

PATVIRTINTA  
Vilniaus Volungės darželio-mokyklos  
direktoriaus 2022 m. sausio mėn.26 d.  
įsakymu Nr. V-12 A



**VILNIAUS MIESTO VOLUNGĖS DARŽELIO-MOKYKLOS**  
**2019-2023 M. STRATEGINIO PLANO**  
**2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**2022 m.**

## Vizija

Volungės darželis-mokykla vieta, kurioje gera mokytis gyvenimui, džiaugtis buvimu mokykloje ir laikyti jį prasmingu. Kiekvienas dalyvaujantis darželio-mokyklos gyvenime, veikia saugioje, palaikančioje ir stabilioje aplinkoje, mokosi pagal individualias galimybes, patiria sėkmę, siekdamas asmeninės brandos.

**Volungė – smagaus mokymosi – darželis – mokykla.**

## Misija

Teikia ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą. Padeda kiekvienam ugdytiniui išreikšti savo gebėjimus formalioje ir neformalioje veikloje. Kuria jaukią, saugią, modernią ir sveiką gyvenimo būdą skatinančią aplinką. Tęsia ir kuria tradicijas.

## Vertybės

**ATVIRUMAS** iniciatyvai, dialogui, bendradarbiavimui.

**ATSAKOMYBĖ** už savo veiksmus, moralumas, rūpinimasis bendruomene.

**SAVIRAIŠKUS DALYVAVIMAS IR DŽIAUGSMAS** mokymosi veiklose.

**POZITYVUS PROFESIONALUMAS** ir asmeninis meistriškumas.

## Duomenys apie mokyklą-darželį 2022 m.

Vilniaus Volungės darželį-mokyklą lanko ugdytiniai.

Išstaigoje veikia 6 ikimokyklinio ugdymo grupės ( 108 ugdytiniai), 2 priešmokyklinio ugdymo grupės: Pelėdžiukai (23 ugdytinis) ir Drugeliai (23 ugdytinių) ir 4 pradinės klasės (1a, 2a, 3a, 4a, ) – 91 mokiniai.

Ikimokyklinio ugdymo grupės suformuotos pagal vaikų amžių: 2-3 m.-Zylučių gr., 3-4 m. Bitučių gr., 3-4 m. Žiogelių gr., 4-5 m. Žvirbliukų gr., 4-5 m. Boruželių gr., 4-5 m. Skruzdėliukų gr..

Volungės darželyje-mokykloje dirba 23 pedagogai: 4 pradinų klasių mokytojos, 4 mokytojai dalykininkai (tikybos, anglų k., muzikos, šokio), 12 ikimokyklinio ugdymo mokytojos, 4 priešmokyklinio ugdymo pedagogės, 1 fizinio ugdymo mokytojas, 1 meninio ugdymo pedagogė. Pedagoginę pagalbą teikia 3 logopedės, 6 mokytojo padėjėjai, 1 bibliotekininkė, 1 visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, 1 socialinis pedagogas, 1 spec. pedagogė ir 1 psichologė. Iš jų: 7 vyr. kvalif. kat. mokytojai, 1 mokytojas ekspertas, 7 mokytojai kvalif. kat., 9 siekiantys įgyti mokytojo kvalif. kat. Aptarnaujančio personalo - 26 darbuotojų.

### **2021 m. darželyje-mokykloje įgyvendinamos programos:**

- \* Volungės darželio-mokyklos ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Yga ga“
- \* Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (5/6-7 m. vaikams) „Opa pa“;
- \* Pradinio ugdymo bendroji programa;
- \* **Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos programos:**
  - „Kimochi“ programa (ikimokyklinio ugdymo grupėje „“)
  - „Obuolio draugai“ (1 kl.) „Įveikime kartu“ (3,4 kl.)
  
- \* prevencinės programos: „Žmogaus saugos programa“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, ugdymo karjerai programa, Etninės kultūros programa „Bendrųjų kompetencijų ugdymo ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“- yra integruotos į ugdymo turinį.

## Mokyklos veiklos sričių analizė

<b>STIPRIOSIOS PUSĖS</b>	<b>SILPNOSIOS PUSĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visi pedagoginiai darbuotojai skatinami ugdytis lyderystės gebėjimus.</li> <li>- Kolegialiu būdu priimami sprendimai, skatinama lyderystė.</li> <li>- Ugdomas vaikų gebėjimas, savarankiškai atlikti užduotis, ieškoti informacijos ir ja tinkamai naudotis.</li> <li>- Užtikrinamas ugdymo tęstinumas ir perimamumas tarp darželio ir mokyklos.</li> <li>- Mokytojai, vadovai ir kitas personalas laiku ir veiksmingai sprendžia su vaiko mokymosi ar elgesio problemomis susijusius klausimus.</li> <li>- Aplinka jauki, estetiška, saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams.</li> <li>- Mokykloje vaikams sudaromos optimalios sąlygos atskleisti savo individualumą ir kūrybiškumą.</li> <li>- Pedagogai geba dirbti komandomis jų įnašas į mokyklos veiklą yra ženklus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nepakankamai aiškiai ir adekvačiai suvokiama įsivertinimo prasmė</li> <li>- Pedagogai nepakankamai diferencijuoja ir individualizuoja ugdytinių veiklą pamokoje, orientuojamasi į didesni/mažesni užduočių skaičių, o ne diferencijavimą pagal skirtingus gebėjimus.</li> <li>- Vertinimas kaip ugdymas.</li> <li>- Išmokimo stebėjimas ir pamatavimas.</li> <li>- Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas dar nepilnai grindžiamas partnerystės principu.</li> </ul>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasinaudojant asmenine atsakomybe, savo gebėjimais aktyviau įtraukti kolegas į organizuojamą veiklą.</li> <li>- Gerosios patirties sklaida ne tik miesto, šalies, bet ir mokyklos mastu plėtojant pagalbą vienas kitam.</li> <li>- Kuriant komandas, įtraukti visus pedagoginius darbuotojus taip ugdant lyderius ir siekiant pozityvaus vienas kito vertinimo.</li> <li>- Komandinio darbo stiprinimas</li> <li>- Iškilus spręstinai situacijai siekti abipusio pozityvaus bendradarbiavimo.</li> <li>- Ugdytis gebėjimą pastebėti ir džiaugtis kolegų ir jų mokinių sėkme</li> <li>- Aktyviai bendradarbiauti mokytojų ir auklėtojų kolegijų lygmenyje analizuojant darbo kokybę bei priimant sprendimus darbo kokybei gerinti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savęs matymas kaip atskiro vieneto kolektyve apsunkina bendruomenės kaip visumos veiklą.</li> <li>- Nustatyti COVID-19 viruso atvejai mokyklos bendruomenėje.</li> <li>- Karantino laikotarpiai.</li> <li>- Tėvų dalyvavimas daugiau epizodinis nei nuoseklus, sistemingas, grįstas daugiau įtraukimu nei įsitraukimu.</li> <li>- Tėvų užimtumas, mažina galimybes bendradarbiauti.</li> <li>- Nepasitikėjimas ir netikėjimas siūlomos pagalbos nauda, vaikui.</li> <li>- Didėjantis mokinių, turinčių elgesio ir emocijų, sveikatos sutrikimų, skaičius.</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
| - Kompleksiškai, bendradarbiaujant: vaikas-pedagogas-tėvai- specialistai spręsti mokymosi ir elgesio problemas |  |
|--|--|

### **Svarbiausi darželio-mokyklos pasiekimai praėjusiais mokslo metais:**

1. Sėkmingai vykdytos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos. Visi ugdytiniai padarė pažangą pagal savo gebėjimus. Visi ketvirtos klasės mokiniai gavo pradinio ugdymo programos baigimo pažymėjimus.
2. Sėkmingai organizuojamas pritaikytas nuotolinis ugdymas
3. Sėkmingai įgyvendinama „Mokykla be sienų koncepcija). Kuriamos ugdymosi erdvės darželio-mokyklos koridoriuose.
  
4. Mokyklos-darželio ugdytiniai dalyvavo:
  - 4.1. Tarptautiniuose projektuose :
    - „Agresyvumo mažinimas ir socialinių įgūdžių mokymas „Antras žingsnis“, „Obuolio draugai“.
  - 4.2. Tarptautiniuose konkursuose:
    - Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“- 2021;
    - Anglų k. konkurse Olimpis 2020.
  - 4.3. Miesto konkursuose, olimpiadose, viktorinose, konferencijose:.
  
  - 4.4. Respublikinėse akcijose, konkursuose, konferencijose:
    - Atmintis gyva , nes liudija“ ;
    - Savaitė be patyčių.
5. Pedagogų iniciatyvumo, kūrybiškumo dėka praveisti turiningi renginiai vaikams, tėveliams:
  - Veiklos: „Sportuojančios sienos, sportuojantis koridorius“;

- Edukacija „Profesijų įvairovė“;
- Judėjimo sveikatos labai savaitė;
- Tarptautinė draugo diena;
- Tolerancijos diena 2021;
- Sveikinimosi diena;
- Solidarumo bėgimas 21
- Savarankiško mokymosi dienos.

**Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė darželis-mokykla, praėjusiais mokslo metais:**

1. Kvalifikuotų pedagogų stygius ikimokykliniam/priešmokykliniam ugdymui vykdyti.
2. Pedagogai per mažai naudojami galimybėmis dalytis gerąja patirtimi savo iniciatyva.
3. Pedagogų atsargus požiūris į naujoves, skeptiškas požiūris į inovacijų idėjas.

## 2022 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Vykdyto data	Pasiekti rezultatai	Kaip siejasi su strateginio plano tikslais/uždaviniais
<b>1. SUKURTI UGDYMO(SI) SĄLYGAS KIEKVIENO MOKINIO OPTIMALIAUSIEMS PASIEKIMAMS IR NUOLATINEI PAŽANGAI.</b>				
<b>1.1. UŽDAVINYS. DIEGTI INOVACIJAS UGDYMO(SI) PROCESE.</b>				
<b>1.1.1. Inovatyvių mokymo(si) metodų taikymas ir įprasminimas</b>				<b>I programa 1. uždavinys 1.1. veikla</b>
1.1.1.1. STEAM metodikos elementų taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Visus metus	80-90% mokytojų taikys STEAM metodikos elementus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese	
1.1.1.2. Nuolatinis tobulinimo ugdymo metodų taikymas.	Pradinių kl. mokytojai, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Visus metus	30% pedagogų taikys LEAN ugdymo sistemą.	
1.1.1.3. Organizuojamos „Savarankiško mokymosi dienos“	Pradinių kl. mokytojai, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Visus metus	Kartą į mėnesį 90 % mokinių, dalyvaus savarankiško ugdymo dienose.	
1.1.1.4. Formuojamojo vertinimo strategijų vykdymas.	Pradinių kl. mokytojai, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Visus metus	70 % mokinių taikys formuojamojo vertinimo strategijas.	
1.1.1.5. Tyrėjų dienos.	Pradinių kl. Mokytojai, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Visus metus	Kartą į mėnesį 90 % .mokinių, dalyvaus eksperimentų dienose.	
1.1.1.6. Šiuolaikinis	Pradinių kl. Mokytojai,	Visus metus	Kartą į mėnesį 80% mokytojų	

netradicinio ugdymo dienos (IT dienos)	ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai		organizuos šiuolaikinio netradicinio ugdymo dienas.	
1.1.1.7. Mąstymo mokyklos metodikos taikumas	Pradinių kl. Mokytojai, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai		80% mokytojų taikys mąstymo mokyklos metodiką	
<b>1.1.2. Mokymasis netradicinėje aplinkoje</b>				<b>I programa 1. uždavinys 1.4. veikla</b>
1.1.2.1. Lauko laboratorija	Pradinių kl. mokytojai, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Visus metus	Kartą į mėnesį 70 % mokinių, dalyvaus Tyrėjų dienose lauko laboratorijoje.	
1.1.2.2. Lauko ir vidaus bendravimo erdvės	Pradinių kl. mokytojai, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Visus metus	80 % mokytojų išnaudos mokykloje sukurtas lauko ir vidaus bendravimo erdves.	
1.1.2.3. Erdvės už mokyklos ribų	Pradinių kl. mokytojai, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Visus metus	Kartą į mėnesį 80% mokinių dalyvaus edukacinėse erdvėse už mokyklos ribų.	
<b>1.1.3. Formaliojo ir neformaliojo švietimo dermės kūrimas</b>				<b>I programa 1. uždavinys 1.6. veikla</b>
1.1.3.1. Patrauklių NVŠ programų pasiūla ir įgyvendinimas.	Neformaliojo ugdymo būrelių vadovai	Visus metus	40 % mokinių dalyvaus neformaliojo ugdymo būreliuose.	
1.1.3.1. Kultūros pažinimas naudojant Kultūros paso programas	Pradinių klasių mokytojai	Visus metus	95% mokinių dalyvaus Kultūros paso organizuojamuose renginiuose.	
<b>1.2. UŽDAVINYS. PARENGTI IR ĮGYVENDINTI MOKINIŲ INDIVIDUALIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS STEBĖJIMO SISTEMĄ.</b>				



<b>1.2.1.Mokinio pažangos stebėsenos fiksavimo ir rezultatų panaudojimo formų taikymas</b>				<b>I programa 2. uždavinys 2.2.veikla</b>
1.2.1.1. Nuolatinio tobulinimo metodologijos fragmentas – Duomenų centras	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus	90 % mokytojų pildys mokinių mokymosi pažangos pasiekimus duomenų centre.	
1.2.1.2. Nuolatinio tobulinimo metodologijos diegimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pradinių klasių, priešmokyklinių grupių mokytojai	Visus metus	80-90 % mokytojų taikys Nuolatinio tobulinimo metodologiją savo darbe.	
1.2.1.3. Nuolatinio tobulinimo metodologijos fragmentas - Mokinių aplankas , asmeninis įsivertinimas	Pradinių klasių, ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Visus metus	100 % mokinių pildys ir stebės savo pažangą aplanke.	
1.2.1.4. Pasirengimas Priešmokyklinio ugdymo programos atnaujinimui	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Nuo 2022 metų rugsėjo mėnesio	100 %. priešmokyklinio ugdymo pedagogų susipažins su atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa.	
1.2.1.6. Kompetencijų tobulinimo sistema „Kolega – kolegai“ Kolegialaus grįžtamasis ryšys.	Pradinių kl. mokytojai, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Visus metus	90 % pedagogų praves 1 atvirą veiklą ir pristatys kolegoms.	
<b>1.3. UŽDAVINYS. FORMUOTI BENDRUOMENĖS KULTŪRĄ</b>				
<b>1.3.1. Mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių bendradarbiavimo, palaikant ir skatinant kiekvieno mokinio pažangą, plėtojimas.</b>				<b>I programa 3. uždavinys 3.1.veikla</b>
1.3.1.1. Trišaliai pokalbiai:	Pradinių klasių mokytojai	2022 m.	95% pradinių klasių ir dalykų	

mokytojas – mokinys – tėvai.		sausio mėn.	mokytojų ves trišalius pokalbius.	
1.3.1.2. Individualūs pokalbiai su tėvais.	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	2022 m. sausio mėn.	95% ikimokyklinio ir priešmokyklinio mokytojų ves individualius pokalbius su tėvais/ globėjais.	
<b>1.3.2. Socialinių partnerių ir darželio – mokyklos bendradarbiavimas</b>				
1.3.2.1. eTwinning	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	2022 m.	10% priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokinių dalyvaus eTwinning projekte	
1.3.2.2. Demokratinė mokykla	2 – 3 kl. mokytojai: B. Kairytė ir L. Bogužienė	2021-2022m.	50 % pritaikys demokratinės mokyklos principus, toliau tęs DU praktikų diegimą.	
1.3.2.3. Erasmus +	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	2022 m.	10% priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvaus Erasmus+ projekte	
1.3.2.4. Antakalnio rajono mokyklos ir darželiai	Pradinių kl. mokytojai, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Visus metus	20% pedagogų bendradarbiaus su Antakalnio rajono mokyklomis ir darželiais.	
<b>2. KURTI IR PALAIKYTI SAUGIĄ APLINKĄ KIEKVIENAM MOKINIUI</b>				
<b>2.1. UŽDAVINYS. UŽTIKRINTI EFEKTYVŲ IR SAVALAIKĮ UGDYMO SI PAGALGOS TEIKIMĄ</b>				
<b>2.1.1. Kurti saugią emocinę ir fizinę aplinką</b>				<b>II programa 1. uždavinys 1.1. veikla</b>
2.1.1.1. Sveikatą stiprinanti mokykla.	Sveikatą stiprinančios mokyklos komanda.	Visus metus	60% sveikatą stiprinančios mokyklos programos įgyvendins.	
2.1.1.2. Prevencinės socialinio emocinio ugdymo programos „Vaiko labui“:	Pradinių kl. mokytojai, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo	Visus metus	60 % mokytojų dalyvaus vykdydys prevencines programas.	

„Obuolio draugai“, „Zipio draugai“, „Kimochi“, „Įveikime kartu“	mokytojai			
2.1.1.3. Pasirengimas Įtraukiamam ugdymui	Pradinių klasių mokytojai	Visus metus	10% mokytojų dalyvaus mokymuose Įtraukiojo ugdymo tema ir pasidalins įgytomis žiniomis su mokyklos bendruomene.	
<b>2.1.2. Kurti partneryste pagrįstus mokinių ir tėvų bendradarbiavimo modelį</b>				<b>II programa 1. uždavinys 1.3. veikla</b>
2.1.2.1. Edukacinių ir diferencijavimui ir individualizavimui skirtų aplinkų kūrimas	Pradinių klasių mokytojai	2022 m.	Visose klasėse bus sukurti „renkuosi pats užduotį“ kampeliai	
2.1.2.2. Metų projektas 3-4 kl., skirtas tėvų įtraukimui į mentorystę.	3-4 kl. Mokytojai.	2022 m.	40 %. 3 – 4 klasių mokinių vykdys ir pristatys bendruomenei projektą.	
2.1.2.3. Profesijų dienos	Pradinių klasių mokytojai	2022 m.	95% mokinių susipažins su įvairiomis profesijomis iš arti.	
<b>2.2. UŽDAVINYS. KRYPTINGAI KURTI FUNKCIONALIĄ, DINAMIŠKĄ UGDYMO SI APLINKĄ</b>				
<b>2.2.1. Patogių, įvairios paskirties, lengvai pertvarkomų erdvių kūrimas, pereinant nuo tradicinių erdvių prie „klasių be sienų“</b>				<b>II programa 2. uždavinys 2.1 veikla</b>
2.2.1.1. Edukacinės lauko erdvės grupių treitorijoje	Ikimokyklinio ugd. mokytojai	2022 vasario mėn.	40% bus įrengta edukacinių erdvių lauko aikštelėse.	
2.2.1.2. Sensorinis kambarys	Administracija	2022 m.	Bus įrengtas sensorinis kambarys	
2.2.1.3. Konkursas	Neformaliojo ugdymo	?		

„Mokyklų edukacinės erdvės 2022”	mokytoja			
<b>2.2.2. Virtualių aplinkų kūrimas</b>				<b>II programa 2. uždavinys 2.2 veikla</b>
2.2.2.1. Dalyvauti Eduten projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsenai”	Pradinių 2-3 klasių mokytojai: B. Kairytė ir L. Bogužienė	2022m.	40 % pradinių klasių mokytojų vykdys Eduten matematikos projektą skirtą matematikos mokymuisi ir pažangos stebėsenai, naudojant dirbtinio intelekto technologijas.	
2.2.2.2. Pasaulio pažinio pamokos Minecraft aplinkoje.	4 kl. mokytojas/a	2022 m.	20 % pasaulio pažinimo pamokų taikys atviro pasaulio Sandbox žanro kompiuterinius žaidimus.	
2.2.2.3. Googel Suit platformos taikymas ugdymo procese	Pradinių kl. mokytojai, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2022 m.	90% mokytojų ir mokinių periodiškai taikys taikys G suit platformą ugdymo procese.	

**Priedai:**

1. Renginių planas 2021 m. (priedas Nr.1)