

VILNIAUS VOLUNGĖS DARŽELIO-MOKYKLOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Vizija

Volungės darželis-mokykla vieta, kurioje gera mokytis gyvenimui, džiaugtis buvimu mokykloje ir laikyti jį prasmingu. Kiekvienas dalyvaujantis darželio-mokyklos gyvenime, veikia saugioje, palaikančioje ir stabilioje aplinkoje, mokosi pagal individualias galimybes, patiria sėkmę, siekdamas asmeninės brandos.

Volungė – smagaus mokymosi – darželis – mokykla.

Misija

Teikia ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą. Padeda kiekvienam ugdytiniui išreikšti savo gebėjimus formalioje ir neformalioje veikloje. Kuria jaukią, saugią, modernią ir sveiką gyvenimo būdą skatinančią aplinką. Tęsia ir kuria tradicijas.

Vertybės

ATVIRUMAS iniciatyvai, dialogui, bendradarbiavimui.

ATSAKOMYBĖ už savo veiksmus, moralumas, rūpinimasis bendruomene.

SAVIRAIŠKUS DALYVAVIMAS IR DŽIAUGSMAS mokymosi veiklose.

POZITYVUS PROFESIONALUMAS ir asmeninis meistriškumas.

Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai	Pasiektas rezultatas	Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų	Kaip siejasi su strateginio plano tikslais/uždaviniais
1. SUKURTI UGDYMO(SI) SĄLYGAS KIEKVIENO MOKINIO OPTIMALIAUSIEMS PASIEKIMAMS IR NUOLATINEI PAŽANGAI.				
1.1. UŽDAVINYS. DIEGTI INOVACIJAS UGDYMO(SI) PROCESE.				
1.1.1. Pamokos vadybos tobulinimas sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.				I programa 1. uždavinys 1.1. veikla
1.1.1.1. Susipažinti ir įdiegti klasėse, grupėse mąstymo (elgesio) įpročius/vertybes	Visi mokytojai susipažins su mąstymo(elgesio) įpročiais. Klasėse, grupėse bus pasirinkti ir įdiegti bent 4 mąstymo įpročiai/vertybės.	90 visų mokytojų susipažino su mąstymo(elgesio) įpročiais. Klasėse, grupėse išbandyti, pasirinkti ir įdiegti bent 2 mąstymo įpročiai/vertybės.	Igyvendinta 70 proc.	
1.1.1.2. Taikyti mąstymo įrankius- mąstymo žemėlapius	Ne mažiau kaip 70 proc. stebėtų pamokų taikytos „Mąstymo žemėlapių strategijos	Ne mažiau kaip 90 proc. stebėtų pamokų taikytos „Mąstymo žemėlapių strategijos	Igyvendinta 100 proc.	
1.1.1.3. Formuojamojo vertinimo strategijų taikymas.	Ne mažiau kaip 70 proc. stebėtų pamokų taikytos Formuojamojo vertinimo strategijos	Ne mažiau kaip 90 proc. stebėtų pamokų taikytos Formuojamojo vertinimo strategijos	Igyvendinta 100 proc.	
1.1.2. Kryptingas mokytojų, vadovų kvalifikacinių				I programa 1. uždavinys 1.4. veikla

kompetencijų tobulinimas.				
1.1.2.1. Plėtoti profesinį tobulėjimą, stebėti „Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas pamokoje“ kolegialaus grįžtamojo ryšio metodu.	Kiekvienas mokytojas per pusmetį apsilankys ne mažiau kaip 2 kolegų pamokose. Bendradarbiaudami mokytojai dalinsis išvalgomis, sėkmėmis/nesėkmėmis. Atlikta rezultatų analizė padės mokytojams tobulinti ugdymo procesą, taikyti mokymo priemones, metodus atsižvelgiant į mokinių individualius gebėjimus. Mokinių, padariusių pažangą, skaičius bus ne mažesnis kaip 30 %	Kiekvienas mokytojas per pusmetį apsilankė ne mažiau kaip 2 kolegų pamokose. Bendradarbiaudami mokytojai dalinosi išvalgomis, sėkmėmis/nesėkmėmis. Mokinių, padariusių pažangą, skaičius buvo ne mažesnis kaip 40 %	Igyvendinta 100 proc.	
1.1.2.2. Vykdyti pamokų stebėseną, orientuotą į individualizavimą ir diferencijavimą pamokoje.	Stebėtos ir aptartos 100 proc. mokytojų pamokų. Siektina: užduočių individualizavimas ir diferencijavimas pagal mokinių pasirengimo lygį bei individualius gebėjimus.	Stebėtos ir aptartos 100 proc. mokytojų pamokų. Siektina: užduočių individualizavimas ir diferencijavimas pagal mokinių pasirengimo lygį bei individualius gebėjimus.	Igyvendinta 100 proc.	
1.1.2.3. Organizuoti tęstinius „Mąstymo mokyklos“ mokymus	Visi mokytojai dalyvaus tęstiniuose „Mąstymo mokyklos“ mokymuose.	90 proc. visų mokytojų dalyvavo tęstiniuose „Mąstymo mokyklos“ mokymuose.	Igyvendinta 90 proc.	
1.1.3. Virtualių ugdymo(si) aplinkų kūrimas				I programa 1. uždavinys 1.6.veikla
1.1.3.1. Google Suit	100 proc. nuotolinio ugdymo	100 proc. nuotolinio	Igyvendinta 100 proc.	

platformos diegimas ugdymo procese	pamokų vyks naudojant Google Suit platformą.	ugdymo pamokos vyko naudojant Google Suit platformą.		
1.1.3.2. Programavimo, robotikos, STEAM elementų taikymas pamokose ir VDM užsiėmimuose.	Programavimo, robotikos, STEAM elementus taikys 3 kartus per savaitę VDM užsiėmimuose ir 1 kartą per savaitę mokytojai integruos į bendrąjį ugdymą.	Programavimo, robotikos, STEAM elementus taikė 1 kartą per savaitę VDM užsiėmimuose ir mokytojai naudodami IKT, planšetis, kompiuterius, robotus „Bee-bot“ 1 kartą per savaitę integruo į bendrąjį ugdymą .	Igyvendinta 90 proc.	
1.1.3.2. Mokytojų, VDM pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų (įsi)vertinimas naudojant www.unlocktest.com platformą.	3 kartus per metus mokytojai, VDM pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvaus (įsi)vertinime naudojant www.unlocktest.com platformą.	3 kartus per metus mokytojai, VDM pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo (įsi)vertinime naudojant www.unlocktest.com platformą.	Igyvendinta 100 proc.	
1.1.3.3. VDM veiklose naudoti Kahoot aplinką.	1 kartą per savaitę VDM pedagogai organizuos Kahoot viktorinas.	Remiantis VDM pedagogų veiklos planu VDM pedagogai organizavo pirmą pusmetį Kahoot viktorinas, antro pusmečio metu naudojo IKT, atliko bandymus, dalyvavo konkursuose.	Igyvendinta 60 proc.	
1.1.3.4. Atvirų veiklų stebėjimas nuotoliniu būdu	Organizuos 2 kartus per metus nuotolinį atvirų veiklų stebėjimą	Atvirų veiklų stebėjimas organizuotas	Igyvendinta 50 proc.	

naudojant Zoom ir Google meet aplinkas.	naudojant Zoom ir Google meet aplinkas.	vieną kartą per metus.		
1.1.3.5. Sudaryti sąlygas tėvams stebėti atvirą veiklą.	Volungės darželio-mokyklos atvirų durų metu sudaryti sąlygas stebėti bet 1 atvirą veiklą.	Atvirų durų metu Volungės darželio - mokyklos mokinių tėvams nebuvo sudarytos sąlygos stebėti atviras veiklas.	Neįgyvendinta.	
1.2. UŽDAVINYS. PARENGTI IR ĮGYVENDINTI MOKINIŲ INDIVIDUALIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS STEBĖJIMO SISTEMA.				
1.2.1. Mokinio pažangos stebėsenos fiksavimo ir rezultatų panaudojimo formų taikymas				I programa 2. uždavinys 2.2.veikla
1.2.1.1. Užduočių, skirtų mokymosi veiklai diferencijuoti ir individualizuoti, kaupimas ir panaudojimas.	Visi mokytojai įrengs klasėje/grupėje kampelį „Užduotis renkuosi pats“ kuriame užduotys bus sugrupuotos pagal lygius ir individualius mokinių gebėjimus.	“Užduotis renkuosi pats” kampelis yra įrengtas trijose klasėse iš keturiu.	Įgyvendinta 75 proc.	
1.2.1.2. Mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašo analizė	Mokytojų kolegijoje priimti susitarimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos aprašo, perduoti kuriojamam direktoriaus pavaduotojui ugdymui	Mokytojų kolegijoje priimti susitarimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos aprašo, perduoti kuriojamam direktoriaus pavaduotojui ugdymui.	Įgyvendinta 100 proc.	
1.2.1.3. Mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašo atnaujinimas	Sudaryta darbo grupė Vilniaus Volungės darželio-mokyklos pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašui atnaujinti. Atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašas.	Sudaryta darbo grupė pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašui atnaujinti.	Įgyvendinta 100 proc.	

1.2.1.4. Formuojamojo vertinimo strategijų ir jų taikymo aptarimas	Mokytojų kolegijoje aptartos formuojamojo vertinimo strategijos ir jų taikymas pateikiant ne mažiau kaip po 2 pavyzdžius kiekvienai strategijai.	Kolegijoje aptartos formuojamojo vertinimo strategijos ir jų taikymas.	Igyvendinta 100 proc.	
1.2.1.5. Įsivertinimo formų ir būdų taikymas pamokose.	90 proc. mokytojų pamokose taikys įvairias įsivertinimo formas ir būdus. 80 proc. mokinių gebės objektyviai įsivertinti.	Įvairias įsivertinimo formas ir būdus taiko 3 iš 4 klasių.	Igyvendinta 75 proc. Tobulintina.	
1.2.1.6. Mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašo analizė	Mokytojų kolegijoje priimti susitarimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos aprašo, perduoti kuruojančiam direktoriaus pavaduotojui ugdymui	Mokytojų kolegijoje priimti susitarimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos aprašo ir perduoti kuruojančiam direktoriaus pavaduotojui ugdymui.	Igyvendinta 100 proc.	
1.3. UŽDAVINYS. FORMUOTI BENDRUOMENĖS KULTŪRĄ				
1.3.1. Ugdomasis bendradarbiavimas „Kolega-kolegai“				I programa 3. uždavinys 3.1. veikla
1.3.1.1. Metodiniai seminarai „Kolega-kolegai“ tema „Diferencijavimo ir individualizavimo ypatumai pamokose/veiklose..	Metodiniuose seminaruose „Kolega-kolegai“ dalyvaus visi mokytojai. Visi mokytojai pasidalins gerąja patirtimi apie ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą pamokose/veiklose.	Visi mokytojai pasidalino gerąja patirtimi apie ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą pamokose/veiklose.	Igyvendinta 100 proc.	

1.3.1.2. Sukurtos komandos/darbo grupės	Sudarytos 4 komandos.	Sudarytos 4 darbo grupės: „Sveikatos stiprinimo programos koordinacinė komanda“. Inovatyvių ugdymo metodų taikymo komanda. Mąstymo žemėlapių taikymo komanda. Vertinimo ir įsivertinimo VIP komanda.	Igyvendinta 100 proc.	
1.3.1.3. Parengti komandų veiklos planai, projektai	Parengti komandų veiklos planai/projektai	Iš dalies parengti komandų veiklos planai, projektai.	Igyvendinta 90 proc.	
1.3.1.4. Gerosios patirties sklaida. Refleksijos diena	Organizuota 2 kartus per metus refleksijos diena.	Vykdyta gerosios darbo patirties sklaida, kolegijose aptartos stebėtos pamokos/veiklos. Mokytojai pravedė po atvirą pamoką/veiklą.	Igyvendinta 100 proc.	
2. KURTI IR PALAIKYTI SAUGIĄ APLINKĄ KIEKVIENAM MOKINIUI				
2.1. UŽDAVINYS. UŽTIKRINTI EFEKTYVŲ IR SAVALAIKĮ UGDYMO SI PAGALBOS TEIKIMĄ				

2.1.1. Kurti ir įgyvendinti patyčių ir smurto prevencijos programą „Draugiška mokykla“				II programa 1. uždavinys 1.1. veikla
2.1.1.1. Diegti nuoseklaus prevencinio socialinio emocinio ugdymo programas: Žipio draugai, Kimočiai, Antras žingsnis, Obuolio draugai.	Vykdamos 2-3 prevencinės programos ugdytiniais, ugdančios socialinius, emocinius gebėjimus. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje kiekvienoje klasėje vyksta SEU programos pamokų refleksijos: kaip SEU programa keitė bendravimo įgūdžius	Iš dalies įvykdytos 2-3 prevencinės programos ugdytiniais, ugdančios socialinius, emocinius gebėjimus.	Įgyvendinta 70 proc.	
2.1.1.2. Organizuoti renginius, skatinančius toleranciją, pagarbius santykius.	Organizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai visos mokyklos mokiniams.	Organizuojami renginiai, skatinantys toleranciją, pagarbius santykius.	Įgyvendinta 100 proc.	
2.1.1.3. Kurti draugišką mokymosi aplinką.	NŠA tėvų, globėjų apklausoje teiginiai „Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko niekas nesijuokė, nesišaipė“ ir „Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė“ pakils iki 3,5 balo.	Sudarytas priemonių planas smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimui.	Įgyvendinta 80 proc. Veikla tobulintina 2022 m.	
2.1.2. Kurti partneryste pagrįstus mokinių ir tėvų bendradarbiavimo modelį				II programa 1. uždavinys 1.3. veikla
2.1.2.1. Atnaujinti ugdytinių elgesio susitarimus	Atnaujintos ugdytinių elgesio taisyklės	Atnaujintos ugdytinių elgesio taisyklės.	Įgyvendinta 100 proc.	

2.1.2.2. Parengti Bendruomenės knygą	Parengta Bendruomenės knyga	Parengta bendruomenės knyga.	Igyvendinta 100 proc.	
2.1.2.3. Atnaujinti mokymo/ugdymo sutartis	Peržiūrėtos ir atnaujintos mokymo, ugdymo sutartys.	Peržiūrėtos ir atnaujintos mokymo, ugdymo sutartys.	Igyvendinta 100 proc.	
2.1.2.4. Organizuoti individualius pokalbius su vaikų tėvais, globėjais.	Organizuoti ne mažiau kaip 2 k per mokslo metus	Organizuota ne mažiau kaip 2 k per mokslo metus	Igyvendinta 100 proc.	
2.1.2.5. Organizuoti individualius pokalbius su vaikais.	Organizuoti ne mažiau kaip 2 k per mokslo metus	Organizuota ne mažiau kaip 2 k per mokslo metus	Igyvendinta 90 proc.	
2.1.2.6. Sudaryti palankias sąlygas mokinių tėvams įsitraukti į darželio-mokyklos gyvenimą.	Tėvai, globėjai dalyvaus ne mažiau kaip 3 renginiuose. Tėvai, globėjai įsitrauks ir bent 40 proc. jų prisidės prie grupių/ klasių puošimo, priemonių gaminimo ir kt	Dėl Covid-19 epidemijos renginių organizavimas, į kuriose būtų įtraukti tėvai buvo apribotas. Tėvai, globėjai dalyvavo Gatvės muzikos dienoje, Bendruomenės šventėje. Tėvai, globėjai įsitraukė ir bent 50 proc. jų prisidėjo prie grupių/ klasių puošimo, priemonių gaminimo ir kt.	Igyvendinta 80 proc.	
2.2. UŽDAVINYS. KRYPTINGAI KURTI FUNKCIONALIA, DINAMIŠKĄ UGDYMO SI APLINKĄ				

<p>2.2.1. Patogių, įvairios paskirties, lengvai pertvarkomų erdvių kūrimas, pereinant nuo tradicinių erdvių prie „klasių be sienų“</p>				<p>II programa 2. uždavinys 2.1 veikla</p>
<p>2.2.1.1. Tobulinti Mokymosi be sienų koncepciją</p>	<p>Sudaryta darbo grupė parengs patobulintą Mokymosi be sienų koncepciją, kurią aptars su bendruomene ir pakoreguos pagal pasiūlymus.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė parengta patobulinta Mokymosi be sienų koncepcija, kuri aptarta su bendruomene ir pakoreguota pagal pasiūlymus.</p>	<p>Igyvendinta 100 proc.</p>	
<p>2.2.1.2. Panaudoti edukacines erdves mokymo(si) procesui: teorijos pritaikymui praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi, sveikatos stiprinimui ir kt</p>	<p>Mokytojai pritaikys bet 1 kartą per mėnesį mokymosi be sienų formą. Išnaudos mokyklos sukurtas erdves arba ieškos erdvių už mokyklos ribų. Mokymosi be sienų forma bus įtraukta į mokytojų veiklos planavimo dokumentus.</p>	<p>Mokytojai taikė kartą per mėnesį mokymosi be sienų formą. Išnaudojo mokyklos sukurtas erdves arba ieškojo erdvių už mokyklos ribų. Mokymosi be sienų forma buvo įtraukta į mokytojų veiklos planavimo dokumentus.</p>	<p>Igyvendinta 95 proc.</p>	
<p>2.2.1.3. Edukacinės išvykos</p>	<p>Kiekvienoje edukacinėje išvykoje mokiniams keliami mokymosi uždaviniai, siūlomos edukacinės veiklos, mokinių pasiekimai apibendrinami ir įsivertina. Veikla fiksuojama Mano dienyne.</p>	<p>Kiekvienoje edukacinėje išvykoje mokiniams buvo keliami mokymosi uždaviniai, siūlomos edukacinės veiklos, mokinių pasiekimai apibendrinami ir įsivertinami. Veikla</p>	<p>Igyvendinta 90 proc.</p>	

		buvo fiksuojama Mano dienyne.		
2.2.1.4. Konkursai, dalykinės olimpiados, miesto renginiai	Mokiniai per metus dalyvauja bent 2-4 renginiuose. Plėtojamos bendradarbiavimo galimybės, auga kultūrinė patirtis. Didėja mokinių motyvacija.	Mokiniai pagal 2021 veiklos renginių planą dalyvavo renginiuose. Plėtojamos bendradarbiavimo galimybės, augo kultūrinė patirtis. Didėjo mokinių motyvacija.	Igyvendinta 100 proc.	
2.2.1.6. Tobulintas aktyvių, prasmingų pertraukų, veiklų modelis	Parengtas aktyvių pertraukų, veiklų modelis. Tinkamas mokinių režimas mokykloje: mokymosi ir poilsio laikas.	Parengtas aktyvių pertraukų, veiklų modelis. Tinkamas mokinių režimas mokykloje: mokymosi ir poilsio laikas.	Igyvendinta 100 proc.	
2.2.1.7. Įkurti sensorinį kambarį.	Įrengta saugi erdvė-sensorinis kambarys- kuriame sensorinė aplinka leis vaikams nusiraminti, pailsėti, susikaupti.	Neįvykdyta. Saugi erdvė-sensorinis kambarys yra paruošimo procese.	Igyvendinta 20 proc. Tobulinama 2022 m.	
2.2.1.8. Įrengti poilsio zonas	Įrengtos 2-3 poilsio kampeliai ugdytiniam, platinamos ir tobulinamos poilsio zonos.	Įrengtos 2-3 poilsio kampeliai ugdytiniam, platinamos ir tobulinamos poilsio zonos.	85 proc. Planuojama tobulinti.	
2.2.1.9. Įrengti Lauko laboratoriją; lauko skaityklą.		Įrengta Lauko laboratorija; lauko skaitykla	Igyvendinta 100 proc.	
2.2.2. Virtualių aplinkų kūrimas				II programa 2. uždavinys 2.2 veikla

2.2.2.1. IKT integravimas ugdymo procese.	IKT panaudojimo skaičius kiekvienoje klasėje per savaitę – ne mažiau kaip 2 kartai. Planšečių panaudojimo skaičius per mėnesį – ne mažiau 1 kartas. Google G Suite programą naudojusių mokytojų dalis – 60 %. Elektroninės mokymosi aplinkos Eduka vartotojų dalis nuo visų mokinių – 80 proc.	IKT panaudojimo skaičius kiekvienoje klasėje per savaitę – ne mažiau kaip 2 kartai. Planšečių panaudojimo skaičius per mėnesį – ne mažiau 1 kartas. Google G Suite programą naudojusių mokytojų dalis – 70 proc.. Eduka vartotojų dalis nuo visų mokinių – 70 proc.	Įgyvendinta 85 proc.	
---	---	---	----------------------	--

2021 metų veiklos ataskaitą parengė:

1. Indrė Staniulienė vyr. mokytoja
2. Renata Račkauskienė mokytoja
3. Mindaugas Plungė vyr. mokytojas
4. Vilma Dolotovaitė bibliotekininkė

SUDERINTA:

Vilniaus Volungės darželio-mokyklos tarybose posėdyje 2022-01-protokolo nr.