 priešmokyklinio ugdymo pedagogės, 1 fizinio ugdymo mokytojas ir 1 meninio ugdymo mokytoja. Pedagoginę pagalbą teikia 2 logopedės, 4 mokytojo padėjėjai, 1 bibliotekininkė, 1 visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, 1 socialinė pedagogė, 1 psichologė ir 2 spec. pedagogės.

70 proc. pedagogų atestuoti. Iš jų: 8 vyr. kvalifikacinės kategorijos mokytojai, 1 mokytojas metodininkas, 1 mokytojas ekspertas, 16 mokytojai kvalifikacinės kategorijos. 5 mokytojai siekiantys įgyti vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją ir 4 vyr. mokytojai siekiantys įgyti mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Aptarnaujančio personalo - 26 darbuotojų.

2022 m. darželyje-mokykloje įgyvendinamos programos:

- Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas (2014)
- Žaismė ir atradimai. Rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo pedagogui (2021)
- Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa (2022)
- Kompetencijų raidos aprašas (2022)
- Vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangos įvertinimo tvarkos aprašas (2022)
- Patirčių erdvės. Rekomendacijos priešmokyklinio ugdymo pedagogui (2021)
- Pradinio ugdymo bendroji programa;
- Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos programos:
 - „Kimochi“ programa (ikimokyklinio ugdymo grupėje „Zylučiu“ gr.)
 - „Zipio draugai“ programa (priešmokyklinio ugdymo „Pelėdžiukai“ ir „Drugeliai“ grupėse)

Svarbiausi darželio-mokyklos pasiekimai praėjusiais mokslo metais:

1. Sėkmingai vykdytos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos. Visi ugdytiniai padarė pažangą pagal savo gebėjimus. Visi ketvirtos klasės mokiniai gavo pradinio ugdymo programos baigimo pažymėjimus.
2. Sėkmingai įgyvendinama „Mokykla be sienų koncepcija“. Kuriamos ugdymosi erdvės darželio-mokyklos koridoriuose.
3. Respublikiniuose projektuose:
 - eTwining projektas „Mažieji inžinieriai“.
 - „Demokratinis ugdymas Lietuvoje“.
4. Mokyklos-darželio ugdytiniai dalyvavo:

4.1. Tarptautiniuose projektuose:

- „Kimochi“.
- „Zipio draugai“.

4.2. Tarptautiniuose konkursuose:

- Matematikos konkursas „Pangea“ – 1-3 kl.
- Anglų kalbos konkursas „Olympis 2022“ – 2-4 kl.
- Matematikos olimpiada – 2-3 kl.
- Matematikos konkursas „Kengūra“ – 3 kl.

4.3. Miesto konkursuose, olimpiadose:

- Iliustravimo konkurso „Pagauk debesį“ laureatai – priešmokyklinio ugdymo vaikai.
- Iliustravimo konkurso „Aguonos trapumas – akimirkos žavumas“ laureatai – 3-4 kl.
- Olimpiada „Žingeidžių mokinių“ – 4 kl.
- Dailės olimpiada – 3-4 kl.
- Skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“ – 3-4 kl.

4.4. Respublikinėse akcijose:

- “Neužmirštuolė”, “Atmintis gyva, nes liudija”

5. Pedagogų iniciatyvumo, kūrybiškumo dėka praversti turtingi projektai, renginiai vaikams, tėvams:

- STEAM projektas-viktorina „Saugau gamtą“ – priešmokyklinio ugdymo grupės.
- Vilniaus 700-ojo gimtadienio progai paminėti 4 ketvirtadienių sportiniai užsiėmimai.
- Futbolininko turnyras.
- Mokslo metų užbaigimo renginys „Volungės Nominacijos 2022“.
- Savarankiško mokymosi dienos.
- Lietuvių liaudies projektas „Dangus griūva“ – 3 kl.

- Europos judrumo savaitė.
- Projektas „Gerasis skaitymo virusas“ – 1-4 kl.
- Solidarumo bėgimas 22.
- Europos kalbų diena.
- „Rudens šėlsmas Volungėje 2022“.
- „Tolerancijos savaitė 2022“.
- Sportuojantis koridorius.
- Pyragų diena „Sukurk pyrago receptą“.
- Projektas „Profesijų savaitė Volungėje“.
- Kalėdinis projektas „Dainų gniūžtė“.

6. Nacionalinės konferencijos, konkursai:

- Konferencija „Biologinė edukacinių erdvių galimybės“.
- Nacionalinio mokyklų edukacinių erdvių konkurso nugalėtojai.

7. Mokyklos-darželio mokytojų savišvieta:

- 3 susitikimo mokymai su psichologu ir lektoriumi Evaldu Karmaza.
- Mokymosi diena Volungėje „Kartu augsime ir tobulėjame“.

8. Mokyklos-darželio nauji diegiami projektai, metodai:

- Savarankiškas vaikų veiklos planavimas.
- Nuolatinio tobulinimo ugdymo metodų taikymas.

9. Nuolatinio tobulinimo pranešimai, projektai:

- 9.1. Danijos, Koldingo miesto, „Bakke“ mokyklos vadovo dalijimasis gerąja patirtimi.
- 9.2. Dviejų dienų mokymai su lektorėmis Marijke Broer ir Hilde Woort-Bos iš Nyderlandų.
- 9.3. Mokyklos-darželio vyr. mokytojos dalijimasis gerąja patirtimi Nyderlanduose.

10. Naujai įrengtas bendrasis darželio-mokyklos koridorius. Šiuolaikiškai, neįprastai suskirstytas į edukacines erdves: tylioji erdvė, judrusis koridorius, stalo žaidimų ir Lego erdvė, Kakės Makės kampelis, menų erdvė, Patirčių siena, sukurtos Volungės bendruomenės taisyklės, įrengtas mokinių minčių stendas – kodėl verta mokytis Volungėje? Atnaujinta mokyklos valgykla, atsinaujinęs edukacinis „Inkilų parkas“ bei vaismedžių ir vaiskrūmių sodas. Naujai įrengtas muzikinis kampelis lauke „Pagrok būgnais“, „Orų akmuo“, Boružėlių pieva“, „Žmogaus šešėlio saulės laikrodis“.

Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė darželis-mokykla, praėjusiais mokslo metais:

1. Kvalifikuotų pedagogų stygius ikimokykliniam/priešmokykliniam ugdymui vykdyti.
2. Pedagogai per mažai naudojami galimybėmis dalytis gerąja patirtimi savo iniciatyva.

2023 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Vykdymo data	Pasiekti rezultatai	Kaip siejasi su strateginio plano tikslais/uždaviniais
1. SUKURTI UGDYMO(SI) SĄLYGAS KIEKVIENO MOKINIO OPTIMALIAUSIEMS PASIEKIMAMS IR NUOLATINEI PAŽANGAI.				
1.1. UŽDAVINYS. DIEGTI INOVACIJAS UGDYMO(SI) PROCESĖ.				
1.1.1. Pamokos vadybos tobulinimas sudarant palankias sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.				I programa 1. uždavinys 1.1. priemonė
1.1.1.1 STEAM metodikos elementų taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	Visus metus	Visos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės taikys STEAM metodus.	
1.1.1.2. Nuolatinio tobulinimo metodų taikymas	Pradinių klasių mokytojai, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	Visus metus	Visos pradinio ugdymo klasės ir visos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės taikys Nuolatinio tobulinimo metodus.	
1.1.1.3. Organizuojamos savivaldaus ugdymosi dienos	Pradinių klasių ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	Visus metus	Du kartus per mėnesį 90% mokinių dalyvaus savivaldaus ugdymosi dienose.	
1.1.1.4 Formuojamojo vertinimo strategijų vykdymas	Pradinių klasių, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	Visus metus	80% mokinių taikys formuojamojo vertinimo strategijas.	
1.1.1.5 Bandymų dienos	Pradinių klasių, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	Visus metus	Kartą per mėnesį 90% mokinių dalyvaus eksperimentų dienose.	

1.1.1.6. IT dienos	Pradinių klasių, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	Visus metus	Kartą per mėnesį 80% mokinių dalyvaus netradicinio ugdymo dienoje.	
1.1.1.7. Patirtinio ugdymo veikla	Pradinių klasių ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	Visus metus	Kartą per mėnesį 85% mokinių dalyvaus patirtinio ugdymo veiklose.	
1.1.2. Mokymasis netradicinėje aplinkoje				I programa 1. uždavinys 1.3. priemonė
1.1.2.1 Lauko laboratorija	Pradinių klasių, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	Visus metus	Kartą per mėnesį mokinių dalyvaus bandymų dienoje lauko laboratorijoje.	
1.1.2.2 Lauko klasė-kupolas	Pradinių klasių ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	Visus metus	Veiklos organizuojamos pagal parengtą tvarkaraštį.	
1.1.2.3 Erdvės už mokyklos ribų. Vilniusramokykla.lt	Pradinių klasių, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	Visus metus	Bent 2 kartus per mėnesį 90% mokinių mokysis edukacinėse erdvėse už mokyklos ribų.	
1.1.3. Kryptingas mokytojų, vadovų kvalifikacinių kompetencijų tobulinimas				I programa 1. uždavinys 1.4. priemonė
1.1.3.1 Gerosios darbo patirties sklaida „Kolega-kolegai“	Pradinių klasių, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	Visus metus	90 % pradinių kl., ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų dalinsis gerąja patirtimi.	
1.1.3.2 Mąstymo mokyklos mokymai	Pradinių klasių, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	Visus metus	90 % pradinių kl., ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų taikys mąstymo mokyklos metodiką.	
1.1.3.3 Nuolatinio tobulinimosi metodologijos mokymai.	Pradinių klasių, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	Visus metus	70 % pradinių kl., ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai dalyvaus metodologijos mokymuose.	
1.1.3.4. Pasirengti diegti	Pradinių klasių mokytojai,		1. AUT įgyvendinimo ir	

atnaujintą pradinio ugdymo turinį.	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorė.		koordinavimo komandos sudarymas. 2. Parengtas įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiksmų ir priemonių planas 2023 metams.	
1.1.3.5. Didinti pozityvią įtaką profesinei mokytojų gerovei	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.		1. Suburta komanda profesinės mokytojų gerovės didinimui. 2. Atliktas tyrimas, kurio tikslas įvertinti mokytojų profesinę gerovę (aukštas pasitenkinimo darbu lygis ir žemas nesaugumo darbe jautimas). 3. Parengta akimirkos mentorystės tvarka įgalinanti mokytojus bendradarbiauti tarpusavyje. 4. Sukurta ir taikoma skatinimo sistema, kuri motyvuotų mokytojus būti fiziškai aktyviems.	
1.1.4. Virtualių ugdymo(si) aplinkų kūrimas				I programa 1. uždavinys 1.6. priemonė
1.1.4.1. Pasaulio pažinimo pamokos Minecraft aplikoje	3-4 klasių mokytojai	Visus metus	20 proc. Pasaulio pažinimo pamokų taikys atviro pasaulio Sandbox žanro kompiuterinius žaidimus	
1.1.4.2. IT programų taikymas ugdymo procese.	Pradinių klasių, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	Visus metus	90% pradinių kl., ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai taikys IT ugdymo procese.	
1.1.4.3. IT priemonių taikymas (planšetės, Smart lenta, 3D pieštukai)	Pradinių klasių, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	Visus metus	90% pradinių kl., ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai naudos IT priemones ugdymo procese.	
1.2. UŽDAVINYS. PARENGTI IR ĮGYVENDINTI MOKINIŲ INDIVIDUALIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS STEBĖJIMO SISTEMA.				

1.2.1.Mokinio pažangos stebėsenos fiksavimo ir rezultatų panaudojimo formų taikymas				I programa 2. uždavinys 2.2.priemonė
1.2.1.1. Nuolatinio tobulinimo metodologijos fragmentas – Duomenų centras.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Vasaris	90 % ikimokyklinio ugdymo pedagogų pildys mokinių pažangos pasiekimus duomenų centre.	
1.2.1.2. Nuolatinio tobulinimo metodologijos diegimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pradinių klasių, priešmokyklinių ir ikimokyklinių grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	5 mokytojų komandos taikys Nuolatinio tobulinimo metodologiją savo komandiniame darbe. Kels veiklos tikslus ir vykdys tikslų įgyvendinimo stebėseną.	
1.2.1.3. Nuolatinio tobulinimo metodologijos fragmentas - Vaiko aplankas, asmeninis įsivertinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Visus metus	90% mokytojų pildys vaikų mokymosi pažangos pasiekimus duomenų centre.	
1.2.1.4. Mokinių skaitymo strategijų taikymas ir stebėseną.	Pradinių klasių	Visu metus	90% mokinių dalyvaus mokyklos projekte „Skaitymo virusas“. Grijtamąjį ryšį fiksuos skaitymo užrašuose.	
1.3. UŽDAVINYS. FORMUOTI BENDRUOMENĖS KULTŪRĄ				
1.3.1. Ugdomasis bendradarbiavimas „Kolega kolegai“.				I programa 3. uždavinys 3.1. priemonė
1.3.1.1 Mokymosi diena „Savo mokyklą kuriame patys“	Direktorė, direktoriaus pavaduotojai.	Spalis	70% įsitrauks į mokyklos veiklos kokybės gerinimą.	
1.3.1.2. Kompetencijų tobulinimo sistema „Kolega- kolegai“.	Pradinių klasių, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	Visu metus	90% pedagogų praves po 2 atviras veiklas ir pristatys kolegoms.	

Kolegialus grįžtamasis ryšys				
1.3.1.3. Seminaras „Nuolatinio mokymosi metodologija Vilniaus Volungės darželyje mokykloje“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Kovas	90% mokytojų dalinsis Nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymo patirtimi.	
1.3.2. Socialinių partnerių ir darželio – mokyklos bendradarbiavimas				I programa 3. uždavinys 3.3. priemonė
1.3.2.1. Antakalnio progimnazija.	Pradinių klasių mokytojai	Visus metus	Suvenytos ugdymo įstaigų pastangos leis veiksmingiau naudoti turimus išteklius, tobulinti ugdymo įstaigų vadybą. Vadovausis parengta bendradarbiavimo sutartimi.	
1.3.2.2. Prancūzų licėjus	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Visus metus	60% priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų įsitrauks į tikslingas ir veiksmingas veiklas.	
1.3.2.3. Vaduvos darželis-mokykla	Pradinių klasių, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	Visus metus	60% priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų įsitrauks į tikslingas ir veiksmingas veiklas.	
1.3.2.4. Lopšelis-darželis „Bajorėlis“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	Visus metus	60% priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų įsitrauks į tikslingas ir veiksmingas veiklas.	
1.3.2.5. Vilniaus metodinis būrelis „Neris“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	Visus metus	60% priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų įsitrauks į tikslingas ir veiksmingas veiklas.	
1.3.2.6. eTwinning	Ikimokyklinio ir	Visus metus	10% priešmokyklinio ir	

	priešmokyklinio ugdymo mokytojai.		ikimokyklinio ugdymo mokinių dalyvaus eTwinning projekte.	
1.3.2.7. Erasmus +	Administracija, pradinių klasių, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	Visus metus	40% pradinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogų dalyvaus Erasmus + projekte Olandijoje.	
2. KURTI IR PALAIKYTI SAUGIĄ APLINKĄ KIEKVIENAM MOKINIUI				
2.1. UŽDAVINYS. UŽTIKRINTI EFEKTYVŲ IR SAVALAIKĮ UGDYMO SI PAGALGOS TEIKIMĄ				
2.1.1. Susieti personalizuoto mokymo strategiją su asmenybės brandos augimu, pasiekimais, pažanga.				II programa 1. uždavinys 1.2. priemonė
2.1.1.1. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas	Pradinių klasių mokytojai	Visus metus	90% mokytojų dalyvaus mokymose Įtraukiojo ugdymo tema, pasidalins įgytomis žiniomis su mokyklos bendruomene.	
2.1.1.2. Sveikatą stiprinanti mokykla	Sveikatą stiprinančios mokyklos komanda	Visus metus	60% sveikatą stiprinančios mokyklos programos įgyvendinimas. 20% mokytojų išitrauks į aktyvią fizinę veiklą.	
2.1.1.3. Prevencinės socialinio, emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“, „Kimochi“.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	Visus metus	90% mokinių dalyvaus ir vykdys prevencinę programą.	
2.1.2. Kurti partneryste pagrįstus mokinių ir tėvų bendradarbiavimo modelį				II programa 1. uždavinys 1.3. priemonė
2.1.2.1. Edukacinių ir diferencijavimui ir	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo	Visus metus	Įrengtoje lauko klasėje ir lauko laboratorijoje bus organizuojama	

individualizavimui skirtų aplinkų kūrimas.	mokytojai.		10% veiklų.	
2.1.2.2. Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą.	Pradinių klasių, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	Visus metus	15% tėvų dalyvaus Profesijų dienose. 85% mokinių susipažins su įvairiomis profesijomis iš arti.	
2.2. UŽDAVINYS. KRYPTINGAI KURTI FUNKCIONALIĄ, DINAMIŠKĄ UGDYMO SI APLINKĄ				
2.2.1. Patogių, įvairios paskirties, lengvai pertvarkomų erdvių kūrimas, pereinant nuo tradicinių erdvių prie „klasių be sienų“				II programa 2. uždavinys 2.1 priemonė
2.2.1.1 Edukacinės lauko erdvės grupių teritorijoje atnaujinimas	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai.	Visu metus	60% edukacinių lauko erdvių atnaujinimas. Įrengtos bent 3 naujos edukacinės erdvės: lauko klasė, judrieji takeliai, sliekų namai. Atnaujintos žaliosios salelės. Mokykla tradiciškai dalyvauja Vilniaus miesto edukacinių erdvių konkurse-2023.	

Priedai:

1. Renginių planas 2023 m. (priedas Nr.1)